



きらめく風



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。6年生の学力調査結果についてまとめましたのでご報告します。

令和4年度 6年 全国学力・学習状況調査結果 (令和4年4月19日実施)

1 国語 平均正答率 (%) *網掛けは全国平均を上回った項目です。

	国語全体	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等		
		言葉の特徴や使い方に関する事項	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
旭町小	64	64.5	70.4	46.9	68.4
東京都	69	71.4	69.1	51.3	72.1
全国	65.6	69	66.2	48.5	66.6

「言葉の特徴や使い方に関する事項」については、正しい漢字を書き直す問題の正答率が低かったため、漢字ドリル等を活用して、文の中で正しい漢字を書く指導を工夫していきます。「書く力」については、伝え合いの様子の一部を基に、よさを書く問題の正答率が低かったです。文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けられるように指導を工夫していきます。

2 算数 平均正答率 (%)

	算数全体	学習指導要領の領域				
		A 数と計算	B 図形	C 測定	C 変化と関係	Dデータの活用
旭町小	63	65.6	63.3		57.7	70.7
東京都	67	72.1	68.6		57.6	72.4
全国	63.2	69.8	64		51.3	68.7

「A数と計算」については、 85×21 の答えが1470より必ず大きくなることを判断する問題の正答率が低かったため、目的に合った数の処理の仕方を考察できる指導を工夫していきます。「B図形」については、示されたプログラムについて正三角形を正しく書き直す問題の正答率が低かったです。今後は、正三角形の性質を基に構成の仕方について考察し、記述する指導を工夫していきます。

3 理科 平均正答率 (%)

	理科全体	A区分		B区分	
		「エネルギー」を柱とする領域	「粒子」を柱とする領域	「生命」を柱とする領域	「地球」を柱とする領域
旭町小	60	48.5	51.4	74.3	65.3
東京都	65	53.4	62.4	77.4	67.7
全国	63.3	51.6	60.4	75	64.6

「エネルギー」を柱とする領域では、光の性質の問題の正答率が低かったため、日光は直進することを十分に理解できるよう、実験や観察の時間を多く設定していきます。「粒子」を柱とする領域では、メスシリンダーに入れた水の量を正しく読み取る問題の正答率が低かったです。メスシリンダー等の計測が正しくできるように、基本的な計測の仕方を繰り返し指導していきます。

4 児童質問紙

質問紙では、「朝食を毎朝食べていますか」「毎日、同じ時刻に寝ていますか」等の生活習慣に関する質問や「将来の夢や目標をもっていますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」のような自己肯定感に関する質問、学校の学習や友達に関する質問等、計69個の質問に回答しました。

(1) 国語、算数、理科の正答率が90%以上だった児童の中で、全員が共通して「当てはまる」と回答した質問についてお伝えします。

- 朝食を毎日食べていますか。
- 将来の夢や目標を持っていますか。
- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。
- 国語の勉強は大切だと思いますか。
- 算数の勉強は大切だと思いますか。
- 算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか。
- 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか。
- 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。
- 友達と協力するのは楽しいと思いますか。
- 新聞を読んでいますか。
- 読書は好きですか。

- ・正答率の高い児童は、朝食を毎日食べているという相関関係が明らかになりました。朝食をしっかりと食べることで、気持ちが落ち着き、集中して学習に取り組めるのかもしれない。
- ・将来の夢や目標を明確にもっていることが分かります。
- ・新聞を読んだり、読書をしたりして、文章を読む機会が多いことが分かります。
- ・将来を見通した、教科学習の重要性についても認識していることが分かります。
- ・問題への取り組み方については、効率的な解決方法を見つけようとする意識や自らの成果や課題を次に生かそうとする意識が高いことが分かります。

(2) 全国比で10ポイント以上の差があり、特徴的だった結果についてお伝えします。
(「当てはまる」と回答した児童の割合%)

質問項目	本校	全国
将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	26	13.1

全国比で12.9ポイント高い結果でした。今後も、児童にとって楽しく、分かりやすい理科の授業を展開していきます。また、科学実験教室等の専門的な外部人材を活用した活動を多く設定し、より理科や科学への興味を喚起していきます。

質問項目	本校	全国
自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがあります	42	28.1

全国比で13.9ポイント高い結果でした。今後も、理科の授業等で、新型コロナウイルス感染予防に努めながら実験や観察を積極的に行っていきます。また、近隣には上練馬公園や光が丘公園があるため、安全に遊んだり、観察したりする活動を増やしていきます。

質問項目	本校	全国
あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	16	30.5

全国比で14.5ポイント低い結果でした。今後は、学級活動の授業で、学級生活や学校生活をよりよくするための話し合いの時間を十分に設定していきます。また、児童が互いに意見を言いやすい雰囲気づくりと建設的な話し合いの仕方についても指導していきます。