



# さらめく風

ホームページ

携帯サイト →



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

## ありがとうは魔法の言葉

副校長 関谷 宣明

「関谷先生、ありがとうは魔法の言葉なのよ。」こうベテランの先輩教員から教わったのは、初めての1年生担任として張り切っていた教員5年目のことでした。

1年生の担任はかくあるべしと、一緒に組んだベテランの先生に追いつこうと、そして6年間の基盤となる学習規律や生活ルールを身に付けさせようと、それはそれは張り切っていました。自然と子供たちに投げかける言葉も「○○しなさい。」「○○できなくてはなりません。」となり、子供たちが頑張ってきたことに対しても、「よくできました。」「えらいね。」などの言葉掛けだけになっていたように思います。きっと表情も硬かったのでしょう。

そんな6月のある日、保護者からお手紙をもらいました。「学校のことで悩んでいるようです。話を聞いてもらえませんか。」と。三者面談をして分かったことは二つ。友達関係で悩んでいるが相談できなかったという点。もう一つは、頑張っていると先生に褒めてもらえるけど、先生が喜んでくれているのか、嬉しがっているのか分からないと。まさに雷に打たれたとはこのことで、ハッとしました。と同時に、なんて申し訳のないことをしていたのだろうと反省しました。そうなのです。子供たちは、担任の先生が嬉しいのか、喜んでくれているのかを知りたいのです。

「ありがとうは魔法の言葉」を身に付けた私は、翌日からその子にはもちろんのこと「ありがとう！先生は嬉しいよ。」と、目を見て表情豊かに伝えるようにしました。もちろん相談された友達関係も解決しました。その後「ありがとうは魔法の言葉」は、私の学級経営の柱となりました。

では、なぜ「ありがとうは魔法の言葉」なのでしょう。その際教わったことが以下の内容です。話し言葉で紹介します。

褒めるということは自尊感情を育む上でとても大切なことなのね。よく「かしこいね」「えらいね」「よくできたね」といった言葉を使うでしょ。これはYOUメッセージと言って、言われている相手「あなた」が主語。「あなたはかしこい。」といった感じね。

「ありがとう」「うれしい」はIメッセージと言って「私」が主語になっているでしょ。「私は嬉しいのよ、ありがとうって思ってるのよ。」って、子供に伝わるでしょ。これは自尊感情のみならず、自己有用感（人の役に立っていると感じる）を高める効果もあるのよ。関谷先生、少し肩の力を抜いて、子供たちの頑張っている姿をよく見てあげて。そして、ありがとうって伝えてみて。子供たち絶対喜ぶわよ。

と、ここまで書き上げたところで、妻が原稿を覗き込んで一言。「あら、私にはありがとうがないのかしら。」・・・「あ、あ、ありがとうございます。いつも感謝しております。」

さて、6月はふれあい月間です。学校では、代表委員会児童の提案で、昨年度よりも4日間伸ばして、1週間あいさつ運動に取り組みます。ご家庭でも「おはよう。」「いってらっしゃい。」「おかえりなさい。」「おやすみなさい。」などに加えて、「ありがとう！」「うれしい！」をいつもよりも多めに使ってみてはいかがでしょうか。私も早速実践しています。

# ～ 子ども達の

## 2年 消防写生会 (5/10)

図工の学習で、「はたらく消防の写生会」を行いました。

気持ちのよい青空の下、2校時には消防車が校庭に停車し、子ども達は近くに座ってクレヨンで絵を描きました。「大きく描こう。」「よく見て描こう。」とのめあてを意識し、子ども達は思い思いに消防車の絵を画用紙いっぱい描いていました。

3校時は教室に戻り、細かな部分を書き加えて絵の仕上げをしました。消防車の色を力いっぱい塗ったためか、子ども達の手は赤いクレヨンの色で真っ赤になっていました。「近くで消防車を見られてよかった。」「上手に描けて嬉しかった。」と子ども達は感想を述べていました。2年生にとって、貴重な体験ができた一日になりました。



## 1年 ソラマメのさやむき (5/13)

栄養士の西野先生によるソラマメのさやむきの授業がありました。授業に向けて、ソラマメを入れる箱を作ったり、絵本「そらまめくんのベッド」の読み聞かせを聞いたりして、体験を楽しみに準備をしてきました。

授業の当日は、様々な写真を見せてもらいながらソラマメについて学びました。空に向けて実るからソラマメという名前がついていることや、さやが下を向いてきたら収穫のタイミングということを知りました。

親指を入れるむき方と、さやをねじるむき方を教わりました。実際にむいてみると、子ども達はとても嬉しそうに次々とさやむきに取り組んでいました。「本当にふわふわしていた!」「ソラマメが1つのさやに5個も入っていた!」と喜ぶ姿が見られました。これからも野菜に興味をもって親しんでほしいです。



## 2年 グリンピースのさやむき (5/16)

昨年はソラマメのさやむきをし、今年はグリンピースのさやむきを体験しました。さやむきを始める前に、栄養士の西野先生からグリンピースについて、見た目や実の成り方、美味しいグリンピースの見分け方などを教えていただきました。つるつるのグリンピースより、しわしわのグリンピースの方が熟して美味しいと聞いて、驚いている子がたくさんいました。

自分たちでさやむきしたグリンピースが給食に出るため、どの子も張り切ってさやむきに取りかかりました。昨年のソラマメに比べて、グリンピースは一粒がとても小さいため、ころころ転がってしまい苦戦していました。それでも、手際よくたくさんのグリンピースのさやむきをすることができました。

給食の時間では、「グリンピースは苦手だけど、自分たちでむいたから頑張って食べる。」という声も多く聞こえてきて、嬉しそうに食べていました。



# 学校生活



## 1年 公園探検(5/22)

生活科の学習で、上練馬公園へ探検に行きました。学校のすぐ近くの公園なので、行ったことがある子がほとんどでしたが、1年生全員で行くということをとっても楽しみにしていました。1年生は校庭探検、学校探検、中庭探検など、探検活動が目白押しです。

公園には、近くの保育園の園児さん、ゲートボールを楽しむお年寄りなどもいました。自分たちだけの公園ではないことを学ぶ機会になりました。また、途中で場所を譲ってくださったお年寄りの方達に、お礼を言う姿も見られました。

草むらで虫を探す子、遊具で遊ぶ子、草花を使って遊ぶ子など、どの子も公園ならではの遊び方を楽しむことができました。これからもたくさん体を動かし、楽しみ方を見付けながら過ごしてほしいです。



## 6年 租税教室(5/23)

6年生は、1学期に社会科の学習で、「憲法」や「人々の暮らし」「政治」についての学習を深めているところです。現在は、その中で「税金」の制度についての学習をすすめています。今回は、税理士の方をゲストティーチャーとしてお招きし、税金の在り方についての学習をする「租税教室」を実施していただきました。

授業の前半では、税金の種類や、将来大人になった時に納めることになる様々な税金についての理解を深めました。いろいろな税金があることに驚き、その必要性に気付いた子もいました。後半は、税金を集める金額を決める仕組みについての学習をしました。それぞれの所持金が異なる中で、どのように税金を集めれば多くの人の賛同が得られるのかを学びました。税金の集め方にも、多くの方法があることを理解することができました。今後の学習につなげていきます。



## 5・6年 AED体験(5/27)

5・6年生では、例年、水泳学習の始まりに合わせて、心肺蘇生法の学習をしています。実際に練習用のAEDを操作し、緊急時の対応を実習しています。

今年度も光が丘消防署の方々をゲストティーチャーとしてお招きし、学習をしました。水泳時に限らず、様々な場面を想定したり、実際の行動の大切さを学習したりする中で、真剣に取り組むことができました。

学習後の子ども達からは、「実際の場面を想像すると怖い思いもあるけれど、いざというときの行動が分かってよかったです。」「AEDに初めて触り、使い方がよくわかりました。」「今日の学習をこれからの生活に生かしていきます。」といった感想が聞かれました。

今日の学習で終わりではなく、これからの生活での生きる力となるようにつなげていきたいと思ひます。



# <6月の行事予定>

## 6月の安全指導内容「梅雨時を安全に過ごそう」

日	曜	相	行 事
1	土		
2	日		
3	月	◆	全 あいさつ運動①水曜日時程 6校時委員会活動 前期読書旬間 (～14日まで) 4年下水道出前授業
4	火	◆	読 図書委員会による1・2年生への読み聞かせ あいさつ運動② 安全指導 学校評議委員会
5	水		学 あいさつ運動③ 新体力テスト①
6	木	◇	学 あいさつ運動④豊浜中学校参加 新体力テスト② 5年SC 5年全国小学生歯みがき大会
7	金		読 図書委員会による1・2年生への読み聞かせ あいさつ運動⑤ 新体力テスト③ 教育実習終
8	土		読 あいさつ運動⑥ 学校公開
9	日		
10	月	◆◇	全 体力テスト予備日 5年水泳準備 5年SC
11	火	◆	読 個人面談希望調査×切 体力テスト予備日 5年水泳準備予備日 2年町たんけん
12	水		全学年特別時程4時間授業 体力テスト予備日 3年マルエツ見学
13	木		体 たてわり班遊び(中休み) 6年移動教室前検診
14	金		特別時程1・2年5時間授業 3～6年6時間授業 2年町たんけん
15	土		
16	日		
17	月	◆	全 プール開き・水泳指導始 6年輕井沢移動教室①
18	火	◆	読 6年輕井沢移動教室② 1・2年聴力検査
19	水		学 6年輕井沢移動教室③ 3・5年聴力検査
20	木		音 全学年4時間授業 避難訓練(中休み) 校区別協議会
21	金		読 読み聞かせボランティア 1～3年4時間授業 水曜日時程5校 時クラブ活動 個人面談予定表一斉配布
22	土		
23	日		
24	月	◆	全 水曜日時程 1・2年保護者会(14:30～)
25	火	◆	読 水曜日時程 3・4年保護者会(14:30～) 6年こころの劇場
26	水		特別時程4時間授業 校内研究授業のため5年1組5時間授業
27	木	◇	児 水曜日時程 5・6年保護者会(14:30～) 5年SC
28	金		読 4年清掃工場見学
29	土		
30	日		

### 春の読書旬間

春と秋に読書旬間があります。読書旬間には、読書記録をつけて、おすすめの本を文と絵で紹介します。また光が丘図書館の司書の方々によるおはなしの会(低学年)ブックトーク(中、高学年)も予定しています。子供たちに、いろいろなジャンルの本に親しんでもらいたいと思います。

### 新体力テスト

6月は体力テストに取り組みます。走る、投げる、跳ぶなどの力を子供たちも私たち大人も知る良い機会になると考えています。また昨年の自分の記録と比べて成長を感じることができると思います。今回の結果を踏まえて、体育等の授業や日頃の生活に活かせるように指導していきます。

### <6月の生活目標>

#### 友達となかよくしよう

学校生活にはよりよい友達関係が大切です。そのために、本校では「名前の呼び方に気を付ける」「下級生に優しくする」など、週ごとに具体的な生活目標を掲げながら指導にあたっています。また、6月は「ふれあい月間」です。友達関係により深く目を向け、指導・支援していきます。

全 全校朝会 音 音楽朝会 児 児童集会

体 体育朝会 読 朝読書 学 朝学習

※5年SC:スクールカウンセラー面接

◆:心のふれあい相談員来校日

◇:スクールカウンセラー来校日

\*行事予定は変更になる場合があります。お手数ですが、学年だより等を再度ご確認ください。

**保護者会について** 6月24日(月)・25日(火)・27日(木)は、本年度2回目の保護者会です。

14時30分より各学級の教室で行います。7月にお渡しする通知表についての内容を中心にお伝えします。また保護者の皆様同士の交流や担任とご家庭の連携を深める時間にしたいと考えています。名札、上履きをご持参の上、ご出席ください。欠席される場合は、事前に連絡帳にて担任にお知らせください。