



みんなで育てる高松の子、みんなが育つ高松小学校

令和3年4月30日
練馬区立高松小学校 校報 No.577
校長 渡邊 万里子
TEL3999-3376

たかまつ

http://www.takamatsu-e.nerima-kyo.ed.jp/

学校の教育目標

●自ら学ぶ子

●思いやりのある子

●たくましい子

豊かなコミュニケーションを基盤に

校長 渡邊 万里子

今年度がスタートして間もなく一か月になります。若葉が目に鮮やかに映り、様々な花々が豊かな香りと共に、その美しさを楽しませてくれます。卒業生が造った「花さき池」では生き物たちがすくすくと育ち、皆の憩いの場になっています。再開した6年生の朝会の挨拶にも季節の移り変わりを感じる言葉が入れられ、日本の四季が感性を磨く要素の一つになっているのを感じます。

さて、本校では昨年度国語の説明的文章で読み取ったことを基に、自分の考えを書ける子供を育てることを目指して校内研究を進めてきました。これは児童の実態として、相手の気持ちを読み取ったり、自分の考えを表現したりする力が弱いという課題が挙げられたからです。そこで、研究授業の他に常時活動として、低学年では視写、言葉集め、音読、読書、中学年では視写、国語辞典を使った言葉の宝箱、日記、名文暗唱、オノマトペ、高学年では視写、短作文(テーマ作文)、論理的思考力を高める書く活動、講話の記録といった手立てを取り、改善を図ってきました。今年度はその国語で学んだ表現力を生かして各教科で「共に学び、自らを高めていく子供の育成」を研究主題に研究を進めていきます。

ところで、子供たちの会話で単語による簡易的な会話を使う場面があります。例えば「先生、トイレ」、「お母さん、お水」といったことです。もちろん急いでいる状況からこれで会話は伝わります。しかし、いつもこれでは表現力は育ちません。「先生、トイレに行ってきます。」「お母さん、喉が渴いたからお水ください。」といった文章での会話が大切です。私たちは言葉を使って考え、判断しています。言葉は知的活動の基盤になっています。理科や社会科では、観察・実験や見学・資料から分かったことや考えたことを記録したり、レポートにまとめたりします。算数では、式を立て、計算をして答えを出すだけでなく、なぜそうなるのか、どうしてそれでよいか根拠をあげて説明できるようにします。これまで学習した似たことに結び付け、これもそうなるのでは、と考え(類推)、いくつかの事例に共通することから一般化できること(帰納的な考え)や既に学習して分かっていることを基に新たな情報を結び付け、筋道立てて説明(演繹的な考え)できるようにします。そしてそれを相手に分かるように伝え合い、意見交流することで学びを深め、さらに自らを高めていく学習ができるよう、言語活動を大切にしています。

昨年度2月に現2年生～6年生には、タブレット端末が貸与されました。これにより多種多様な情報を短時間で得ることができるようになりました。しかし、それを自分の主張したいことと結び付け相手に納得してもらうように表現するには、情報を理解する力や必要な情報を取捨選択する力、そして論理立てて思考する力を育てていくことが重要です。そのような力は一朝一夕には付きません。そのためには、日々の学習で語彙を増やし、それを使って豊かに表現する経験(コミュニケーション)を積んでいく必要があります。単語ではなく文章での会話や子供がなぜそう考えたのか理由を聞く、といった日常生活で共に子供たちの力を育てていきたいと思ひます。ぜひご家庭でのご協力をお願いいたします。

月	火	水	木	金	土	日
凡例 ①：1校時	(5・6)	: 5、6年			校庭 - 1	校庭 - 2
3 憲法記念日 校庭 -	4 みどりの日 校庭 -	5 こどもの日 校庭 -	6	7 消防写生会(1・2) 校庭 -	8	9
10 全校朝会 読書月間(1学期)始 校庭 -	11 安全指導 耳鼻科AM(1～3) 校庭 -	12 視力(1) 委員会活動⑤ 校庭 15:00	13 音楽朝会 *宣言解除の場合実施 校庭 15:30	14 午前授業(全) 校庭 14:00	15	16
17 全校朝会 校庭 15:30	18 耳鼻科(4～6) 腎臓病検査(再) 校庭 15:30	19 児童集会 歯科AM(4～6) 校庭 14:00	20 PTA会費集金 PTA5月総会 心臓検診(1) 校庭 15:30	21 内科PM(5・6) 校庭 15:00	22	23
24 全校朝会 内科PM(3・4) 校庭 15:30	25 内科PM(1・2) 校庭 15:30	26 交通安全教室(4) 歯科AM(1～3) クラブ活動⑤ 校庭 15:00	27 国・学力調査(6) 校庭 15:30	28 避難訓練 校庭 15:00	29	30
31 全校朝会 交通安全教室(3) 校庭 15:30 図書 15:30	※緊急事態宣言の延長などにより、変更になる場合があります。 その際には学校メールでお知らせします。					

高松の教育

高松小学校では、安全・安心で、子供が生き生きと活動する学校を目指しています。学校目標の三つの柱のもと、校歌にあるように「楽しいみんなの高松小学校」の実現に向け、学校や地域の特色を生かし、3学期制の中で次のような教育活動を展開しています。



学校の教育目標

- 自ら学ぶ子
- 思いやりのある子
- たくましい子

確かな学力

- ・基礎基本の確実な定着
- ・日々の授業改善
- ・習熟に応じた少人数指導（算数）
- ・校内研究
- ・読書活動の充実
- ・地域の先生との連携

健やかな体

- ・体育授業の充実
- ・運動遊びの励行
- ・食育の充実
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」

豊かな心

- ・道徳教育の重視
- ・いじめ防止基本方針に基づく未然防止と組織的な対応
- ・あいさつ運動
- ・呼名の「さん」付け
- ・相談体制の充実
- ・異学年交流
- ・なかよし登校班
- ・兄弟学年遊び
- ・栽培活動
(畑先生の支援)
練馬大根・キャベツ
サツマイモ 等
- ・環境教育
- ・みどりのカーテン
- ・オリンピック・パラリンピック教育の推進

各学年の目標

6年	○すすんで考え、学び合う子 ○相手の気持ちを考え、助け合う子 ○丈夫な体をつくり、粘り強くがんばる子
5年	○課題をもち、互いに協力する子 ○相手の立場に立って考え、行動する子 ○基本的な生活習慣を身に付け、最後までやり通す子
4年	○話をしっかり聞き、よく考えて学ぶ子 ○友達の気持ちを考え、協力し合う子 ○楽しく元気に遊び、最後まであきらめないでがんばる子
3年	○話をしっかり聞き、自分の考えを表現できる子 ○相手を思いやる子 ○さそいあって元気に遊ぶ子
2年	○話をしっかり聞いて、行動する子 ○みんなとなかよくたすけあう子 ○元気に遊び、さいごまでがんばる子
1年	○話をしっかりきける子 ○みんなとなかよくする子 ○元気に遊び、さいごまでがんばる子

地域、PTAとの連携

- ・学校評議員制度
- ・学校・地域連携事業
- ・学校応援団
- ・高小ひろば
- ・校庭開放
- ・安全・安心ボランティア
- ・PTA各種行事
- ・青少年育成第四地区委員会の行事

地域施設等との交流

- ・練馬中、練馬小、春日小との連携
- ・幼稚園、保育園
- ・高齢者施設
- ・学童クラブ

安全・安心への対策

- ・職員による登下校指導、地域巡回
- ・セーフティ教室
- ・防犯カメラの設置
- ・家庭への情報提供
- ・連絡メール配信

5月の生活目標は、「みんなのやくそくを守ろう」です。

進級して1か月がたちました。規則正しい生活はできているでしょうか。学校ではこの時期に『みんなのやくそく』について確認します。「登下校について」「学校では」「家に帰ったら」「校庭開放・高小ひろばでは」、の4項目をあげています。約束を守ることによってみんなが楽しく、気持ちのよい学校生活を送れます。家庭で過ごす時間が長い今、ご家庭でも約束事をご確認いただき、気持ちの良い生活を送れるといいですね。

生活指導委員会