命を「いただきます」

校長 清水 誠

武石移動教室の2日目に、6年生が鷹山ファミリー牧場で乳しぼり体験を行いました。体験する前に、大きな牛の前で、牧場の方が衝撃的な話を子ども達に行いました。何年か前に引率した時と同様、今年の6年生にとっても、強く印象に残る話をしていただきました。

・・・この牛は乳牛といって、人間が牛乳を生産するために飼われている牛です。牛は、妊娠して赤ちゃんができるとお乳を出し、それを人間がしぼり、利用することになります。普通、牛は一生の間で2~3回妊娠して赤ちゃんを産みますが、この乳牛は牛乳をたくさん生産するために、毎年毎年人間の手で無理やり妊娠させられているのです。ですから、普通の牛よりも体力を消耗して寿命が短くなります。やがて歳をとりお乳の出が悪くなってくると、乳牛としての必要がなくなり、エサ代が無駄になるためにペットフード用の肉として処分されることになります。やがて専用のトラックが、処分する牛を引き取りにやってきます。ドドドド…遠くからトラックの音が聞こえてくると、牛たちは悲鳴のような声をあげて鳴き始めます。いつも来る車の音をちゃんと覚えていて、「今度は自分の番かも知れない」とおびえて鳴くのです。

牛乳だけではありません。豚肉も鶏肉も二ワトリの卵も、全て人間が生きていくために無理やり太らせ、早く成長させているのです。本来の動物の生き方とは違い、人間が生きていくために生かされている『経済動物』です。しかし、その一匹一匹にも、私たちと同じ命があります。こういう動物たちの命があるおかげで、人間が毎日生きていけるのです。・・・

移動教室の3日間、多くの残菜が出ました。日々の学校での給食においても同様です。学校給食は、単に一食を満たすためではなく、大切な食育の場です。栄養士と給食室の職員とで、献立に工夫を凝らし、旬の食材を生かした給食を作っています。また、練馬の食材を使ったり、子ども達の歯の健康も考えた噛みごたえのある献立をわざわざ出したりすることもあります。

テレビをつければ毎日のようにグルメ情報に溢れ、日本各地のおいしい食材がすぐに手に入る時代になりました。 食べ物のありがたみが、この十数年で大きく変わってきてしまったことを、ある面残念に感じます。SDGsという言葉が盛んに使われるようになり、学校教育でも重要視されてきています。しかし、実行を伴わないただ口先だけの決まり文句になってはいけません。

鷹山ファミリー牧場の方は、最後にこのように話をされていました。「だから、『いただきます』は、『動物の命をいただきます』ということでもあるのです。好き嫌いをしたり、食べ物を粗末にしたりすることは、絶対にいけないことです。」



子ご言道の

武石移動教室(5/30~6/1)

今年の6年生にとって、初めての移動教室でした。移動教室に行く前から 役割を決めて、綿密に準備を進めてきました。一人一人が責任ある行動を心 がけ、協力しなければなりません。みんなで楽しく過ごせるような企画だけ でなく、宿舎での過ごし方、礼儀やマナーについても考えて当日を迎えまし た。

1日目は車山を登り、八島湿原までハイキングをしました。2日目は鷹山ファミリー牧場での乳搾り体験や、黒耀石体験ミュージアムでペンダントづくりをしました。3日目には、長野県立歴史館と森将軍塚古墳に行き、歴史について学びました。2泊3日、いろいろな人のお世話になって、あいさつをきちんとすることや感謝の気持ちをもつことの大切さを実感することができました。移動教室を経て、成長した6年生のこれからの姿に期待しています。







あいさつ運動(6/6~8)

年に3回、代表委員会が中心となり「あいさつ運動」を行っています。6月6日(月)の1日目は、あいにくの雨でしたが、代表委員8名が登校してくる児童一人一人に「おはようございます。」と元気に挨拶をしていました。その後、全校朝会で代表委員会委員長が「挨拶は、魔法の言葉」と、挨拶の素晴らしさについて呼び掛けました。その他、ポスターを作成して掲示したこともあり、2日目、3日目と挨拶を返す児童や、自分からすすんで挨拶をする児童が増えてきました。また、3日目は小中一貫教育の取り組みの一つとして、豊渓中学校の有志の生徒も参加してくれました。今回の運動によって旭町小学校の挨拶の広がることでしょう。



代表委員会が中心の「あいさつ運動」は、旭町小学校の伝統の1つです。この伝統をこれからも大切にしていきます。

下水道出前授業(6/8)

総合的な学習の時間「共に生きよう わたしたちの町で」に関連して、 東京下水道局による下水道出前授業を実施しました。これまでの学習で は、学校のごみの処理について学び、給食で残ったスープや牛乳は下水 道に流して処理していることが分かりました。

では、下水道とはどんな施設なのでしょうか。出前授業によって、寸 劇や映像、クイズなどで楽しく学ぶことができました。下水道には「生 活排水を水再生センターに送ること」「雨水を町から速やかに排出する こと」という2つの大きな役割があることを学びました。さらに、SD Gsの17の目標のうちの4つの目標に関係する重要な施設であること も学びました。

学習後、4年生みんなが「下水道マイスター」に認定されました。「下水道をみんなで正しく使っていこう」、そんなメッセージをたくさんの人に伝えてほしいです。







AED体験(6/9)

光が丘消防署の方々をお招きして、心臓マッサージの仕方とAEDの使い方を教えていただきました。前半は、模型を使いながら①周囲の安全確認②意識の確認③周囲に助けを求める④呼吸の確認⑤心臓マッサージの順に体験を行いました。一定のテンポに合わせて胸部を30回押すことで手が痛くなってしまう児童もいましたが、力強くしっかりと押していました。後半は、AEDの扱い方を音声に従って体験しました。音声をよく聞いてパットをわき腹や胸部に装着したり、電気ショックボタンを押したりと、グループの人たちと声を掛け合い、確認しながら取り組んでいました。

消防署の方々から丁寧に教えていただいたことで、救命の仕方についてしっかりと学ぶことができました。今回体験したことを、川や海でのレジャー等の緊急事態に率先して活かすことができるようにしてほしいと思います。







全国歯みがき大会(6/10)

歯科衛生士を目指す学生20名と大学の先生をお招きして、歯みがきの仕方についての学習をしました。現在、10~14歳の子ども達の3人に1人が歯肉炎だといわれているそうで、子ども達も真剣に話を聞いていました。前半はDVDを見ながらクイズ形式で学び、後半は歯みがきの実技指導を受けました。実技では、正しい歯ブラシの持ち方や場所ごとの歯ブラシの当て方などを教えていただきました。同じところを20秒磨くと汚れがよく取れることや、歯の内側の部分も細かく丁寧に磨くことなどを教えていただき、顎模型を使って歯みがきをしました。子ども達は、初対面の学生さんに緊張しながらも、顎模型に興味津々で、真面目に取り組んでいました。

「デンタルフロスも使ったことある!」「歯の内側を意識して磨けていなかったな・・・」など、自分の歯みがきを振り返るよい機会となりました。

租税教室(6/14)

税理士の方を講師にお招きし、租税教室が行われました。税金の使い道や 種類について詳しく説明をしていただきました。税金の種類は約50種類も あり、消費税や所得税、住民税などの他に、自動車税など様々な種類がある ことに驚きました。

授業の中で、「それぞれの持っているお金の金額が違う中で、300万円を3人で協力して支払う」という設定について考える問題が出されました。その際に、どのようにしてお金を支払うべきかについて話し合いをしました。した。「一番お金がある人が全部払えばいい」「平等に払うべきだ」という声が挙がりました。それぞれの班の意見から実際の税金の集め方に注目させ、金額が変わるものがあるということを体験的に学ぶことができました。

税金の使われ方や種類を詳しく知ることができ、とても嬉しそうでした。 これからの生活に学んだことを生かしてもらいたいです。





<7月の行事予定>

7月の安全指導内容「自転車のきまりを守ろう」

7月]の	安:	全指導内容「自転車のきまりを守ろう」	_,
В	曜	相	行 事	
1	金		読安全指導 学力補充教室のお知らせ配布	
2	土			
3	В		7月の学校公開について	
4	月	♦	全避難訓練 出席番号ABCグループによる分散開催とし	1
5	火	♦	ます。※後日配布する別紙をご覧ください。	
6	水		学 4 年色覚検査 クラブ活動	
7	木	\Diamond	ユニセフ集会 6年中学校部活動体験 SC 面接予備日(5年)	
			読ュニセフ募金① 5・6年着衣泳	
8	金		学力補充教室参加申し込み締め切り	
9	土		読ユニセフ募金② 学校公開3時間授業	
10	В			
11	月	♦	全ユニセフ募金③ 水曜日時程5時間授業 保護者会(5・6年)	\mathbb{I}
1 1	D		給食費・教材費引き落とし	L
12	火	♦	読水曜日時程5時間授業 保護者会(3・4年)5・6年着衣泳予備日	
13	水		学委員会活動	
14	木	\Diamond	児水曜日時程5時間授業 保護者会(1·2年)	
15	金		読たてわり班遊び(中休み)	
16	土			
17	В			
18	月		海の日	
19	火	♦	請水曜日時程 5 時間授業 セーフティ教室	
20	水		全学年 5 時間授業 1 学期終業式 給食終	
21	木		夏季休業日始 学力補充教室①	
22	金		学力補充教室② ※夏季水泳指導は、感染症対策により	
23	土		行いません。	
24	B		※9月の6年生の連合水泳記録会は	 - -
25	月		学力補充教室③ 行わず、7月中の水泳学習の成果と	
26	火		して記録証を渡します。	
27	水			
28	木		図書館開放(9:00~11:30)	
29	金			
30	土			
31	B			
				'nΙ

【お知らせ】

スクールカウンセラーの山邊沙欧里先生が、8月から出産休暇を取得する ため、1 学期いっぱいの勤務となります。2 学期からは、他のスクールカウ ンセラーが勤務することになります。

〈7月保護者会〉

<日時・場所>

◎5・6年生 7月11日(月)

◎3・4年生 7月12日(火)

◎1・2年生 7月14日(木)全学年14:30~ 各教室

<内容>

- 1 学期の振り返り
- ・夏休みの課題、生活について
- ・2 学期の行事、学習、生活について
- 通知表について等
- *上履き、靴を入れる袋、名札を必ずご持参ください。
- *マスクの着用をお願いいたします。
- *自転車でのご来校はお避けください。 児童の下校の際に、危険な場合があり ます。

<1 学期終業式>

日 時 7月20日(水) 8:20~ 場 所 校庭 ねらい

- 1学期の学習や生活の振り返り、2 学期に向けて期待や希望をもたせる。
- ・式への参加を通して、集団の規律と正しい礼儀態度を育成する。

校長先生の話、2年生児童代表の言葉、生活指導主任から夏休みの生活についての話もあります。

なお、当日は全学年5時間授業、給 食ありです。

<7月の生活目標>

ものを大切にしよう

児童は、自分の学習用具だけでなく 遊具・教具など色々な物に囲まれて生 活しています。

7月の生活目標の達成に向けて、まず、持ち物には記名をさせ、落とし物が少なくなるように指導をしていきます。また、学校全体の共有物などは、後始末をしっかりさせ、誰もが気持ちよく次に使えるように見守っていきます。当たり前のことですが、この2点を重点に児童の物への意識付けを図っていきます。

全全校朝会 | 音音楽朝会 | 児児童集会 | 体体育朝会 | 読朝読書 | 学朝学習 SC 面接:スクールカウンセラー面接

- *行事予定は変更になる場合があります。お手数ですが、学年だより等を再度ご確認ください。