



きらめく風

ホームページ

携帯サイト →



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

目は口ほどに

校長 清水 誠

6月に入り、子ども達のあいさつが一段とすばらしくなりました。きちんと相手を見てあいさつをする子が、圧倒的に増えたのです。要因は、代表委員会の取り組み姿勢にありました。今までは3日間行っていたあいさつ運動でしたが、今年の代表委員会は一週間実施したいと校長室にまでお願いに来ていました。そして、目をパッチリと開いたイラストが印刷された横断幕を手し、登校してくる子ども達にしっかり向き合っ元気な声で呼びかけていました。さらに、お昼の放送を通じて、あいさつの良かった学年を発表するという取り組みも功を奏しました。相手の目を見るということは、自身の気持ちを伝える最たる手段となり得ます。

ちょうどその頃、2人の学生が教育実習の3週目を迎え、毎日授業実践を通じて研鑽を積んでいました。今まで多くの実習生を受け入れてきましたが、今回ほど校長として深く指導にかかわったことはありませんでした。教員のなり手が少ない中、少しでも教職の魅力を感じ取ってほしいという思いもありましたが、実習生の熱意が強く感じられたのが一番の理由でした。

教育実習の初日、校長室で教員としての心構えや授業の難しさ、そして教えるということの喜びについて話をしました。その間、2人とも私から視線をそらさず、うなずきながらしっかりと聞いていました。一言たりとも聞き逃すまいとする意志は、まさに「目で聞く」という姿勢に表れるものです。やがて授業実践が始まり、様々な教科指導を行うようになると、できる限り実習生の授業を見に行くようにしました。感心なことに、どんなに短時間しか見られなかった日も、その日のうちに「ご指導、お願いいたします。」と、必ず校長室にやって来ました。毎回、実習生の熱意に反応するように、こと細かく、そして厳しい指摘と指導をしました。この2人なら、必ずめげずについてくるだろうという手ごたえがあったからです。

子どもの意見の取り上げ方から板書の仕方、さらには漢字の書き順まで・・・「こんなにダメ出しをしたら、明日から来なくなるかもしれない。」と反省したのは、校長室を出て行く後ろ姿を見た時でした。しかし、指導している間、いつも実習生の視線は私の方にありました。必死にメモを取りながらも、私の目から視線を外すまいと努力する姿に、思わず頭を撫でてあげたくなるほどの熱い意欲を感じました。この熱意と子ども達への深い愛情があれば、きっとすばらしい教員になれるだろうと、若い2人からはっきりと感じ取ることができました。

子どもの話を目を見ながら聞くようにしているのでしょうか？ 家事をしながら、背中越しに話を聞くことはないでしょうか。逆に子どもは、きちんと目を見て話をしているのでしょうか？ 自分が正しいことをしていたら、たとえ短く返事をする時でさえ、大人の目を見て行うはずで

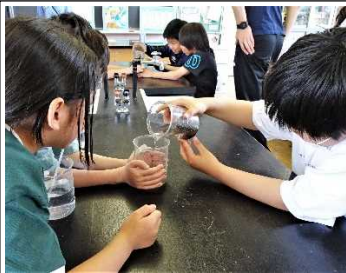
「目は口ほどにものを言う」という言葉があります。視線をしっかりと意識したコミュニケーションの大切さを、子どものうちからきちんと身に付けさせていく必要があります。

～子ども達の

あいさつ運動（6/3～8）

例年は3日間行っているあいさつ運動ですが、今年は代表委員の話し合いの結果、一週間継続して行うことになりました。「目を見て」「ちょうどよい声で」あいさつができるように特大ポスターを用意し、「O」「がんばろう」カードも提示しました。また、給食の時間に、今日のあいさつのよかったところと、あいさつがよかった学年や個人を紹介する放送も行いました。

代表委員会の児童たちは、「あいさつをもっとよくしたい。」という強い気持ちのもと、一週間本当によく頑張っていました。その思いが他の児童にも伝わり、一週間を通して全校のあいさつがとても気持ちのよいものになっていきました。最初は恥ずかしがっていた子ども達も、次第に目を見てちょうどよい声であいさつができるようになりました。子ども達のあいさつへの意識が変わり、学校全体が明るくなり、とても素敵な一週間でした。



4年 下水道出前授業（6/3）

下水道局の方を講師にお招きして、出前授業を行いました。使った水がどのように処理されているのかをクイズ形式で楽しく学ぶことができました。また、家庭から出る油汚れによって水道管の中が汚れてしまうことも知りました。さらに、下水道局の方々の努力によって、水道管が清潔に保たれていることを知り、子ども達は自分の力でできることを考えました。

「料理で出た油は、キッチンペーパーで拭き取ってから洗うようにしたい。」「水道に流していいものなのかをよく考えてから流すようにしたい。」など、様々な考えを発表することができました。

これからの生活の中で今回学習した内容を生かし、水を大切に使い続けると嬉しいです。



5年 歯みがき大会（6/6）

日本歯科大学東京短期大学から歯科衛生学生を28名お迎えして、全国小学生歯みがき大会に参加しました。

まず、クイズに答えながら小学生でもかかりやすい病気「歯肉炎」について学習しました。歯肉炎を予防するために、歯ブラシやデンタルフロスが有効なことを知り、歯科模型を使ってブラッシングの練習をしました。歯ブラシの毛先を歯にきちんと当てること、小さく動かすこと、軽い力でみがくことのポイントを意識し、歯科衛生学生さんにアドバイスをもらいながら真剣に取り組みました。

授業の終わりには、歯ブラシとデンタルフロスが一人一つずつ配られ、家で早速実践してみた子もいたようです。また、自分の夢を実現するための「未来宣言カード」も校内に掲示しました。ぜひ、ご覧ください。



学校生活



2年 町たんけん (6/11・14)

11日は旭町駐在所方面、14日は光が丘公園方面に町たんけんに行きました。天気に恵まれ、晴々とした青空の下で歩くことができました。日差しが強く暑かったですが、安全に気をつけて歩く姿はとても立派でした。

11日は、普通通っていた幼稚園や保育園を通ったり、駐在所で警察官の方とお話ししたりしました。また、ねじのデパートや妙安寺、自転車屋さんも見学することができて、子どもたちは興味津々の様子でした。妙安寺の屋根の上に顔があると気付いた子もいて、細かいところまで観察している姿に感心しました。

14日は、光が丘公園を通過って図書館まで行きました。特別に館内に入らせてもらい、図書館の方々に中を案内していただきました。入口から見えるところにスイミーの絵が飾ってあって、子ども達は大喜びでした。



3年 マルエツ見学 (6/12)

社会科の商店の仕事を調べるために、川越街道の近くにある「マルエツ」まで見学に行きました。お客さんに気持ちよく買い物をしてもらえるように、どんな工夫や秘密があるのかを調べることを目的として行いました。

きまりをしっかりと守って店長さんの話を聞いたり、自分で気づいたことを書き漏らさないようにワークシートにメモをしたりする姿に感心しました。給食前の時間帯だったこともあり、途中のお総菜コーナーでは、いい匂いにつられて「お腹がすいた」「食べたいな」という声がありました。しかし、その匂いや作り立てというところも工夫であることが分かりました。その後も、店長さんに商品棚が引き出せるところを見せてもらうなど、関心をもって最後まで見学をすることができました。

調べたことをもとに、学習のまとめもしっかり行っていきます。



6年 軽井沢移動教室 (6/17~19)

6年生は、2泊3日の日程で軽井沢移動教室に行ってきました。とても涼しい気候で、子ども達は驚いている様子でした。

1日目の「軽井沢アイスパーク」では、カーリングを体験しました。ストーンを投げたり、ブラシでこすったり体をたくさん動かしました。試合形式になると友達と声をかけ合って、少しでも得点につなげようと協力する姿が見られました。2日目の「浅間牧場ハイキング」では、雄大な自然を感じながら歩きました。雨に降られてしまいましたが、長い道のりの後のソフトクリームは格別においしく感じられました。3日目の「かみつけの里」では、八幡塚古墳を見学しました。たくさんの土器や埴輪を見学し、6年生から始まった日本史の学習をさらに深めることができ、よい体験となりました。

そして、何よりも一人一人の子ども達が自分の役割を果たし、自分たちの手で移動教室を作り上げることができたことが、一番の成果となりました。3日間の学びを今後の学校生活に生かしていきます。



<7月の行事予定>

7月の安全指導内容「自転車のきまりを守ろう」

日	曜	相	行 事
1	月	◆	全 たてわり班遊び(中休み)
2	火	◆	読安全指導 ハンカチ・ティッシュ調べ 避難訓練(3校時)
3	水		学委員会活動 4年色覚検査 5・6年情報モラル教室
4	木	◇	ユニセフ集会 6年中学校部活動体験 SC面接(5年)
5	金		全学年特別時程5時間授業 ユニセフ募金①
6	土		
7	日		
8	月	◆	ユニセフ募金② 全学年特別時程5時間授業 個人面談① SC面接(5年)
9	火	◆	ユニセフ募金③ 全学年特別時程4時間授業 1・2年ライオン歯磨き教室 個人面談②
10	水		全学年特別時程5時間授業 1～4年セーフティ教室 個人面談③ SC面接(5年)
11	木	◇	全学年特別時程4時間授業 個人面談④ SC面接(5年)
12	金		全学年特別時程5時間授業 個人面談⑤ SC面接(5年) 学力補充教室参加申し込み締め切り
13	土		
14	日		
15	月		海の日
16	火	◆	図書ボランティア読み聞かせ個人面談予備日 たてわり班給食
17	水		学1～2年4時間授業 クラブ活動
18	木	◇	同 2年とうもろこしの皮むき 5・6年水難学会着衣泳出前授業
19	金		全学年4時間授業 1学期終業式 給食終
20	土		
21	日		
22	月		夏季休業始 学力補充教室① 夏休み科学実験教室(参加決定者のみ)
23	火		学力補充教室②
24	水		学力補充教室③
25	木		夏季水泳指導①
26	金		夏季水泳指導②
27	土		
28	日		
29	月		夏季水泳指導③ 図書室開放(9:00～11:30)
30	火		夏季水泳指導④
31	水		夏季水泳指導⑤

<個人面談>

<日時・場所>

◎7月 8日(月) 10日(水)
12日(金)

全学年 14:00～ 各教室

◎7月 9日(火) 11日(木)
全学年 13:15～ 各教室

<内容>

通知表の所見に該当する1学期の学習面、生活面における成果と課題についてお話しします。ご家庭での様子についても情報交換をお願いします。

*上履き、靴を入れる袋、名札を必ずご持参ください。

*自転車での来校はご遠慮ください。

<1学期終業式>

日 時 7月19日(金) 8:20～

場 所 体育館

ねらい

- ・1学期の学習や生活の振り返り、2学期に向けて期待や希望をもたせる。
- ・式への参加を通して、集団の規律と正しい礼儀態度を育成する。

校長先生の話、2年生児童代表の言葉、生活指導主幹から夏休みの生活についての話もあります。

なお、当日は全学年4時間授業、給食を食べてから下校します。

<7月の生活目標>

ものを大切にしよう

学校生活を送るうえで、学習用具、遊具等、物は欠かすことができません。自分の身の回りの物を大切に、管理することは勿論のこと、みんなで使用する教具や遊具についても、正しく使用することができるように指導していきます。

7月の生活目標の達成に向けて、まず、落とし物が少なくなるように指導をしていきます。また、誰もが気持ちよく次に使えるように共有物についても見守っていきます。当たり前のことが当たり前できるように、習慣化を目指します。

【お知らせ】

今年度は、学力補充教室と夏季水泳指導を別日に行います。別紙詳細をご覧ください。2学期の6年生の連合水泳記録会は、9月5日(木)に校内にて5、6年生で実施します。雨天の場合、6日(金)を予備日とします。

全 全校朝会 音 音楽朝会 児 児童集会 体 体育朝会 読 朝読書 学 朝学習 SC 面接：スクールカウンセラー面接

◆:心のふれあい相談員 ◇:スクールカウンセラー

*行事予定は変更になる場合があります。お手数ですが、学年だより等を再度ご確認ください。