

教えるとは 希望を語ること  
 学ぶとは 誠実を胸にきざむこと

(ルイ・アラゴン)



私たちが日々実践している「学び合い」活動では、「分かる」ということを4つの段階でとらえています。

- ・第1段階：人の話や教科書を読んでわかる
- ・第2段階：人に伝える（声に出して言葉にする）
- ・第3段階：書いてまとめる（ノートに思考過程を整理する）
- ・第4段階：人に教える

ところで、教えるとは「愛しむ（おしむ）」、学ぶとは「まねる」が、その言葉の由来になっています。

親や先生が教えるとき、そこに愛しむ心があり、それを学ぶ人たちは、知らないことを知るのだから、理屈ぬきにまずは「まねをしてみる」という謙虚さが必要なんだと言っているのでしょうか。同時に、そこには信頼という素地が何よりも大切だということなのでしょう。冒頭の箴言も同じ趣旨だと解釈しています。

また、古代ローマの哲学者セネカは、「人は教えることによって、もっともよく学ぶ。」と言っています。

人は、教えることによって、更に深くそのことを学ぶこととなります。しかし、それは、自分が学んだやり方を繰り返して、更に学ぶというわけではありません。教えるということを通じて、他人の思考に合わせて、もう一度学び直すことです。だからこそ、更に深く学ぶことができる訳です。

私たちが子供たちの学習過程で、お互いに「教え合い学び合う」活動を重要視している所以です。

しかし、実際は、まだまだ山あり谷あり、時にはくじけそうになる日々もあるのが実情です。そんなときに子供たちから寄せられる、達成感の喜びを綴った感想には勇気付けられます。どうか一度、我が子の算数ノートを一度広げて見てください。きっと努力している姿が浮かび上がってきます。そして、励ましの一言を。

後述する夏休みの課題についてです。1学期からの継続課題がいくつかありますので、今から準備を進めておけば、随分軽減されるでしょう。早めの対応を心がけて欲しいと思っています。

## 7月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
6 / 30	7 / 1 全校朝会	2 兄弟学年遊び	3 委員会（5校時）	4 都学力調査	5 HAPPY FOREVER (3組：第二練馬高松園)	6
7	8 全校朝会	9 避難訓練	10 午前授業 (校内研究会のため)	11 児童集会 「伝言ゲーム」 HAPPY FOREVER (2組：第二練馬高松園)	12 読書月間（終）	13 学校公開 道徳授業地区公開 講座（3校時）
14	15 海の日	16 体育朝会 安全指導	17 委員会発表集会 クラブ（5校時）	18 音楽朝会 HAPPY FOREVER (1組：グランフォレスト訪問)	19 終業式 (5時間授業) 給食（終）	20
21 飯盒・川遊び	22 夏季休業日始	23 夏季水泳①	24 夏季水泳②	25 夏季水泳③	26 夏季水泳④	27

※夏季休業中の予定は、日程調整中ですので、もう少しお待ちください。

# 7月の学習予定



- |  |   |
|--|---|
| ◆ 国語： 本は友達<br>漢字の広場③／夏の夜<br>次への一歩～活動報告書～ | ◆ 音楽： 音の重なりとひびき                                   |
| ◆ 書写： 読みやすさを考えて書こう                       | ◆ 図工： 版画「風神・雷神」                                   |
| ◆ 社会： 米づくりのさかんな地域<br>水産業のさかんな地域          | ◆ 家庭： ひと針に心をこめて～本返し縫い～                            |
| ◆ 算数： 小数のわり算<br>合同な図形                    | ◆ 体育： 水泳（クロール・平泳ぎ）<br>保健「心の健康」                    |
| ◆ 理科： 生命のつながり（4） 人のたんじょう                 | ◆ 道徳： 自然愛後／感動、畏敬の念                                |
|  | ◆ 総合： HAPPY FOREVER ～高齢者施設訪問～                     |
|  | ◆ 英語： What's this?<br>Alphabet / Hello, everyone. |



## お知らせ

■ 7月の「HAPPY FOREVER」は、次の活動を予定しています。いずれも10時30分～11時30分です。是非ご参観下さい。

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1組：7月18日（木） | グランフォレスト練馬高松 |
| 2組：7月11日（木） | 第二練馬高松園      |
| 3組：7月 5日（金） | 第二練馬高松園      |

また、夏季休業中に「高松保育園」と「デイサービスゆいまーる」への施設訪問を計画しています。こちらは希望者のみです。詳細はもう少し詳しい日程等が決定次第、別途お知らせします。

■ 夏休みの課題について、次の内容を考えています。今から準備しておくといいでしょう。

- 算数スキル……スキル用ノートに2回通した取り組みをします。今学期からの継続です。
- 漢字プリント集……解答をお渡ししますので、丸付けとチェックをお願いします。
- 自由研究……テーマは自由です。興味をもったことにじっくり取り組む絶好の機会です。旅行記や採集標本、調査研究した成果、図工作品や取り組んだ問題集を山積みして提出するのも良いです。9月9日（月）～14日（土）、「足あと展」で作品を廊下に展示します。
- 読書感想文……次の課題図書から1冊選んで、原稿用紙3枚（1200字）にまとめます。

- ・ ぼくとニケ （片川優子著／講談社）
- ・ かべのむこうになにがある？ （ブリッタ・テッケントラップ作 風木一人訳／BL出版）
- ・ マンザナの風にのせて （ロイス・セパバーン作 若林千鶴訳 ひだかのり子絵／文研出版）
- ・ もうひとつの屋久島から：世界遺産の森が伝えたいこと （武田剛著／フレーベル館）

- 読書……教科書巻末「本を読もう」の推薦図書リストから5冊以上読んで、読書記録に書きます。
- 環境作文……練馬区環境作文コンクールに応募します。身近な環境問題について、自分の考えていることをもとに、作文用紙3～4枚にまとめます。
- 子どもエコ・コンクール……練馬区地球温暖化対策地域協議会主催の絵葉書コンクールに応募します。  
こちらは、絵画で身近な環境問題についての自分の考えを表現します。
- 夏季水泳・わくわく教室・チャレンジ教室・高松保育園／ゆいまーるDSC訪問などに、積極的に参加します。なお、夏季水泳については、皆勤賞と精勤賞を授与します。

■ 13日（土）3校時は、道徳授業地区公開講座です。自然愛護をテーマにした「一ふみ十年」を取り上げます。高山植物チングルマから「一ふみ十年」という言葉を知った主人公と共に、自然を守るとはどういうことなのかについて皆で考えます。なお、続いて4校時には講演会も予定されています。

■ パワーアップ・テスト（6月実施分）の結果を配布します。どこが間違ったのか、各自の弱点を把握するための資料としてご活用ください。なお、7月4日（木）には東京都学力調査が実施されます。

