

いま ぼくは生きているのだけれど
ほんとは 明日のためだけに
生きているような気がする
大人たちも 明日のことばかり言う
「だからいまはがまんしなさい」って

じゃあ ほんとうの明日っていつ来るの？
ぼくは いま はずんでいる
いま 友達と遊んだり話したりしたい
いまでしかできないことが
いっぱいあるような気がする

(水内喜久雄「はずむいま」より)



始業式での様子から

大人と子供の違いは何かと問われれば、経済的な差異に始まり、責任の有無や視野の広さなど、様々な視点からその答えを見出すことができるでしょう。

その一方、心理学者アドラーは「人間のライフスタイルは10歳で決まり、大抵の人はそのまま使い続ける」と言っています。人は10歳頃になると、周囲の大人が完璧でないことに気が始めます。そして、その年頃になると社会のことも分かってくる、今までは完璧だと思っていた大人たちも自分たちとそれほど差がないと分かってくるという主張です。本質は何も変わらないと言っているのです。

いずれにしても、大人であろうと子供であろうと、「いま」の積み重ねによってしか将来はあり得ません。なぜなら、「楽しかった」とか「やってみて自信がついた」と自身が感じる事ができた「いま」という時間と状況の蓄積こそが、未来に繋がる唯一の道だからです。

換言すれば、自分の未来のために今の自分の行動を決めていくのであり、自分を引っぱるものが未来にあることで、私たちは勇気付けられ、前に進もうとします。そこに、大人と子供の違いはありません。

したがって、もしも大人と子供の違いがあるとすれば、経験値の差による見通しの可否が大きいのことに尽きるのかもしれませんが。その意味でも、「いま」の新型コロナ禍は誰にとっても未体験の状況ですから、大人としての英知とリーダーシップを示して、子供たちの「はずむいま」を保証していかなくてはいけないと考えるべきなのでしょう。

全く先の見えない状況ですが、保護者の皆様のご協力なしに前に進めません。よろしくお願いします。

<積極的に活用して欲しい学習サイト>

- ・「キーボー島アドベンチャー」でキーボード入力の練習をします。この機会に、ブラインドタッチをマスターしましょう。(PW&IDは別紙参照。PWは入室後、自分で書き変えてください。)
- ・プログラミング技能を身に付けましょう。下記サイトの無料体験コースに挑戦します。
 - 「コードモンキー」(<https://codemonkey.jp/>)
 - 「プログル」(<https://proguru.jp/>)
 - 「アルゴロジック」(<https://home.jeita.or.jp/is/highschool/algo/>)
- ・三宅自作の社会と理科の学習ゲームです。但し、flash稼働可能なブラウザ環境が必要です。
 - 「タコヤキパラダイス」(<http://doratomy.jp/~donuts/game.html>) ※要URL入力
- ・NHKの学習支援サイトです。いろいろな番組を視聴して、復習予習に活用しましょう。
 - 「おうちで学ぼう」(<https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/>)



休業期間中の学習課題について

延長された休業期間中の学習課題です。1日3～4時間の学習時間を想定しています。週ごとの区分は一応の目安とお考え下さい。

	5/11～5/15	5/18～5/22	5/25～5/29
国語	言葉のきまり (4) 5年生の漢字プリント集※	言葉のきまり (5)	言葉のきまり (6)
社会	5年生の復習 (3)	5年生の復習 (4)	自主学习ワーク (公民) 公民プリント集
算数	文章題 (3)	文章題 (4) 文字と式 (1)	文字と式 (2)
理科	5年生の復習 (3)	5年生の復習 (4)	
その他	マスク作り ←		英単語練習帳 (2) ※
	漢字&計算ドリル ←		
	音読がんばり表 ←		
	音楽「カノンの練習」 ←		

- ◆漢字ドリルと計算ドリルは、自分のペースで、できる範囲での自主的な取り組みとします。
「音読がんばり表」は、新たに国語と社会の教科書を読み進めますが、4月の休業中に1度取り組んだページについてはカウントして結構です。
解答集があるものは、自分で答え合わせまでやり終えます。(※は解答なし)
未履修課題(社会：公民/算数：文字と式)は、教科書を読み、解答を参照しながら取り組みます。
- ◆マスク作りに関しては、作り方をまとめたプリントを用意しましたが、あくまでも参考です。もっとやりやすい方法がありましたら、ご自由に差し替えて下さって結構です。なお、布地は各家庭でご用意ください。学校からは1人当たり70cmのゴムひもを配布しました。(品不足のため、黒色のひもになりましたが、ご容赦ください。)
- ◆3～4月の休業期間中の学習課題をまだ終えていない場合は、そのままにせず、必ず責任を全うさせましょう。たとえ期限に間に合わず遅れることになっても、提出することが大事です。そのためにも、チェックリストを有効に活用してください。但し、読書に関しては、公立図書館が休館のため、指定リストに掲載されていない図書でも構いません。
- ◆休業期間内の適当な時期に、改めて「健康状態・学習の進捗状況・生活の実態把握」のために電話確認をさせていただきますので、ご了解ください。



