

ふたご座流星群の日、夜空を見上げると  
色とりどりに光る ひとすじの閃光  
「あーっ」と指さし、声を上げるうちに  
流れ星はスッと消え、結局  
願いごとは3回言えずじまいで  
「言えなかったあ」と悔やむ

でも、七夕の短冊に書くように  
願いは言霊にのせるもの  
自分がどれだけ強く願っているか  
流れ星はきっと確かめに来るんだ  
流れ星に出会ったら  
すぐに願えるように生きていたい  
(毛里 武「流れ星」より)

新緑から深緑へ、草木に命の勢いを感じる季節になりました。近くの公園、街路樹、畑の野菜や道端の野草まで生を謳歌しているようです。共生の喜びを実感する季節でもあります。

「全国子ども電話相談室」に、「流れ星に3回願いをかければ願いが叶うって本当ですか？」という質問が寄せられました。対する先生は「叶います！」と明言します。そして、流れ星が夜空にキラリと姿を表してから消えてしまうまでの時間は、わずか1秒前後。その1秒という一瞬に願い事を3回唱えるために必要なことを述べたのでした。

- ・あらかじめ自分の願い事を決めておくこと。
  - ・流れ星が現れた瞬間、既に願い事を唱え始めている必要があること。
- この2つの条件を満たしておけば願いは叶うという回答でした。つまり、叶えたい願い事があるなら、そのことについて四六時中考え続けろ！ということになります。精神医学や脳研究の見地からも「達成したい夢や目標を考え続ければ叶う確率が上がる」ことは立証されています。今後のキャリア教育においても、心しておきたいことだと思っています。



さて、コロナ禍によって生活のみならず、社会が大きく様変わりした今、依然「新たな日常」に戸惑っている人は多いでしょうが、学校は淡々と静かに日々を送ることができています。残念なのは、大きな行事が次々に中止に追い込まれ、集団への所属感や連帯感を深める目標を見失っていることです。しかし、それには及ばないにしても新たな何かを自分たちで創造するチャンスとも考えています。

今月は少し登校期間が延長され、猛暑対応が心配されますが、よろしくご協力ください。

## 7月の行事予定

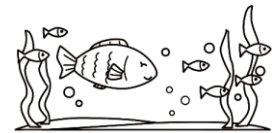


日	月	火	水	木	金	土
6/28	29 放送朝会	30	7/1 委員会活動(5校時)	2	3	4
5	6 放送朝会	7	8	9	10 委員長紹介(放送)	11 避難訓練 土曜授業
12	13 放送朝会 兄弟学年リーダー紹介	14 兄弟学年顔合わせ (昼休み・掃除時間)	15	16	17 委員長紹介(放送)	18 土曜授業
19	20 放送朝会	21	22	23 海の日	24 スポーツの日	25
26	27 放送朝会	28	29	30	31 1学期終業式	8/1

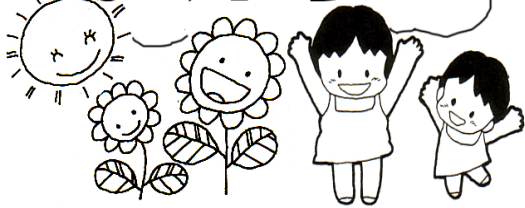
# 7月の学習予定



- |  |   |
|--|---|
| ◆ 国語： たのしみは／文の組み立て<br>私達にできること<br>夏のさかり／私と本他 | ◆ 音楽： カノン   |
| ◆ 書写： 筆順と点画のつながり「快晴」<br>文字の配列「さみだれを…」        | ◆ 図工： ノスタルジック・メモリー  |
| ◆ 社会： 国づくりへの歩み<br>大陸に学んだ国づくり<br>武士の政治が始まる    | ◆ 家庭： 思いを形に～卒業アルバム刺繍～   |
| ◆ 算数： 分数のわり算／分数の倍<br>比／算数で読みところ              | ◆ 体育： 体づくりの運動／走・跳の運動  |
| ◆ 理科： ものの燃え方／体のつくりとはたらき<br>植物の成長と水の関わり       | ◆ 総合： Door to Tomorrow ～明日への扉～                                      |
|  | ◆ 道徳： 公正・公平／相互理解・寛容／友情・信頼<br>親切・思いやり／自然愛護／生命の尊さ                     |
|  | ◆ 外国語： Unit 2 How is your school life?<br>Unit 3 Let's go to Italy. |



## お知らせ



■授業時数確保のために、7月11日（土）と18日（土）は、土曜授業日として3時間授業を実施します。また、朝学習と掃除の時間を各15分ずつのモジュール学習に設定し、主に国語と算数の習熟学習に取り組みます。

■今年度の総合的学習の時間に実施するキャリア教育の愛称が決定しました。3組の内田さん提案による「Door to Tomorrow ～明日への扉～」です。GTを招くことが難しい状況で何かと計画しづらい状況ですが、名前に負けないよう、充実した取り組みにしたいと考えています。

■夏休みの課題について、次の内容を考えています。今から準備しておくといいですね。

- 算数&漢字プリント集……解答をお渡ししますので、丸付けとチェックをお願いします。答え合わせをし、間違いはすぐに直させてください。
- 計算ドリル……1学期の取り組みを含めて2回繰り返します。今から積極的に進めてほしいです。
- 読書感想文……次の課題図書から1冊選んで、原稿用紙3枚にまとめます。今から公立図書館に予約すれば期限内に入手できます。万が一の時は、担任にご相談ください。
  - ・ヒロシマ 消えたかぞく（ポプラ社）
  - ・月と珊瑚（講談社）
  - ・飛ぶための百歩（岩崎書店）
  - ・風を切って走りたい！夢をかなえるバリアフリー自転車（金の星社）
- 環境作文……練馬区環境作文コンクールに応募します。身近な環境問題について、自分の考えていることをもとに、作文用紙3～4枚にまとめます。
- 卒業アルバム刺繍……家庭科「思いを形に」の学習として今月から制作を開始します。期間中に完成しなかった場合は、夏季休業期間中に取り組みます。
- 読書3冊以上…推薦読書リストから3冊選んで読みます。読書カードに記録して提出します。
- こどもエコ・コンクール（絵葉書作品）……別紙募集要項参照
- その他：各種図工作品展や文芸作品展への応募……図工専科から別途案内。画用紙も配布します。

■夏休み明けに個別相談を予定しています。日程希望調査をお渡ししていますので、ご協力ください。

■今月から卒業アルバム用の刺繍を始めます。次の注意事項は必ず守ってください。

- ・新規に購入する場合は、使用する針は「綴じ針（毛糸用）」が扱いやすいです。
- ・絶対に洗濯をしません。縮んでしまい、表紙に貼り付けられなくなります。
- ・縫い始めと終わりに、玉止めと玉結びはしません。こぶができてしまうからです。
- ・完成しても、刺繍枠の仕付け糸は取らないでください。担任が完成を見極めてから除去します。