



# きらめく風

ホームページ

携帯サイト →



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

## しっかりとした準備のために大切なこと

副校長 佐藤 順

1月20日に大寒を迎えました。大寒は、二十四節気の24番目にあたり、寒さが最も厳しい時期という意味です。1年の最低気温も大寒の期間に記録されることが多く、冬の最後の山場です。しかし、この時期はただ寒だけではなく、少しずつ春の気配を感じられるようになっていきます。三寒四温（さんかんしおん）という言葉があるように、寒い日が3日続くとその後の4日は暖かくなり、寒暖を繰り返しながら徐々に暖かくなっていきます。

さて、令和4年度も残すところ2か月となり、それぞれの学年が1年間のまとめに向けて取り組んでいるところです。この時期、各種メディアではスポーツ選手にインタビューをしている場面が多くなりました。「オフシーズンはしっかりと準備をして次のシーズンを迎えます。」等、様々な競技の選手から、しっかりと準備をするという言葉をよく耳にします。

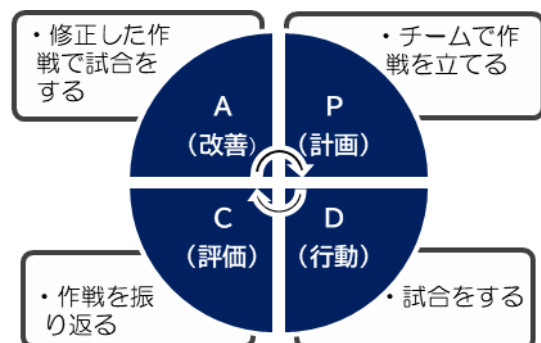
現在、本校でも来年度に向けて教育課程を作成しています。本校でのしっかりとした準備とはどのようなことでしょうか。来年度の教科・領域の指導計画や行事計画の作成、教室環境の整備、教職員の研修等、様々な準備を行っています。しっかりとした準備をする際に大切なことは、これまでの活動を振り返ることです。本校では、児童、保護者、教職員、学校評議員による振り返りの評価を客観的なデータとして捉え、それらを基に議論し、来年度の計画を作成しています。さらには、社会の動向を見据えながら、変化の激しいこれからの社会を生きていくうえで求められる力は何か、児童に身に付けさせたい力は何かを考慮しながら、校内研究のテーマを考えていきます。

これまでの振り返りを基に次の計画を立て、行動し、チェックをして、改善していくという流れは、PDCAサイクルと呼ばれるものです。P（計画）D（行動）C（評価）A（改善）はビジネスの場でよく活用されていますが、授業の中で活用されている場面もあります。例えば、体育のボール運動の授業では、次のとおりです。P（チームで作戦を立てる）D（試合をする）C（作戦が有効だったか振り返る）A（改善した作戦で再度試合をする）。このサイクルを何度も回していくことで、児童はより精度の高い作戦を立てられるようになり、チーム力も高まっていきます。

このサイクルこそが課題解決力を高めるプロセスです。

今はちょうど準備期間にあたり、新たな目標を設定する時期になります。学校としてはこの時期にしっかりとこれまでを振り返り、準備をして、新たな計画を策定していきます。また、児童がじっくりと1年間を振り返り、自らの成長や課題を認識し、4月からの新たなステージを向かえられるように指導していきます。

(例) チーム対チームの運動のPDCA



# ～子ども達の～

## クラブ見学・体験(12/21、1/11)

来年度に入るクラブを決めるために、3年生は12月21日(水)に、4・5年生は1月11日(水)にクラブ見学・体験をしました。自分が興味をもっているクラブの様子を実際に見学したり体験したりして、「次は、あのクラブに入りたいな。」と考えながら、意欲的に活動することができました。

クラブ活動は、同じことに興味や関心をもった4年生から6年生までの異年齢集団が集まり、交流を深めていく大切な時間になっています。今年度は、タブレット、バドミントン、卓球、球技、手芸、イラスト・工作、科学の7つのクラブで活動をしてきました。どのクラブも、学年の枠を越えて楽しく充実した時間になるように、工夫して活動を進めています。



## なわとび旬間(1/11～20)

1月11日(水)から20日(金)までの9日間、中休みに全校児童が外に出て、なわとびに取り組みました。なわとび旬間中は、様々な技が書かれた「なわとびカード」をもとに練習を行いました。なわとびカードにある★印の付いた技は、運動委員か先生に見てもらい、合格したらスタンプを押してもらいます。どの学年もなわとびカードを活用しながら、大変意欲的に取り組んでいました。

なわとびは、練習すればするほど上達していきます。6日間という短い期間でも、出来る技や跳べる回数が増え、達成感を得た児童がたくさんいました。ご家庭でも、できるようになった技を見たり、一緒に練習したりする機会をつくってみてください。

## 6年 中学生に質問する会(1/12)

豊溪中学校の1年生と、リモートを使って「中学生に質問する会」が行われました。6年生は中学校に進学するにあたって、心配なことや気になることを中心に質問をしました。質問内容は、部活動のことや勉強のこと以外にもたくさんありました。休み時間の過ごし方や、部活動をしていて夏休みがどのくらいあるのかなど、様々な質問を行いました。それに対して中学生は、6年生からの質問に丁寧に答えてくれました。振り返りでは、「中学校に進学するのが楽しみになった。」という声や、「心配だったことが聞いてよかった。」という声がたくさん挙がりました。

また、画面越しではありましたが、自分達も豊溪中学校の生徒のような立派な中学生になりたいという気持ちが高まりました。中学校進学に向けて、生活面や学習面ともに残りの小学校生活をがんばっていきます。





# 学校生活～

## 5年 あいさつ運動

17・18・20・24・25日の5日間、5年生が正門（1組）と南門（2組）に分かれ、あいさつ運動に取り組みました。5年生は、「あいさつを返してもらえるかな・・・」と、他の子ども達の反応に期待と不安を抱えながら登校時間を迎えました。

5年生からは、「こんなにあいさつをしたのは初めて！」と素直な感想が出ました。道徳などの学習でよく聞く「あいさつを返してもらえたら嬉しい気持ちになる」ということを、実際に体験することができたようです。一方で、あいさつを返してもらえないという思いをした子もいました。「これからは自分からあいさつをしよう」と、自分を見つめ直す機会になりました。



## 3年 しょう油もの知り博士授業(1/19)



日本醤油協会の方々をお呼びして、「しょう油もの知り博士の出前授業」を行いました。この学習は、3年生が国語「すがたを変える大豆」、総合的な学習の時間「ダイズ大作戦」と関連付けて、さらに視野を広めることを目的に行いました。3年生が家庭科室に入ると、すぐに醤油の香りが漂い、子ども達のワクワクした様子が見られました。醤油の歴史や、醤油の作り方には様々な菌を効果的に使うこと、どうして醤油はしょっぱいのかなど、博士の話真剣に子ども達は聞いていました。改めて大豆が別のものになると実感できた、貴重な学習になりました。「さっそく、醤油を家でももう一度よく見てみたい!」「家族に今日の話をしよう!」と、笑顔で話す子ども達の姿を見て、学びが深まったことを感じました。

## 5年 方言の授業(1/20)

前 開進第一小学校校長の説 寿弘先生をお招きし、方言の授業をしていただきました。最初に、出身地の鹿児島県喜界島の方言であいさつをしていただいたところ、聞きなれない言葉に顔を見合わせ、「どこの言葉?」「中国語?」とつぶやく児童もいました。次に、日本各地の詩を読み、様々な方言に触れました。読み進める中で子ども達は、「これはこういう意味かな」と考え、地域によって使われている言葉が異なることに驚いていました。その後、喜界島の方言の詩を読むとともに、自然や建物などの写真を見せてもらうことで、喜界島のイメージを膨らませていきました。

子ども達は、授業を通して言葉の幅広さ、共通語との違いをしっかりと学ぶことができました。さらに、日本各地にある方言の面白さに興味が広がりました。



< 2月の行事予定 > 安全指導「道路標識を守ろう」

日	曜	相	行事
1	水		学 安全指導 委員会活動
2	木	◇	体
3	金		読 校内書き初め展終わり
4	土		
5	日		
6	月	◆	全 リズムなわとび週間(～10日)
7	火	◆	特別時程4時間授業 校内研究1年2組のみ5時間授業
8	水		学 5年社会科見学
9	木	◇	児
10	金		読み聞かせ 図書ボランティア 給食費・教材費引き落とし
11	土		建国記念の日
12	日		
13	月	◆	全
14	火	◆	読 3年生そろばん出前授業
15	水		特別時程4時間授業 6年生薬物乱用防止教室 小教育会研究発表会
16	木	◇	音 新1年生保護者会
17	金		特別時程4時間授業 光が丘地区研究発表会
18	土		
19	日		
20	月	◆	全 6年生ことわざ出前授業
21	火	◆	読
22	水		学 クラブ活動
23	木		天皇誕生日
24	金		読 全学年5校時登校班会議・集団下校
25	土		
26	日		
27	月	◆	全
28	火	◆	読 6年生を送る会

※2月の避難訓練も、予定を知らせず実施します。

全 全校朝会 音 音楽朝会 児 児童集会 体 体育朝会 学 朝学習 読 朝読書

◆:心のふれあい相談員(秋葉先生) ◇: スクールカウンセラー(米本先生)

\*行事予定は変更になる場合があります。学年だより等でご確認ください。

### 学校説明会の開催について

12月の学校評価アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。学校説明会では、来年度に向けた学校経営とともに、その集計結果についてお話しいたします。また、保護者の皆様からいただいた主なご意見・ご感想についての回答も含めて、直接校長がお話しいたします。

日 時・・・3月1日(水) 15時30分～

場 所・・・体育館

### リズムなわとび週間

6日(月)から10日(金)は、リズムなわとび週間です。中休みに、音楽に合わせてなわとびをします。跳び続けることで持久力を付けたり、リズムに合わせて跳ぶことで体を上手に動かしたりすることを目的にしています。今年は、大ヒット映画で使われた子ども達に馴染みのある「私は最強」という歌に合わせて、楽しく体を動かしていきます。

### 2月の生活目標

#### 寒さに負けない体をつくろう

いよいよ冬の寒さも本格的になってきました。そんな中、校庭では、体育や休み時間に短なわや大なわ、マラソンに取り組んで体を鍛える児童の様子が見られます。また、インフルエンザの流行に伴い、自主的に手洗いをして感染予防に努める児童も増えてきています。

ご家庭では、引き続き日々の検温や手洗い・うがい、早寝早起きなどの徹底をお願いします。

### 登校班会議・集団下校

24日(金)の5校時に登校班会議を実施します。年間を通して、事故やけが無く、安全に登校することができました。各登校班の課題を見つけ、より安全に登校するために話し合うチャンスです。しっかり振り返りをしていきます。

また1年間、班の先頭に立ち、引っ張ってきた班長さん・地区委員の保護者の皆様に感謝の気持ちを伝え、新しい班長さんに引き継いでいきます。

### 6年生を送る会

28日(火)の3・4校時に「6年生を送る会」を実施します。お世話になった6年生への感謝の気持ちを込めて、各学年の児童が廊下や教室の掲示や席札、当日6年生に渡すプレゼントや色紙等を作成したり、当日の司会進行などの準備を進めたりしています。さらに、各学年のお礼の出し物も体育館で6年生に直接見ってもらう計画もしています。