

👌 Wピース! 👌

先月は、担任からの電話にご協力いただきありがとうございました。子供たち一人一人の元気な声を聞くことができると同時に、課題を頑張っている様子に感心しました。保護者の方には、お忙しい中、生活リズムや体調の管理、課題への助言など、お手数をおかけしています。臨時休業延長に伴い、引き続きご負担をおかけいたしますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。



《配布した課題について》

今回は、毎日取り組む課題と、自分で学習する日を決めて取り組む課題があります。各課題について、学習のめあてや進め方をまとめたワークシートがあります。取り組む前に、お子さんと一緒に目を通してください。そして、「いつ」「何の課題に」取り組むかを相談し、計画的に進めていけるように、よろしくお願いいたします。

【国語】

毎日の学習（音読、漢字ワーク、プリント）は、学習カードに沿って進めます。

その他に、

- ・ 離任された島田先生と給食職員の方へのお手紙（計2枚）
- ・ 日記（教科書32ページを参考にしながら書きます。）

上記2つの課題があります。手紙や日記は、学習が終わりましたら目を通していただき、誤字脱字等のご確認をお願いします。

給食職員さんへの手紙は、
1、2組… 石川さん
3、4組… 古賀さん です。

【算数】

2年生で学習する単元が課題になっています。「たし算やひき算の筆算」、「長さの単位」は初めて学習する内容です。教科書を読み進め、分からないところがあれば、補足していただきながら取り組むようにしてください。

【生活】

教科書下巻4～13ページを読み、それぞれの野菜の写真から特徴や成長の様子を学習します。1年生で学習した植物と比べ、違いや同じところを見つけると気が深まります。お家にある野菜について、料理の際などに実際に断面を見せたり、教科書にない野菜の断面をスケッチしてみたりすると、より興味をもてます。

【図工】

教科書下巻8ページを参考にして、配布した画用紙に「好きなことをしている自分」を描きます。はじめに、ワークシートの「好きなこと ちず」を書いてから、絵を描きます。色付けはクレパスを使います。

【音楽】

拍やリズム、音と一緒に確認して、前回同様にすすめてください。はじめに、音階（ドレミ）と一緒に歌ってみると、曲のリズムをつかみやすくなります。ゆっくりでも、正しい指番号で演奏できるように練習します。

【体育】

新しく「くるりん・ぱ!カード」を配布しました。安全に注意し、様子を見守っていただきながら、布団などを利用しての取り組みをお願いいたします。「後ろまわり」は、枕などを布団の下に入れて坂道を作ると勢いが付き、回転する感覚や手を押し離す感覚などがつかみやすくなります。

なわとびカードは、回数を増やすなどして、自分の新記録に挑戦していけるように繰り返し取り組んでください。



お知らせとお願い



健康観察表について

新しい記録カードを配布しました。毎朝、検温を行い、健康観察（咳、のどの痛み、くしゃみ鼻水、倦怠感、息苦しさ）をお願いします。

健康及び学習状況確認・安否確認の電話について

今月も、お子さんの体調や学習状況について伺う電話をかけさせていただきます。可能な限り、お子さんと直接話す時間を取りたいと思いますのでご協力をよろしくお願いいたします。

《前半》11日（月）に児童が課題を取りに来なかった家庭に電話します。

・11日（月）～15日（金）

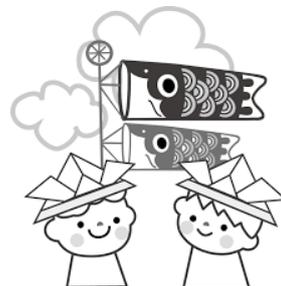
《後半》

・25日（月）～29日（金）

課題への質問について

課題についての質問日を設けます。
分からないことがありましたら、お電話ください。

・18日（月） 9時～16時30分



書類の提出について

・「児童の保健調査票」→裏面の「ふだんの健康状態（2年生の欄）」を忘れずに記入してください。

・「震災時における 児童の引き取り調査票」

上記の書類を本日、課題と一緒に配布しました。連絡先などの変更がありましたら、訂正をお願いします。記入しましたら、封筒に入れて、次回登校時に持たせてください。

れんらくちょうカード（書類の茶封筒の中に入っています。）

「れんらくちょうをとどけてくれる人」カード（黄色）を配布いたしました。確実に届けられるよう、必ずご自宅を把握している児童の新しい学年・クラスを確認し、名前を記入してください。カードは連絡帳の裏表紙（外側）に張り付けてください。