

花の季節を 愛でられて  
花を散らしたあとは  
忘れられている さくら  
忘れられて  
静かに過ごしている樹の心を  
学ばなければいけない  
忘れられているときに  
自分を見つめ  
充実させるときであることを  
樹は 知っている



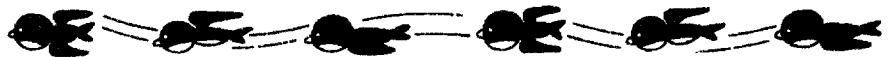
(高田敏子「樹の心」より)

進級に伴う心の高鳴りの季節が過ぎ、子供たちの乗る船は更なる高みである沖合へと針路を進めていきます。確かに、これからは当たり前の日常が過ぎていくだけの、静かな日々かもしれません。でも、それら一つ一つの授業や行事などの営みこそが「充実の時」に他ならないのです。

巻頭の詩からの連想で「八月の鯨」という映画を思い出しました。老姉妹の静かな余生を描いた作品で、事件らしいことは何も起きない不思議な映画です。それなのに、姉役のB・デイビスの口からは、「人生の半分はトラブルで、あとの半分はそれを乗り越えるためにあるのよ。」なんて、すごいセリフが飛び出てきます。高齢であってもこれからの人生、まだまだ想像もできないくらいの苦しみとともに、同じくらいのかげがえのない喜びや楽しみが待っていることを言っているのでしょうか。素敵です。

また、中島みゆきの歌に「ファイト!」というのがあります。その歌詞には「光っているのは、傷ついて剥がれかけている鱗がゆれているから」という一節があります。どんな時でも、そういう前向きな気持ちを失わずに、わくわくするような学校生活を創造していきたいと思っています。今もよろしく。

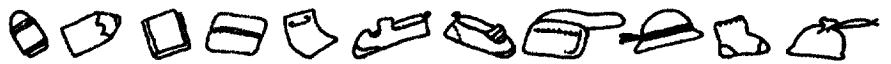
## 5月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
28	29 昭和の日	30 国民の休日	5/1 新天皇即位の儀	2 休日	3 憲法記念日	4 みどりの日
5 こどもの日	6 振替休日	7 兄弟学年顔合わせ会 (5校時)	8 安全指導 眼科検診 委員会(5校時)	9 腎臓病検査(二次) 個別相談①	10 施設訪問(2組) 午前授業	11
12	13 全校朝会 内科検診	14 個別相談②	15 施設訪問(2組) 個別相談③	16 施設訪問(1組) 耳鼻科検診 個別相談④	17 施設訪問(3組) 避難訓練 個別相談⑤	18
19	20 全校朝会 運動会特別時程始	21	22 歯科検診 クラブ(5校時)	23 音楽朝会 PTA5月総会	24 施設訪問(3組)	25
26	27 全校朝会	28 体育朝会 施設訪問(1組)	29 運動会係活動 (5校時)	30 運動会全体練習	31 PTA会費徴収日	6/1 開校記念日

※個別相談期間中は午前授業ですので、下校予定時刻は午後1時30分です。

## 5月の学習予定



- |  |  |
|--|--|
| ◆ 国語： 見立てる／生き物は円柱形<br>古典の世界（一）<br>きいて、きいて、きいてみよう | ◆ 音楽： 音の重なりとひびき                        |
| ◆ 書写： ほ先の動きと点画のつながり                              | ◆ 図工： わりばしモビール                         |
| ◆ 社会： 日本の地形と気候<br>自然条件と人々のくらし                    | ◆ 家庭： わが家にズームイン！<br>ひと針に心をこめて（刺し子）     |
| ◆ 算数： 直方体や立方体の体積<br>比例／小数のかけ算                    | ◆ 体育： 運動会の練習<br>ソーラン節・100m走・騎馬戦        |
| ◆ 理科： 天気と情報<br>生命のつながり（植物の発芽と成長）                 | ◆ 道徳： 相互理解／公正・公平／生命の尊さ                 |
|  | ◆ 総合： 福祉活動（施設訪問）<br>メディア・リテラシー（ローマ字入力） |
|  | ◆ 英語： How many?／What do you like?      |



■今、総合的な学習の時間では、「福祉」活動に関して、4つのことを並行して進めています。

- (1) 活動の名前（愛称）を決定しよう。
- (2) シンボルマークを考えよう。
- (3) 施設訪問に向けてリコーダーの練習をしよう。
- (4) オリジナル・テーマソングを作ろう。

そして、5月中に下記日程での高齢者施設訪問を予定しています。もしもよろしかったらご参観ください。

- ・グランフォレスト練馬高松：10日（2組）／24日（3組）／28日（1組）
- ・第二練馬高松園：15日（2組）／16日（1組）／17日（3組）

それから、活動の愛称ですが、学年プレゼン集会での投票の結果、「HAPPY FOREVER」（1組藤沢さん・2組酒井さん・山内さん・井塚さん提案）に決まりました。それを受けて、これからシンボルマークを募集します。こうした一步一步の歩みが、子供たちの貴重な学習体験となっています。また、同時並行でテーマソングも完成に向けて動き出します。今後の活動の進展をご期待ください。

■家庭科では、「わが家にズームイン！」として「お茶の入れ方」について学習します。簡単だと思いがちですが、なかなか奥深いものを秘めています。うまくお茶のもつ旨みを引き出せるコツを身に付けられれば良いのですが、それ以上に、家族のためにできる仕事として担えると大いに自信を深めることができると思っています。是非ご家庭での体験をすすめていただければと思います。

■毎月末、「パワーアップ・テスト」と称する習熟状況を把握するための評価テストを実施し、子供たちの実態を調査します。4月の結果は集計の上、個別相談の場でご報告します。

■いよいよ運動会に向けての準備がスタートしました。もう既に赤白の組分けやリレー選手、応援団や運動会の係について決定しています。また、25日（木）には、本校の伝統種目である「ソーラン節」を6年生から引継ぎ、連休明けから本格的に練習を開始します。春の実施に伴い、これまで気付かなかった問題点が出てくるかもしれませんが、全力で質の高い表現活動を目指したいと思っています。

■社会科では、各単元末に【深める】という発展学習が組まれています。5月末で「私たちのくらしと国土」の学習が終了し、6月上旬に「わたしたちの住む国土を紹介しよう」という課題で、この【深める】に取り組みます。具体的には、日本の国土の位置や広がり、自然の特色に合わせたくらしの様子や文化について、1枚の写真とキャッチフレーズを組み合わせたポスター作品を仕上げるといったものです。まず、各クラスから代表3名を選出し、学年9名による最終決戦を行います。プレゼン能力と学び合い活動の質が問われる、楽しい「アクティブ・ラーニング」です。この活動の名称を「笑顔の花東大賞」と設定しました。これは、3組の藤盛さんのアイデアを借りました。