



きらめく風

ホームページ

携帯サイト →



すすんで学ぶ子ども 心ゆたかな子ども 体をきたえる子ども

言葉の発信

校長 清水 誠

3週間後の運動会に向けて、練習に励む姿が見られます。毎年、運動会が終わると、保護者の皆様からの感想を集めています。欠席連絡が sigfy で行われるようになった今、フォームに入力して行事の感想を集めるということも考えられます。しかし、運動会や音楽会後の保護者アンケートは、今年も手書きの感想用紙で行うことに決めました。

夏のパリオリンピックでは、熱い闘いと感動の裏で、アスリートに対する SNS による誹謗中傷が後を絶ちませんでした。また、パラリンピックでは、選手同士の誹謗中傷が出場辞退を招く出来事にもなりました。誰でも自分のつぶやきを発信できる、一見とても便利で自由な社会です。しかしその反面、取り返しのつかない差別や偏見・人権にかかわる危険が潜んでいることを忘れてはなりません。

今年度から小学校では、4年振りに改訂された教科書を使っています。現行の学習指導要領をベースにした「小改訂」とはいえ、どの教科も社会の変化を取り入れた大幅な改編の跡がうかがえます。この4年間で一気に GIGA スクール構想が進展し、小学生全員がタブレットを手にするようになりました。「インターネットや SNS への正しい知識と活用の仕方を子どものうちから」という意図が、教科書のいたるところで垣間見ることができます。

6年生の国語の授業で、「インターネットでニュースを読もう」という学習がありました。ニュースサイトと新聞の両方の記事を比較することで、インターネットで得られる情報の特徴や読み取り方を理解させていく学習内容です。多くのニュースサイトには、ニュースに対する見解や感想が自由に書き込める「コメント欄」があります。教科書には、コメント欄に書かれた匿名の情報から、恐竜の名称を勘違いするという例が載っています。しかし、実際のニュースサイトでのコメント欄は、もっと辛辣な意見の書き込みが多く存在しています。さらに、「共感した・なるほど・うーん」の3種類のリアクションボタンの存在が、匿名の書き込みを増やすことに拍車をかけているのが現状です。

一方、4年生の道徳「つまらなかった」という授業では、「相互理解」について学習しました。何気ない言葉を巡ってすれ違う2人の姿を資料から読み取り、互いに分かり合うためにはきちんと話をすることが大切であると気づかせていきました。さらに教科書には、コラム資料として、ラインでのトラブルの事例が掲載されています。

話し言葉も書き言葉も、相手の受け取り方を十分に理解したうえで発信することが欠かせません。一方的に非難するのは、感想ではなく誹謗中傷につながります。直接相手と会って会話をすることの大切さや、誰が書いたかが明確な手書きのメッセージの温かみについて、子どものうちから経験を積み上げていくことが重要です。

～子ども達の

4年 水道キャラバン (9/10)

水道局の方を講師にお招きし、水道水に対する理解や関心を高めるための出前講座を行いました。清潔で安全な水道水ができるまでの工程や水道水がどのようにして各家庭まで届くのかなど、詳しく学ぶことができました。

まず、汚れた水をきれいにする実験をしました。汚れた水が入ったビーカーに凝集剤を入れてかき混ぜます。すると、汚れがかたまりになって沈んでいきます。その様子に、子ども達は大喜びでした。どのように汚れが取り除かれていくのかがよく分かりました。

さらに、水をきれいにするために濾過の実験を行いました。砂や砂利の層に水を通すことで、水が濾されてきれいになることを確かめました。透き通った水が出てくると、「すごい!」「本当にきれいになった!」と言って、ビーカーの水をしばらく眺めていました。1学期に社会科で学習した内容でしたが、実験を通して学んだことが確かめられ、一層学びが深まりました。



6年 中学校授業体験 (9/12)

卒業まであと6か月。今回は中学校の先生方による授業を体験させていただきました。授業体験は、理科と国語、英語の3教科に分かれて行いました。

理科は、「発熱反応と吸熱反応」についての実験でした。手の平に乗せた粉に水を垂らすと、シュワシュワと反応して冷たくなります。子ども達は、「楽しい!」と生き生きと取り組んでいました。国語は、「味見読書」を行いました。たくさん本を少しずつ味わい、皆で紹介し合いました。様々な本に触れたことがとても新鮮な体験になったようです。英語は、「モアナ」の主題歌を英語で歌ったり、ビンゴを楽しく行ったりしました。ご褒美のシールに大喜びで、終始楽しそうに取り組んでいました。この貴重な体験を経て、ますます中学進学に向けての期待が膨らんだようです。



3年 農家の仕事出前授業 (9/18)

練馬区の田柄で農業を営んでいる吉田茂雄さんを講師にお迎えして、「農家の仕事出前授業」を実施しました。吉田さんからお話を聞くのを楽しみに、この日まで教科書の資料を見て、農家の仕事について学習を進めてきました。また、2年生の生活科見学で芋堀りをさせてもらった農家でもあるので、授業は「お久しぶりです!」の一言から始まりました。

吉田さんは、野菜の種の実物を20種類も用意して、農業での工夫を説明してくださいました。野菜の種は小さいので、カルシウムでコーティングして、大きさを均一にしてから種まきをするのだそうです。種そのものと、農業で扱う種の違いや工夫を教えてくださいました。本物のキャベツの苗や野菜のカタログなど、お土産もいただきました。質問タイムでは、子ども達から意欲的に手が挙がり、学びを深めることができました。



学校生活～

科学クラブ 中里郷土の森授業 (9/18)

科学クラブでは、「中里郷土の森」の指導員の方から鳥の羽根のはたらきについて教えていただきました。

初めに、「鳥の羽根パズル」を通して、4種類の羽根（体羽、雨覆羽根、風切羽、尾羽）と、そのはたらきを確認しました。一見すると同じような羽根も、よく見ると一つ一つ違いがあることが分かりました。

次に、顕微鏡で羽根を観察しました。細かい毛同士がマジックテープのように緻密に噛み合っている構造を確認して、子ども達は「すごい！」と感動していました。

最後に、羽根の上にスポットで水滴を乗せるゲームをしました。一枚の羽根に、なんと30個もの水滴を乗せている児童もいました。鳥の羽根が水をはじく性質について、楽しみながら理解することができました。



3年 歯みがき教室 (9/20)

養護教諭の先生から「歯垢」「歯石」とは何か、歯磨きをしなければならぬ理由について教えてもらいました。

その後4、5人のグループで、歯科模型と歯ブラシを使った実習を行いました。歯のどの部分に汚れが溜まったり、磨き残しがあったりしやすいのかについて考えました。また、磨き方のお手本や歯ブラシの動かし方の注意点を確認しながら、歯科模型と歯ブラシを使って正しい歯の磨き方に取り組みました。

歯茎を傷つけないように力を入れ過ぎず、小さく歯ブラシを動かすことや、上の歯の右側、左側、下の歯の右側、左側の4か所を忘れずに磨くことなどを意識しながら、歌に合わせてブラッシングを実践しました。

宿題として、磨き残しを分かりやすくする染色薬とプリントが配られました。これからも、自分の歯を大切にするように指導していきます。



6年 こころのバリアフリー出前授業 (9/26)

知的障害のあるお子さんの保護者の方々が、ボランティアとして活動されている団体に来ていただき、出前授業を行いました。初めに、町の中にどんな人達がいるか、イラストの中から探してみました。様々な障害をもつ人たちと一緒に生活しているということを学びました。

次に、軍手をはめてシールを貼る活動をしました。ただシールを貼るだけではなく、時間制限がある中、急かされる言葉がけがある環境だと、イライラしたりうまくいかなかったりすることが分かりました。

それ以外にも、雑音の中で会話を聞き取る体験や、抽象的なものを絵で表現する体験をしました。それぞれの体験で自分がどんな気持ちになったのかを通して、一人一人の特性のちがいが分かりました。また、その特性に合わせた合理的配慮が必要なことから、相手を思いやる気持ちの大切さを学ぶことができました。



< 10月の行事予定 >



10月の安全指導内容「災害から身を守ろう」

日	曜	相	行 事
1	火		都民の日（休業日）
2	水		学 安全指導 1年生活科見学 委員会活動
3	木	◇	体 5・6年運動会係活動
4	金		特別時程全学年5時間授業
5	土		
6	日		
7	月		全 避難訓練
8	火	◆	読 5・6年運動会係活動 避難訓練予備日 3年こころのふれあい相談員面接
9	水		特別時程全学年4時間授業 教育会全体研究会
10	木	◇	音
11	金		運動会全体練習①
12	土		
13	日		
14	月		スポーツの日
15	火	◆	読 運動会全体練習予備日 3年こころのふれあい相談員面接 地域未来塾
16	水		運動会全体練習②
17	木	◇	運動会全体練習③
18	金		読 運動会全体練習予備日 5・6年前日準備
19	土		運動会
20	日		運動会予備日
21	月		振替休業日
22	火	◆	読 後期読書旬間（～11/5まで） 1年幼稚園交流会 3年こころのふれあい相談員面接
23	水		学 全学年5時間授業 校区别協議会
24	木	◇	特別時程4時間授業 5校時2年2組研究授業
25	金		図書集会 2年生活科見学 5年移動教室前検診 1年保育園交流会
26	土		
27	日		
28	月	◆	全 個人面談希望調査書配布 3年しょう油もの知り博士出前授業
29	火	◆	読 2年生活科見学予備日 3年こころのふれあい相談員面接 地域未来塾
30	水		学 5年武石移動教室①
31	木	◆	学 5年武石移動教室② 3年こころのふれあい相談員面接

<運動会について>

子ども達は、運動会に向けて一生懸命練習しているところです。気持ちを一つにして練習に取り組む姿がどの学年でも見られています。

校内には毎日、マーチング演奏の音や応援団の迫力ある声援、表現運動の音楽と子ども達の掛け声が響いています。着々と準備が進み、運動会を楽しみにしている様子が子ども達から伝わってきます。

みんなで協力し、一生懸命に取り組んだからこそ、感じられる達成感を味わうことのできる運動会にしていきたいです。

<読書旬間>

旭町小では、春と秋の2回読書旬間があります。読書記録をつけて、読んだ本の中からおすすめの本を選び、文と絵で紹介します。

後期読書旬間では、光が丘図書館と連携して、おはなし会・ブックトークの実施を予定しています。また、図書集会では、図書館管理員の長井先生から“和食”をテーマにした本を紹介していただきます。たくさんの本と出会い、読書に親しんでほしいです。

<10月の生活目標>

おちついて学習しよう

夏の暑さも和らいで、何をするにも過ごしやすい季節となりました。10月は、忘れ物をしない、次の学習の準備をする、始業時刻を守るなど、基本的な約束事を意識させながら、生活にリズムをもたせ、落ち着いて学習に臨ませたいと思います。何事にも集中して取り組めるよう、ご家庭でも励ましの言葉掛けをお願いいたします。

お知らせ

今年度も、2・3年生を対象にした地域未来塾を実施します。10月～2月にかけて10回を予定しています。主に算数の基本的な学習内容の定着を図ることをねらいとし、地域協力者によって学習支援を行います。9月までに参加申し込みをした児童が対象です。

全 全校朝会 音 音楽朝会 児 児童集会 体 体育朝会 学 朝学習 読 朝読書 ◆ 心のふれあい相談員

◇: スクールカウンセラー *行事予定は変更になる場合があります。学年だより等でご確認ください。

