



たかまつ

練馬区立高松小学校 校報 No.567
校長 渡邊 万里子
TEL 3999-3376

<http://www.takamatsu-e.nerima-tky.ed.jp/>

- 自ら学び子
- 思いやりのある子
- たくましい子

子供たちの安全、安心のために

副校長 小貫 義智

学校が再開して1ヶ月が経とうとしています。その間、分散登校、全員揃っての午前授業、そして通常授業と、ステップを踏んで教育活動を行ってきました。

授業中、校内を巡回していると真剣に学習に向かう姿が見られます。休み時間には楽しそうに校庭を駆け回っています。当たり前の言葉になってしまっていますが、やはり学校は「子供がいてこそ」と強く感じています。ご家庭のご協力もあり、子供たちは順調に元の生活リズムを取り戻しつつあるようです。改めて皆様のご協力で心から感謝申し上げます。

「新しい生活様式」や「ウィズコロナ」などの言葉が飛び交っていますが、学校が子供の安全、安心を第一に考えるのは感染拡大の前も後も変わりありません。そのために学校が今後行っていくことをご紹介します。

1 スクールカウンセラー、学校教育支援センターのご利用

3ヶ月に及んだ長い休業期間で子供の心身や子供との関係でお悩みのことがあるかもしれません。その際には本校のスクールカウンセラー（SC）や光が丘の学校教育支援センターの心理職が皆様のご相談に応じます。本校のSCは、今年度から2名体制になりました。火曜と金曜に、それぞれ出勤しています。ご希望の場合は事前に学校宛にお電話いただくか、連絡帳で担任までお知らせください。

2 個人面談の実施

臨時休業に伴う時数確保と、休業中に担任がお電話でお話してきたことを受け、今年度の個人面談は8月24日（月）から行います。より早い時期に面談をご希望の場合は連絡帳で担任までお知らせください。ご相談に応じます。

3 保護者による「安全安心ボランティア」の登録と活動

安全安心ボランティアは、正門玄関で児童の安全を見守っていただくボランティア活動です。臨時休業前まで行っていた活動を9月から再開します。事前登録制です。いわゆる「密」を避けるため、今年度に限りメールでの登録といたします。あわせて9月分の活動希望についてもメールでお知らせください。

宛先 : info@takamatsu-e.nerima-tky.ed.jp

題名 : ボランティア登録

本文例: 3年4組高松太郎の母、高松花子です。今年度の安全安心ボランティアに登録します。9月のボランティア希望は7日（月）と18日（金）です。

なお、安全安心ボランティアは1日4名までとなっています。先着順での登録とさせていただきます。10月以降についてはこれまで通り職員室の日誌にご記入いただくことでボランティア活動を集約して参ります。

4 PTA 活動

今年度のPTA活動は例年に比べ大幅に縮小せざるを得ません。会長を中心にした本部役員と学校で協議を重ね、本日お送りした手紙の内容となりました。ご理解・ご協力のほど、よろしく願いいたします。

5 マスクの配付

国から全学校に配付された布製マスクを来週お渡しします。ご活用いただければ幸いです。

- ◎ 大変遅くなりましたが、学校だよりとともに今年度の「学校経営計画」と「年間行事予定」をお配りします。臨時休業のためすでに計画とは大幅な変更が出ていますが、ご了承ください。
- ◎ 授業時数確保と「密」の回避のため、1学期中は掃除の時間に15分毎のモジュール授業を行います。国語と算数を中心に基礎学力定着の時間とします。

7月の行事予定

月	火	水	木	金	土	日
7月中の図書開放はありません。		1 委員会活動 校庭 14:30 図書 -	2 校庭 15:40 図書 -	3 腎臓検診回収 (2回目) 校庭 15:00 図書 -	4 校庭 - 図書 -	5 校庭 - 図書 -
6 朝会(放送) 校庭 15:40 図書 -	7 避難訓練 校庭 15:40 図書 -	8 校庭 13:30 図書 -	9 集会(放送) 校庭 15:40 図書 -	10 校庭 15:00 図書 -	11 土曜授業日 校庭 -	12 校庭 -
13 朝会(放送) 校庭 15:40 図書 -	14 校庭 15:40 図書 -	15 校庭 13:30 図書 -	16 集会(放送) 校庭 15:40 図書 -	17 校庭 15:00 図書 -	18 土曜授業日 校庭 -	19 校庭 -
20 朝会(放送) 校庭 15:40 図書 -	21 校庭 15:40 図書 -	22 校庭 13:30 図書 -	23 海の日 校庭 - 図書 -	24 スポーツの日 校庭 - 図書 -	25 校庭 -	26 校庭 -
27 朝会(放送) 校庭 15:40 図書 -	28 校庭 15:40 図書 -	29 校庭 13:30 図書 -	30 校庭 15:40 図書 -	31 終業式(放送) 校庭 15:00 図書 -		

今年度の研究について

研究主任 仲 喜江

共に学び、自らを高めていく子供の育成

～説明的文章を通して考えを深め表現する中で～

今年度より、新学習指導要領の完全実施が始まりました。現在、子供たちには、「学びに向かう力、人間性等」や「知識・技能」とともに、「思考力・判断力・表現力」を身に付けることが求められています。

新型コロナウイルスの影響で、本年度の教育活動の開始が遅れてしまいましたが、このような状況下でも、子供たちに身に付けさせたい力は何か、教員で話し合いを重ねました。その結果、昨年度の研究テーマ「共に学び、自らを高めていく子供の育成」で培った成果や課題を生かし、今年度は、国語科の説明文に重点を置くことで、相手の思いを読み取り、積極的に自分の考えを表現する子供たちを育てることができるのではないかと考えました。そこで副題を「説明的文章を通して考えを深め表現する中で」とし、各学年の発達段階や他教科との関連も大切に全教員一丸となって研究を進めてまいります。

今後の実践研究につきましては、

10月20日(火) 中学年

12月10日(木) 高学年

1月28日(木) 低学年

を予定しております。

時程等でご協力いただくことがある際には、どうぞご理解いただきますようお願いいたします。

低学年の窓(2年)

生活科「めざせ やさい作り名人」

体育館裏の、2年生「野菜ランド」では、ミニトマト、ナス、ピーマン、ダイズを育てています。日々変化していく野菜の様子に、興味津々な子供たち。交代で水やりをしながら、野菜の生長を楽しみにしています。

国語「かんさつ名人になろう」で学習したことを生かし、ミニトマトの様子をよく見て書いた観察文を紹介します。

ミニトマトをかんさつしました。みの数は、14こです。におってみると、ミントのにおいがしました。みの色は、みどりっぽいものや、黄みどりのものもありました。さわってみると、つるつるでした。早く赤いミニトマトを食べたいです。

浦上 結宇

ミニトマトのみをかんさつしました。形は、まるい形です。さわってみたら、みがつるつるしていました。色は、みどりでした。においは、いつものトマトのにおいでした。はやくたべたいです。

茂木 一樹

ミニトマトのみをかんさつしました。1ばん小さいみには、毛が生えていました。さわってみると、くすぐったかったです。みの色は、上の方はみどり色で、下の方は黄みどり色でした。できたミニトマトをはやくたべたいです。

清水 香帆

ミニトマトのみの色は、みどりでした。大きさはビー玉くらいでした。かんさつをしているときに、お花がないことに気づきました。はっぱはさわるとざらざらしていて、みはつるつるしていました。においはあまりしませんでした。

東野 怜奈

地域の佐久間さんにお世話になり、畑でサツマイモも育てています。秋の収穫が待ち遠しいです。

7月の生活目標

生活の仕方を工夫しよう

6月11日に関東地方は平年よりやや遅い梅雨入りが発表されました。雨で涼しく過ごしやすい日や、晴れた日は気温が高く蒸し暑い日もあり、体調や農作物が心配になるところです。それでも子供たちは、元気に外で遊んでいます。教室で過ごす際には、マスクをしていると熱がこもりやすく、のどの渇きも感じにくくなるため、こまめに水分補給をするように声掛けをしています。また外遊びから帰ってきた子供たちを見ると、みんなたくさんの汗をかいています。いつでも汗の始末ができるように、汗ふきタオルの用意をして、衣服の調節ができるようご協力をお願いいたします。

(生活指導部 木下 佳美)