



春日小だより

平成 23 年 8 月 25 日
練馬区立春日小学校
校長 菊岡 紀子
学校通信 8・9月号

一学期後半スタート

校長 菊岡 紀子



8月に入ってからは猛暑の連続で、とても暑い日々となりました。区内でも37.9℃を記録し、節電が言われる中で、ご家庭でもご苦勞も多かったのではないのでしょうか。

また、被災地等での大雨やまだまだ続く余震に心を痛めております。関係者の皆様へ心よりお見舞い申し上げます。自然災害への脅威を改めて実感させられます。

夏休み前半は天候不順な日が多くありました。しかし、夏季水泳指導やサマースクール等には大勢の子供の参加があり、泳力向上や基礎学力向上に一生懸命に励んでいる姿が見られました。ご協力ありがとうございました。

そして、今年も大勢の子供たちがラジオ体操や地域行事等に参加しました。ラジオ体操では5・6年生がラジオ体操リーダーとして11名の子供たちが頑張りました。町会や第四地区青少年委員会、保護者と教職員会の皆様には心より感謝いたします。ありがとうございました。

さて、朝夕の風がすっかり秋めいてくる中、本日から一学期後半が始まり、子供たちの元気な姿が学校へ戻り、活気が溢れています。

さっそく、9月になると連合水泳記録会(6年)や軽井沢移動教室(5年)があります。頑張りに期待しています。

まだまだ暑さが残りそうですが、学校も引き続き節電対策として、①廊下やトイレ等の電灯の間引き、②空き教室での消灯・エアコン等の電源切り、③体育館の電灯削減等で対応しています。

皆様のご協力よろしく願いいたします。



小中一貫・連携教育の推進

本校の卒業生が中学校でも活躍している姿を見たり聞いたりすることは大変嬉しく、中学校の学校だより等で名前を拝見すると思わず喜んでしまいます。

毎年行われている中学校別協議会(練馬中学校を母体とした練馬小、高松小、春日小の4校連携)では授業参観後、小・中学校での様子を話し合う機会がありますが、さらに一歩進めて、春日小学校は練馬中学校とで小中一貫・連携教育校として研究を始めました。小学校から中学校までの9年間の学びの継続を目指すため、先ずはお互いの授業の様子を知ることから始めています。

教科連携としては英語と理科で行います。5・6年生の外国語活動に中学校の先生に参観していただきました。また、理科の研究授業や研究協議会にも参加していただき小学校授業の内容や指導方法等も知っていただきました。研究協議会では中学校の先生方からのご意見により、教科の専門性の高まる内容になりました。

児童・生徒会の交流では、生徒会の母校訪問や合同のクリーン運動を実施して、児童・生徒の交流を今まで以上に深めていけたらと考えています。また、中学生の職業体験も引き受け、リトルティチャーとして本校の子供たちに関わったり、用務主事から職務内容を学び、主事と共に汗を流し働いたりする活動も取り入れています。



さらに、小・中学校合同の研修会で講師の先生から小中連携の具体的な進め方も学びました。子供たちにとって小学校から中学校へスムーズに進級できるためにも、小・中学校の教師達がお互いを知り合い、相互に取り組める内容から連携を進めていきたいと考えます。

学校評価報告

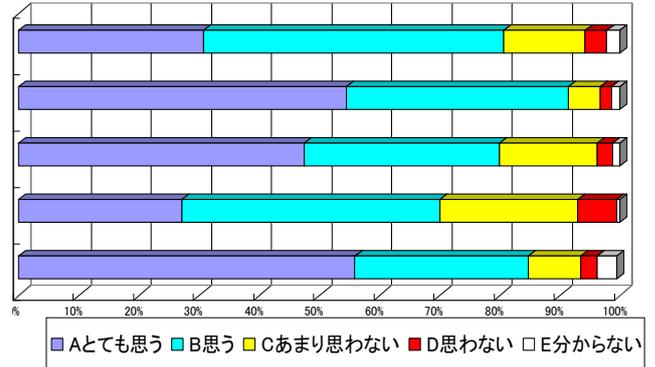
7月に実施した児童の学校評価は、右図の通りです。

「春日小が好き」「授業理解」「係・委員会活動」等の項目で高いプラス評価が現れました。

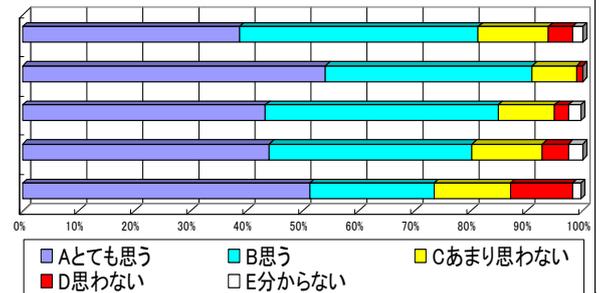
「算数・理科の思考・表現」では、他項目から比べると低い値ですが、昨年と比べると約10%向上しています。今後も研究に取り組んでいきます。

「外遊び」「相談」「異学年」の項目でも、評価が上がるよう取り組んでいきます。

- 1 学習では、自分の課題について、調べたり考えたりできる。
- 2 授業の内容はよく分かる。
- 3 外国語活動には、楽しく参加できた。
- 4 算数・理科の時間に自分の考えを書いたり、発表したりできるようになった。
- 5 少人数による学習は、分かりやすい。



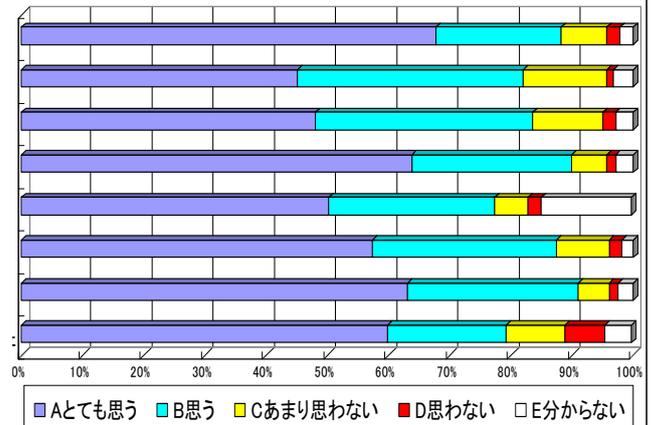
- 1 わたしはきまりを守って行動している。
- 2 係や当番活動、委員会活動などに進んで取り組んでいる。
- 3 注意されたことを、素直に受け止めることができる。
- 4 保護者や来校者などに、自分から進んであいさつ・えしやくをしている。
- 5 進んで外遊びをしている。



7月の学校公開日のアンケート結果は、下図の通りです。「挨拶」を除く各項目で95%以上のプラス評価をいただきました。

挨拶や上記の課題となった項目については、後日開催の学校評議委員会（学校関係者評価委員会を兼ねる）にて具体的な改善策を検討・策定・報告します。

- 1 わたしは楽しみにしている行事（運動会など）がある。
- 2 行事ではみんなが活躍するチャンスがある。
- 3 わたしは、進んで行事に取り組んでいる。
- 4 先生の黒板の書き方や授業の進め方は分かりやすい。
- 5 先生は、相談すると話を聞いてくれる。
- 6 毎日の学校生活が楽しい。
- 7 春日小学校が好きである。
- 8 異学年の友達が増えた。



H23. 7. 9 学校公開日 保護者

- 1 子ども達は、学習に集中し落ち着いて授業に取り組んでいる。
- 2 自分で考え、その考えを書いたり発表したりする場面がある。
- 3 学習のルール（発表の仕方・聞き方、ノートのとり方）が定着している。
- 4 先生は、子ども達が分かりやすいように、授業に工夫している。
- 5 廊下などで出会った子ども達は、進んであいさつをしている。
- 6 学校（校舎外・教室・廊下等）の環境・設備の清掃、整理整頓が行き届いている。

