



# たかまつ

学校の教育目標

<https://www.nerima-tky.ed.jp/takamatsu-e/>

●自ら学ぶ子

●思いやりのある子

●たくましい子

子供との関わり方、その傾向を意識する

校長 小貫 義智

もうすぐ夏休み。お子さんと一緒に時間が増えますね。そこで今月は保護者の関わり方、その傾向についてお伝えします。20代に発達心理の講座で聞き、以降、毎年保護者会で話題にしていた内容です。

下表をご覧ください。左側の1～4は「保護者の過剰な関わり」です。そして右側のA～Dは「その結果、子供に現れがちな反応」です。何をしすぎるとどんな反応が出やすいのでしょうか (sigfy 配信の方は紙に書き出すか、頭の中でペーパーを作ってから先にお進みください)。

保護者の過剰	子供の反応
1 溺愛	A 無気力
2 過保護	B 非行
3 過干渉	C 家庭内暴力
4 無視	D 引きこもり

では、順に説明していきます。

**1：溺愛** 言うことを何でも聞き入れ、信じてしまう関わり方です。子供の「欲しい」に簡単に応じます。友達とトラブルになっても「うちの子は悪くない」「相手のせいだ」と、聞く耳を持ちません。そのような態度は、子供に「何を言っても(やっても)思い通りになる」という間違った全能感をもたらせます。要求や行動はエスカレートし、やがて保護者も対応できなくなります。その時、拒否されたことがない子供は「今までと違うじゃないか!」と怒り、暴れるようになります。「1：溺愛→C：家庭内暴力」です。

**2：過保護** 子供が落ち込むのを恐れ、失敗させないように先回りする関わり方です。「友達とうまくいかなく泣く」などの小さな失敗から立ち直ることで、心は少しずつ鍛えられ、より大きな失敗にも対処できるようになります。失敗しなれば、立ち直る経験はできません。しかし、失敗しなまま成長しても、いずれ保護者だけではどうにもできない問題に直面します。それは受験、就職、恋愛です。大抵、思い通りにはなりません。その時、立ち直り方が分からないと何もできなくなってしまいます。「2：過保護→D：引きこもり」です。

**3：過干渉** 「勉強しなさい」「あの子と遊ばないこと」「あれはいい、これはだめ」と、何でも保護者が決めることで、あれもこれも指示してしまふと、子供は「自分で決断する」経験ができません。いつも決められないと、その内に自分で決めようという意思自体がなくなっていくきます。「3：過干渉→A：無気力」です。

**4：無視** アドラー心理学では、人間は褒められるのが一番嬉しく、無視されるのが一番辛いことです。本当ならば子供は保護者に褒めてほしいはず。それなのに無視されたらどうなるでしょうか。「もっと見て、もっと見て」と、より目立つ行動をするようになります。注意を引くための行動は、多くの場合は良くないものです。「4：無視→B：非行」です。

子供を大切に思うのは当然です。守ってあげる「保護」、だめな時は止める「干渉」、いずれも必要です。1～3は子供のためを思っている行動です。ですが「過ぎる」「溺れる」の文字が示すように、いずれも「やりすぎ」であり、逆効果なのです。

また、人はそれぞれですから、保護者でも教員でもいずれかの傾向があります。自分の傾向を知っておいて損はありません(私自身は「干渉」傾向があるので注意しています)。周りの大人達がそれぞれの傾向を意識して、子供とうまく付き合っていきたいものです。

1学期の教育活動へのご協力、ありがとうございます。子供たちが充実した夏休みを過ごせるよう願っております。

## 7月の引き落とし金額一覧 引き落とし予定日7月11日(木)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
教材費	5,000円	2,500円	3,000円	3,000円	6,000円	5,000円
手数料	10円	10円	10円	10円	10円	10円
合計	5,010円	2,510円	3,010円	3,010円	6,010円	5,010円

# 今月の予定

【時程と下校時刻】 A・・・A時程 4時間 (13:20頃) ・5時間 (14:45頃) ・6時間 (15:35頃)  
 B・・・B時程 4時間 (13:00頃) ・5時間 (14:05頃) ・6時間 (14:55頃)

凡例  
 (5・6)  
 →5、6年生

日	曜	朝会 集会	時程	校内行事	校庭 開放	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	全校朝会	A	個人面談(予備日)	15:30	4	4	4	4	4	4
2	火		A	きょうだい学年遊び	15:30	5	5	5	5	5	5
3	水		B	安全指導、委員会	15:00	4	4	4	4	5	5
4	木	体育朝会	A	演劇鑑賞教室(6)	15:30	5	5	6	6	6	6
5	金		B		15:00	4	5	5	6	6	6
6	土										
7	日										
8	月	全校朝会	A	避難訓練	15:30	4	5	5	6	6	6
9	火	児童集会	A	移動教室事前検診(5)	15:30	5	5	6	6	6	6
10	水		B	軽井沢移動教室(5)始、練馬中学校授業体験(6)	15:00	4	4	4	4	6	6
11	木		A		15:30	5	5	6	6	6	6
12	金		B	軽井沢移動教室(5)終	15:00	4	5	5	6	6	6
13	土										
14	日										
15	月			海の日							
16	火		A		15:30	5	5	6	6	6	6
17	水		B	セーラー教室・情報モラル編(4・5)	15:00	4	4	4	4	4	4
18	木		A	セーラー教室・犯罪被害防止編(1・2・3・6)、きょうだい学年遊び(予備日)	15:30	5	5	6	6	6	6
19	金		B	終業式(4時間授業)、給食(終)	15:00	4	4	4	4	4	4
20	土										
21	日										
22	月										
23	火										
24	水										
25	木										
26	金										
27	土										
28	日										
29	月										
30	火										
31	水										

【夏季水泳指導時間】

受付時刻	練習時間	下校時刻
8:30～	8:45～9:35	9:50
9:50～	10:05～10:55	11:10
11:10～	11:25～12:15	12:30

## 工事のお知らせ

7月10日から12月末まで、1階和室・2階PC室の通常教室化工事を行います。校庭の一部が駐車場になり、西側校舎裏は廃材置き場になります。また、西門は通路が狭くなります。工事業者と連携して、児童の安全には努めています。引き続きよろしくお願いたします。

## 保健室から

梅雨に入り、気温や湿度が高めでじめじめと蒸し暑さを感じる日が続きます。晴れていなくても湿度が高く、風通しが良くないところでは熱中症になる危険があります。こまめな水分補給、十分な睡眠、栄養バランスのとれた食事を心がけ、夏の暑さに負けない健康作りに今から備えましょう。

### ●食中毒予防のために三原則

「つけない…手指、食材、調理器具」「ふやさない…食材は早めに食べる」「やっつける…しつかり火を通す」高温多湿の環境では細菌が繁殖しやすくなります。ご家庭での食の安全に十分留意ください。

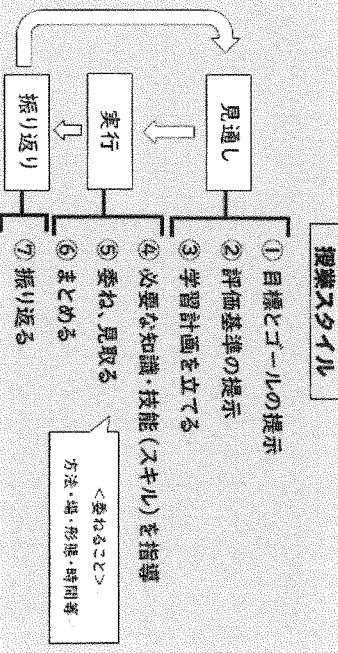
### ▼曇や雨の日の来室者が多いです。

この天気の日には「頭痛」「だるい」「気持ち悪い」「ふらふらする」等の症状を訴えて来室する児童が20人を超える日もあります。発熱はしていないので保健室で暫くゆっくりすると症状は軽減する様子です。気象との関係もあるのかもしれませんが、お家で、このお天気で症状の訴えが診られる時には受診をお勧めします。

## 校内研究について

研究主題 児童が自ら学びを進める、授業スタイルの研究

昨年度は、自己調整力を育む学びのサイクル（見通しを立てる・実行する・振り返る）を学習の中に取り入れた研究を行い、主体的に学ぶ楽しさを児童が感じることができました。今年度は昨年度の研究を生かし、以下のような授業スタイルで研究を進めます。



学年に応じた教科・単元で研究を進め、特に「自己評価をしながら、学びを進められる子」「内容や状況に応じて、委ねられたことから適切に選べる子」「話し合いをフラスコにする子」の育成を目指し、教員一丸となって取り組んでいきます。

# 1年生

<学習予定>

★絵の具セットについて 2学期から、図工の学習で絵の具を使います。面談で展示した絵の具セットの注文は、配布した申し込み用紙に代金を入れ、封をして持たせてください。ご家庭で購入し、ご用意いただいてもかまいません。	★サーフテナー教室について 日時：7月18日(木) 9：40～10：25 (2校時) 場所：体育館 内容：光が丘警察署の方から「連れ去りからの身の守り方」の話を聞きます。参加がてできます。直接体育館へお越しください。	★鍵盤ハーモニカについて 学習で使用後に「うたぐち」についたつばをタオル(ガーゼのようなもの)で拭き、手入れをします。まだの方はご準備いただき、早めに持たせてください。	★生活科「あさがお」について 7月12日(金)から19日(金)の終業式までに、保護者の方にあさがおの鉢の持ち帰りをお願いします。児童が植木鉢を持ち帰ることは、両手が塞がり危険を伴うことが予想されますのでいたしません。 夏休み中に家で世話をしたり、観察をしたりします。2学期に、つるでリース作りを予定しています。学校に持ってくる日程は、「1(ワッペン)だふる」でお知らせします。	★夏休みの課題について 「1(ワッペン)だふる」夏休み号でお知らせします。	国語 おおきなかいぶつ はをへをつかおう すきなものを、なかに おおすびころりん こんなことがあったよ としよかんとなかよし
算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい	生活	きせつとなかよし きれいにさいてねわたしのはな	音楽	はくとリズム けんぱんハーモニカ
図工	ひかりのくにのなかまたち ねんど	体育	体づくりの運動遊び 水遊び	道徳	正直、誠実 家族愛、家庭生活の充実

# 2年生

<学習予定>

★生活科「野菜の栽培(ミニトマト、ナス、ピーマン)」について 【収穫】 育てている野菜が実ったら、下校時に収穫して持ち帰ります。実を入れて持ち帰れるよう、タッパーなどの小さな入れ物を持たせてください。ご家庭で味わった際には、生活科で配布した「食べたよカード」に、どのように食べたのか、味や感想など書いて持たせて下さい。 【鉢の持ち帰り】 7月8日(月)～19日(金)の間に鉢の持ち帰りをお願いします。大きく育ち支柱も立っています。お時間がある時に保護者の方が取りに来てください。野菜の収穫後は、土を出して空にしてください。鉢は3年生の学習でも使用します。支柱と一緒にご家庭で保管して下さい。	★羽織るもののご用意を 座席によってエフコンの当たり方が違い、寒いことがあります。体温調節ができてきるよう長袖の羽織るものを持っていくと良いかと思います。必要な方はご用意をお願いします。	★水泳の持ち物について 持ち物(水着、ゴーグル等)への記名を改めてお願いします。また、ラッシュガードを着用される際は、安全のためフードのないものをお選びください。 ★算数の新しいノートは、同じマスものを用意してください。(17マス十字リーダー入りのもの。)	国語 あつたらいいな、こんなもの 夏がいっぱい お氣に入りの本をしようかいしよう(「ミラーのすてきなぼうし」)	算数 100より大きい数をしらべよう 水のかきをはかってあらわそう 時計を生活に生かそう   学期の復習	生活 めざせやさい名人 作ってためして	音楽 リズムやドレミどなかよし(「びよんびよこ ンロール」、「かえるのがっしょう」) けんぱんハーモニカ	図工 ふしぎな生き物あらわれた ねんど	体育 水遊び 体づくりの運動遊び	道徳 命の尊さ 自然愛護	国語 仕事の工夫見つけたよ 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう
社会	町の人々の仕事 (農家の仕事)	算数	あまりのあるわり算	理科	風やゴムのはたらき 花がさいたよ					
音楽	こんにははリコーダー 歌声をひびかせて 音のスケッチ	図工	はこの中の世界 けずってつけてわたしたちの形	体育	浮いて進む運動 もぐる・浮く運動					
外国語	I like blue.	総合	キャベツのひみつをさぐるう	道徳	生命の尊さ 自然愛護					

# 3年生

<学習予定>

★水泳指導について 7月は、2日(火)・4日(木)・9日(火)・11日(木)・16日(火)に水泳指導を行います。気温・水温や天候によって中止になる場合もあります。プールカードへの印またはサインをお忘れなくお願いします。	★水筒と汗拭きタオルについて 梅雨の晴れ間の暑い日などは、汗をたっぷりかきます。熱中症対策のため、水筒や汗拭きタオルをご用意ください。	★はがきについて 手紙の書き方の冊子とはがきを配布します。暑中見舞いなど、ご家庭でお使いください。	★道具の手入れについて 絵の具セットや習字セットは、使用した日に持ち帰ります。その日のうちにご家庭で洗って手入れをするようお願いいたします。	国語 仕事の工夫見つけたよ 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう	
社会	町の人々の仕事 (農家の仕事)	算数	あまりのあるわり算	理科	風やゴムのはたらき 花がさいたよ
音楽	こんにははリコーダー 歌声をひびかせて 音のスケッチ	図工	はこの中の世界 けずってつけてわたしたちの形	体育	浮いて進む運動 もぐる・浮く運動
外国語	I like blue.	総合	キャベツのひみつをさぐるう	道徳	生命の尊さ 自然愛護

## 4年生

<学習予定>

★社会 「わたしたちのくらしと水」について 7月4日(火) 5、6時間目 体育館 水道キャラバンの方にお越しいただき、「東京の水道を学ぼう!」の出前授業を実施します。水資源を守るために自分にできることを考えていけるよう、水道や浄水場の仕組みやダム、水源林について学習します。	要約するとき 短歌・俳句に親しもう 新聞を作ろう 本は友だち 神様の階段
★セーナテナ教室について(4・5年生合同) 7月17日(水)B時程:3時間目10:30~11:15(体育館) 区委託の講師を招き、「情報モラル講習会」を行います。保護者の皆さんも参加が可能ですのでお越しください。 また、別日に意見交換会もありますので、そちらも是非ご参加ください。 意見交換会・・・7月18日(木)10:30~10:45(中休み 体育館)	健康なくらし 「わたしたちのくらしと水」 小数のしくみを調べよう そろばん 暑くなると 夏の星 かけ合いと重なり ミニチュア迷路(工作)
★学年レクリエーションについて 学年実行委員の子どもたちが学期末のレクリエーションを企画しています。学年皆が楽しめるよう、やり方やルールなども考えていきます。当日の進行を自分たちで分担してやりめます。学年のために楽しい企画を考え、実行するチャレンジ(学年目標)をしています。	水泳 ネット型ゲーム 外国語 Unit4 What time is it?
★新しいノートは、同じマスものを用意してください。(学年・クラス・記名を忘れずに)	総合 自然探検隊(グリーンカーテン ヤゴの飼育) 道徳 生命の尊さ 自然愛護 規則の尊重

## 5年生

<学習予定>

★健康観察表 (黄色) について 移動教室に向けての健康観察表 (黄色) を7月1日 (月) に配布し、3日 (水) から記入を始めます。移動教室に行くまでの1週間分と移動教室中、帰宅後の翌々日まで記入があります。保護者の方が「事後調査」を記入後、7月16日 (火) に持たせてください。よろしくお願いいたします。	同じ読み方の漢字 夏の夜 日常を十七音で 作者で広げるわたしたちの読書
★移動教室事前検診について 7月9日 (火) に行います。体操着着用です。当日、健康観察表 (黄色) も確認します。毎日、ご記入の上、学校に持ってきてください。	米づくりのさかんな地域 形も大きさも同じ図形を調べよう
★移動教室の欠席について 当日急に参加できなくなった場合は、午前6時15分から30分までに学校に電話連絡をしてください。	植物の発芽と成長 台風と天気の変化 和音に合わせて旋律作りpart1 演奏のみりよく
★セーナテナ教室について(4・5年生合同) 7月17日(水)B時程:3時間目10:30~11:15(体育館) 区委託の講師を招き、「情報モラル講習会」を行います。保護者の皆さんも参加が可能ですのでお越しください。 また、別日に意見交換会もありますので、そちらも是非ご参加ください。 意見交換会・・・7月18日(木)10:30~10:45(中休み 体育館)	風神雷神図 水泳 保健 「心の健康」 ひと針に心を込めて
★劇団四季による「こころの劇場」について 4日(木)に「練馬文化センター」にて、演劇鑑賞を行います。演目は「ガンバの大冒険」です。都営地下鉄大江戸線で、光が丘駅から練馬駅まで乗車します。10:30開演、12:25終了予定です。帰校後、給食になります。	What subjects do you like? 軽井沢で働く人々
★練馬中学校授業体験について 10日(水)の午後、練馬中学校にて実際の中学校教諭による授業を受けます。給食を食べた後、徒歩で練馬中学校に行きます。授業終了が14時25分、そこから高松小に帰校し、15:00ころの下校を予定しています。	生命の尊さ 自然愛護 感動、畏敬の念
★水泳記録会について 練馬区では、水泳の学習成果を確認する連合水泳記録会を各校で行います。 ○日時 7月16日(火)3・4時間目(予備日:17日(水)) ○持ち物 ゴールカード ゴール用具 ○方法 ゴールカード 各自エントリーした種目の記録を取る。後日記録証を渡す。	
★着衣泳について 水難事故防止の観点から、命を守る「着衣泳」の授業を行います。水難学会の講師の方をお招きし、溺れたときの対処法を学びます。保護者の方の参観も可能ですが、ゴールサイトは裸足(サンダル可)でお願いします。また濡れることもありませのでご了承ください。 ○日時 7月18日(木)5・6時間目 ○持ち物 ゴールカード 通常のゴール用具 長袖・長ズボンの服 靴 2リットルのペットボトル1本(ふた付き) ぬれた服を入れるビニール袋 ○以下の点にご留意願います。※すべてのものに <b>クラスと名前を記入</b> 使用する服、靴は事前に家で水洗いを必ず行う。糸くずやほつれなどのごみが付いていないこと、ポケットの中にごみがないことを確認すること。靴は、スニーカーや上履きでも可。ペットボトルはよくすすぎ、フイルムは剥がす。	My Weekend. Play 岩井移動教室 自然愛護 生命の尊さ

## 6年生

<学習予定>

★劇団四季による「こころの劇場」について 4日(木)に「練馬文化センター」にて、演劇鑑賞を行います。演目は「ガンバの大冒険」です。都営地下鉄大江戸線で、光が丘駅から練馬駅まで乗車します。10:30開演、12:25終了予定です。帰校後、給食になります。	デジタル機器と私たち 天地の文 夏のさかり 私と本 星空を届けたい
★練馬中学校授業体験について 10日(水)の午後、練馬中学校にて実際の中学校教諭による授業を受けます。給食を食べた後、徒歩で練馬中学校に行きます。授業終了が14時25分、そこから高松小に帰校し、15:00ころの下校を予定しています。	国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり 分数の倍 どんな計算になるかな 比
★水泳記録会について 練馬区では、水泳の学習成果を確認する連合水泳記録会を各校で行います。 ○日時 7月16日(火)3・4時間目(予備日:17日(水)) ○持ち物 ゴールカード ゴール用具 ○方法 ゴールカード 各自エントリーした種目の記録を取る。後日記録証を渡す。	植物の成長と水との関わり 生物どうしの関わり 演奏のみりよく
★着衣泳について 水難事故防止の観点から、命を守る「着衣泳」の授業を行います。水難学会の講師の方をお招きし、溺れたときの対処法を学びます。保護者の方の参観も可能ですが、ゴールサイトは裸足(サンダル可)でお願いします。また濡れることもありませのでご了承ください。 ○日時 7月18日(木)5・6時間目 ○持ち物 ゴールカード 通常のゴール用具 長袖・長ズボンの服 靴 2リットルのペットボトル1本(ふた付き) ぬれた服を入れるビニール袋 ○以下の点にご留意願います。※すべてのものに <b>クラスと名前を記入</b> 使用する服、靴は事前に家で水洗いを必ず行う。糸くずやほつれなどのごみが付いていないこと、ポケットの中にごみがないことを確認すること。靴は、スニーカーや上履きでも可。ペットボトルはよくすすぎ、フイルムは剥がす。	工作 「小さな あんどん」 水泳 病気の予防 手洗いで洗濯しよう 夏の生活を工夫しよう
★水泳記録会について 練馬区では、水泳の学習成果を確認する連合水泳記録会を各校で行います。 ○日時 7月16日(火)3・4時間目(予備日:17日(水)) ○持ち物 ゴールカード ゴール用具 ○方法 ゴールカード 各自エントリーした種目の記録を取る。後日記録証を渡す。	外国語 My Weekend. Play 岩井移動教室 自然愛護 生命の尊さ
★着衣泳について 水難事故防止の観点から、命を守る「着衣泳」の授業を行います。水難学会の講師の方をお招きし、溺れたときの対処法を学びます。保護者の方の参観も可能ですが、ゴールサイトは裸足(サンダル可)でお願いします。また濡れることもありませのでご了承ください。 ○日時 7月18日(木)5・6時間目 ○持ち物 ゴールカード 通常のゴール用具 長袖・長ズボンの服 靴 2リットルのペットボトル1本(ふた付き) ぬれた服を入れるビニール袋 ○以下の点にご留意願います。※すべてのものに <b>クラスと名前を記入</b> 使用する服、靴は事前に家で水洗いを必ず行う。糸くずやほつれなどのごみが付いていないこと、ポケットの中にごみがないことを確認すること。靴は、スニーカーや上履きでも可。ペットボトルはよくすすぎ、フイルムは剥がす。	総合 Play 岩井移動教室 道徳 自然愛護 生命の尊さ