

令和6年度 学校経営方針

練馬区立高松小学校
校長 小貫 義智

経営の基本理念 「教育は人である」

学校の教育目標 (目指す児童像) 自ら学ぶ子
思いやりのある子
たくましい子

長期目標 (3年～) (目指す学校像) 楽しい学校
信頼される学校
やりがいのある学校

理解

達成

達成のための 具体項目 及び 中期目標 (2～3年) 短期目標 (今年)

I 確かな学力の育成

- 1 基礎基本の徹底
 - (1) 学習規律の確立
 - (2) ●基礎的内容の徹底
 - (3) ●ノート指導の充実
 - (4) 個に応じた指導の実施
 - (5) 家庭での学習習慣の確立
- 2 主体的に学ぶ態度の育成
 - (1) ●言語活用能力の育成
 - (2) 情報活用能力の育成
 - (3) 場の設定

II 豊かな心と判断力の育成

- 1 生命や人権を尊重する態度の育成
 - (1) 人権教育・道徳教育の充実
- 2 豊かな感性や人を思いやる心の育成
 - (1) ●特別支援教育の充実
 - (2) 読書活動の充実
 - (3) 体験的活動の充実
 - (4) 特別活動の充実
- 3 判断し行動する力の育成
 - (1) 生活指導の充実
 - (2) 防災教育の徹底
 - (3) 安全指導の充実
 - (4) いじめ、不登校、虐待の対応と予防

III 体力・健康の増進

- 1 体力の増進
 - (1) 体力づくりの推進
- 2 健康の増進
 - (1) 保健指導の充実
 - (2) 食育の推進
 - (3) 怪我への対応
 - (4) 感染症への対応・指導

IV 開かれた学校づくり

- 1 保護者・地域と連携した教育の推進
 - (1) 保護者・地域との連携
 - (2) 他校・園との連携
 - (3) 地域人材・機関との連携
 - (4) 外部評価の活用
- 2 情報発信
 - (1) sigfyを利用した各種便りの発行
 - (2) 学校ホームページの随時更新

V 人材育成・組織力の向上

- 1 教師力の向上
 - (1) ●授業力の向上
 - (2) 学級経営力の向上
 - (3) 事務能力の向上
- 2 組織力の向上
 - (1) 指導方法・行事内容の見直し
 - (2) 職場環境の改善
 - (3) 働き方改革の実行
 - (4) 人材育成
 - (5) 服務事故防止

●：重点項目

目指す教師像

教師としての力(教師力※)を高めようとする教師

実践

※ 教師力=①授業力+②学級・専科経営力+③事務力

①授業力=教材分析力×発問指示+対応力 ②学級・専科経営力=統率力+児童理解力 ③事務力=正確性×適時性