

2年生 学年便り

✌️ Wピース! ✌️

練馬区立高松小学校

令和3年1月29日

第2学年 No.16

来週の立春を過ぎると暦の上では春となりますが、朝晩は真冬を感じさせる冷え込みが続いています。今年の節分は2月2日となり、124年ぶりのことだそうです。新しい年を迎え1か月ほど過ぎましたが、未だ新型コロナウイルスの感染拡大が止まらず不安な日々が続いています。寒い日々の中でも体調を崩さないためには、十分な睡眠とバランスのとれた食事が、一番の予防策とも言われます。学校でもうがいや手洗い、消毒を励行し、元気に過ごせるように指導していきます。ご家庭でも健康管理にご注意くださるよう、お願いいたします。

さて早いもので、約200日あった今年度の登校日も残すところあと38日となりました。新しい季節の訪れに向けて、一日一日を大切に過ごしていきます。今月もご協力のほどよろしくお願いいたします。



2月の行事予定 (2/1~2/28)

月	火	水	木	金	土	日
1 全校朝会 (オンライン)	2	3	4	5 読書月間(終)	6	7
14:45	15:35	13:20	14:45	14:10		
8 全校朝会 (オンライン) 避難訓練	9 新1年保護者 説明会 (4時間授業)	10	11 建国記念の日	12	13 学校公開日 (道徳地区公開講座 ②)	14
14:45	13:20	13:20		14:10	11:50	
15 全校朝会 (オンライン)	16 兄弟学年遊び	17	18 安全指導 兄弟学年遊び (予備日)	19	20	21
14:45	15:35	13:20	14:45	14:10		
22 全校朝会 (オンライン)	23 天皇誕生日	24	25	26	27 土曜授業日	28
14:45		13:20	14:45	14:10	11:50	

◆学校公開

2月13日(土)の学校公開は道徳授業地区公開講座②(1時間目)です。偶数グループの参観の日です。2年生にとっては、2年間過ごした学級での最後の授業公開となります。皆様のご参観を、お待ちしております。

なお、緊急事態宣言が延長された場合、中止になることがあります。

2月の学習予定



教科	学 習 内 容
国語	○ようすをあらわすことば ○カンジーはかせの大はつめい ○おにごっこ ○スーホの白い馬
算数	○図をつかって考えよう ○分けた大きさのあらわし方をしらべよう ○はこの形をしらべよう
生活	○あしたへダッシュ ○おもちゃのレンタルショップをひらこう
音楽	○けんぱんハーモニカ ○ウンパッパ ○チャチャマンボ
図工	○カッターナイフタワー
体育	○ボール蹴り ○ゴム跳び遊び ○かけっこ遊び
道徳	○生命の尊さ ○正直・誠実 ○感謝 ○友情・信頼

お知らせ・お願い

◆リコーダー購入について



3年生で使用するソプラノリコーダーの申し込み封筒を配布します。(名前を彫り込んだリコーダーを購入することができます。) 購入を希望される方は、2200円を封筒に入れ、お金が落ちないようにゼロテープで端から端まで止め、担任までご提出ください。

家にリコーダーがある方は、G(ジャーマン式)なら使えます。B(バロック式)は、指使いが異なるため、学校では使えません。マークをお確かめください。

申し込み日は、2月10日(水)です。この日に封筒を持たせてください。

◆算数の材料のお願い

算数「はこの形をしらべよう」の学習で2月中旬ごろ、箱を使います。教科書の93ページを見て、いくつか準備をお願いします。違う形の箱が2、3個あるとよいです。また、立方体(サイコロの形)の箱もできればあると助かります。連絡帳でお知らせをしたら、記名の上持たせてください。

◆「あしたへダッシュ」のお願い

いつも、お子さんの小さいころのエピソードについてのインタビューにご協力いただきありがとうございます。本日、お家の方宛ての封筒を配りました。中身を確認して頂き、お忙しいとは思いますが、2月22日(月)までにご記入の上お子さんに持たせてください。ご協力よろしく申し上げます。

◆図工の材料のお願い

3月に紙パック(牛乳パック等)を使った学習をします。教科書の24ページを見て、紙パック1L(2つ)、ホチキス、ホチキスの針を、2月24~27日の間に持ってきてください。紙パックは中を洗い、箱の形のまま準備してください。それぞれ違う色の紙パックを使うと、鮮やかに仕上がります。

◆健康管理について

体調を崩しやすい時期です。規則正しい生活を心がけましょう。また、ハンカチ、ティッシュも忘れず持参するよう声かけをお願いします。マスクは常にランドセルに2~3枚入れておいてください。教室でも定期的に換気を行っています。まだまだ寒い日が続きますので、脱ぎ着が楽で、体温調節しやすい服装にしてください。