

# GET UP! STAND UP! 第6号

令和3年9月1日

朝がくると とび起きて  
 ぼくが作ったのでもない水道で 顔をあらうと  
 ぼくが作ったのでもない洋服を きて  
 ぼくが作ったのでもないごはんを  
 むしゃむしゃたべる  
 それから ぼくが作ったのでもない学校へと  
 ああ なんのために  
 いまに おとなになったなら  
 ぼくだって ぼくだって  
 なにかを 作ることが できるように なるために  
 (まど・みちお「朝がくると」より)

今日から2学期のスタート。また新たな気持ちで何かを作り始める、そういう朝を迎えました。  
 毎朝、人間が寢床から起き上がることを可能にする力は何か。それは「楽観」だと、英国の心理学者  
 エレーヌ・フォックス博士は「脳科学は人格を変えられるか？」で説いています。  
 興味深い調査として、1930年に修道院に入った180人の数十年分の日記を調べています。明る  
 く陽気な日記を書いていた修道女は、暗い日記を書く人より平均で10年も長生きしていたそうです。  
 驚くべき楽観の力です。  
 フォックス博士は楽道家の至言として、エジソンの有名なひと言を挙げています。電球の試作の失敗  
 が一万個に達したことを知った時、発明王曰く、「失敗したのではない。うまくいかない方法を一万通  
 り見つけただけのことだ。」見事です。「賢い人は、徹底的に楽道家である。」という古人の至言もあ  
 ります。自らの生きる指針としたいものです。  
 さて、2学期は、体育科&音楽科学習発表会、社会科見学、高小フェスティバルなどの行事が目白押  
 しです。そのためには見通しをもった、計画的な取り組みが大切です。もちろん「GREEN EARTH」を始  
 め、これまで積み重ねてきた取り組みも継続するつもりです。  
 さあ、夏休みの思い出は美しいままに瞳の奥に焼き付けておき、えいやっと踏ん切りをつけて、早速、  
 体育科学習発表会に向けて「ソーラン節」の練習を始めたいと思います。誰の言葉か分かりませんが、  
 次の言葉を肝に銘じて精進していくつもりです。  
 「一生懸命だと知恵が出る／中途半端だと愚痴が出る／いい加減だと言いつつ出る」  
 どうぞよろしくご支援をお願いします。

## 9月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
8/29	30	31	9/01 始業式 (ZOOM) 給食始 4時間授業 (~10日)	02	03	04
05	06 全校朝会 (ZOOM)	07	08 安全指導	09 身体計測	10	11 土曜授業日
12	13 全校朝会 特別時間割始	14 兄弟学年遊び	15 委員会活動 (5校時)	16 兄弟学年遊び (予備)	17	18
19	20 敬老の日	21	22 クラブ活動 (5校時)	23 秋分の日	24	25
26	27 全校朝会	28 児童集会	29	30 音楽朝会	10/01 都民の日	02

## 9月の学習予定



- ◆ 国語： からの花／どちらを選びますか  
新聞を読もう／敬語  
たずねびと／漢字の広場②
- ◆ 書写： 漢字の組み立て「道・友達」
- ◆ 社会： これからの食料生産  
自動車の生産にはげむ人々
- ◆ 算数： 偶数と奇数，倍数と約数  
分数と小数，整数の関係  
分数のたし算とひき算
- ◆ 理科： 植物の実や種子のでき方  
流れる水のはたらきと土地の変化
- ◆ 音楽： 器楽合奏 カレリア組曲
- ◆ 図工： お役立ちロボット
- ◆ 家庭： 持続可能な暮らしへ  
～物やお金の使い方～
- ◆ 体育： ソーラン節
- ◆ 道徳： 節度，節制／よりよい学校生活，集団生活の充実  
友情，信頼／生命の尊さ
- ◆ 総合： GREEN EARTH「樹木表示札づくり」  
校内の美化活動（雑草取り）
- ◆ 外国語： Unit 4 He can bake bread well.



■今年度の「東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査」が、今月上旬に実施されます。目的は、子供たちの学習意欲や学校・家庭での学習の進め方など、「学びに向かう力」等に関する内容について調査することです。今年度から、対象が4～6年生に広がっていることと、タブレット端末を活用し、ウェブ上で回答する方法に変わっています。また、アクセスが集中して繋がりにくい状況を避けるために、学年学級での実施日時を1週間程度の期間で分散させる予定です。

■今年度は「夏休み作品展」（足あと展）は実施しませんが、学年として「環境」をテーマに自由研究に取り組みました。そこで、その成果を廊下に展示し、優れた作品や取り組みを表彰することとしました。具体的には、子供たちから実行委員を募り、どのような選び方をするか、また、その名称をどうするかなどを協議して進めていきたいと思えます。選ばれた作品については、別途紹介する機会を設けたいと考えてきます。楽しみです。

■11月に実施予定の音楽科学習発表会では、現状リコーダーや鍵盤ハーモニカによる演奏が難しいため、電子楽器や打楽器を中心とした構成を考えています。しかし、その台数は限られており、制約が大きいことも障害となっていて苦慮しています。そこで、もしも、持ち運びのできる、主に電子楽器が家庭に眠っていれば、それを活用させていただきたいと考えました。ご協力いただければ幸いです。

■13日（月）より、体育科学習発表会に向けての練習が始まります。そのため、体育館や校庭の使用割り当てのために通常より異なる特別時間割が設定されています。ご注意ください。なお、5年生の出し物は「ソーラン節」です。凛々しい法被&鉢巻き姿と、切れのある演技をご期待ください。



第3回∞スマイル大賞より(7/3)