



春日小だより

平成26年10月31日
練馬区立春日小学校
校長 矢島 直行
学校通信 11月号

大きな実りを

校長 矢島 直行

2学期が始まり2週間がたちました。始業式では、平成26年度後半のスタートにあたり、「1年間の半分」という時間に対する気持ちのもち方について話をしました。

今日から後半が始まりますが、「まだ半分ある」と「もう半分しかない」と思うのでは感じが違います。「まだ半分ある」と思うと、余裕をもって取り組むことができます。通知表・あゆみをもとに振り返り、1学期にできなかったことを改めて2学期に取り組むことができます。しかし気を付けないといけないことは、「まだ半分ある」といつまでも時間があると思って計画をたてないでいると、時間はあっという間に過ぎてしまいます。あせることはありませんが、計画的に取り組んでいくことが大切です。

さて、秋も深まり、読書やスポーツに最適な季節となりました。実りの秋でもあります。春から夏、秋にかけて、暑い日や雨、風の強い日もありましたが、植物は大きな実をつけ恵みをもたらします。自然の力の大きさを感じるとともに自然の力に感謝です。

大きな実をもたらせるためには自然の力が大切ですが、携わる方々の力も必要となります。暑く雨が少ないときは水をこまめにあげたり、風が強いときは傷まないように守ったり、こまかい地道な作業、努力の積み重ねが大きな実りとつながるのです。

先日、ノーベル賞の受賞がありました。日本から3名の方が物理学賞を受賞しました。受賞された方々は長い年月研究を積み重ね、発明することが難しいと言われた青色発光ダイオード（青色LED）を、途中で諦めず研究に取り組み開発に成功しました。いろいろな方の協力もあったことと思います。その結果、ノーベル賞受賞という素晴らしい大きな実りをもたらしました。

このように大きく実るためには、自らの努力、頑張りと支えてくださる方の力が必要です。このことは私たちの学校にも同じことが言えるように思います。子供たちにとって分かる授業となるように教材研究や工夫に教師が努力しなければ、子供たちは意欲をもつことができず、学習内容を確実に身に付けることができません。また、子供たちも学ぶ意欲と目標をもって取り組んでいかなければ身に付きません。子供の努力と教師の支えが大きな実りとなります。これからも子供たち一人一人が、意欲をもって楽しく学習に取り組み、分かる授業となるように努めてまいります。

将来、ノーベル賞を受賞するなど春日小学校で学んだ子供たちが、大きく実り大活躍することを願っています。

学力調査の結果と考察について

1 調査概要

全国学力テスト（第6学年対象）

*実施日：平成26年4月22日
*実施内容：国語、算数

東京都児童生徒の学力向上を図るための調査（第5学年対象）

*実施日：平成26年7月3日
*実施内容：国語、社会、算数、理科、意識調査

2 調査結果

第6学年 国語A(知識)				第6学年 国語B(活用)				第6学年 算数A(知識)				第6学年 算数B(活用)			
分類	平均正答率			分類	平均正答率			分類	平均正答率			分類	平均正答率		
	春日小	東京都	全国		春日小	東京都	全国		春日小	東京都	全国		春日小	東京都	全国
教科全体	75.4	75.5	72.9	教科全体	60.4	57.2	55.5	教科全体	81.9	79.4	78.1	教科全体	66.1	58.2	58.2
関心・意欲・態度				関心・意欲・態度	32.7	35.3	34.4	関心・意欲・態度				関心・意欲・態度			
話す聞く能力	70.6	74.1	72.4	話す聞く能力	55.6	53.7	51.2	話す聞く能力				話す聞く能力	57.2	50.9	47.8
書く能力	77.8	75	72.2	書く能力	32.7	35.3	34.4	書く能力	90.2	88.2	87.9	書く能力	78.9	77.9	76.2
読む能力	73.5	76.1	68.5	読む能力	62.5	71.6	57.3	読む能力				読む能力			
言語の知識・理解	76.1	72.9	73.7	言語の知識・理解	74.5	58.8	69.8	言語の知識・理解	74.5	71.6	69.5	言語の知識・理解	66.7	59.6	54.8

第6学年の結果より

- 国語科** ◆A知識では、「教科全体」「読む能力」が東京都を若干下回っている。「話す聞く能力」が、東京都および全国を若干下回っている。
◆B活用では「関心・意欲・態度」「書く能力」が東京都および全国を若干下回り、「読む能力」が東京都を下回っている。
◆他の観点では東京都及び全国を上回っている。
- 算数科** ◆A知識、B活用において、全ての観点で、東京都及び全国を上回っている。

第5学年 国語			第5学年 社会			第5学年 算数			第5学年 理科		
分類	平均正答率		分類	平均正答率		分類	平均正答率		分類	平均正答率	
	春日小	東京都		春日小	東京都		春日小	東京都		春日小	東京都
教科全体	85	77.8	教科全体	83.7	75.6	教科全体	73.3	65	教科全体	71.3	67.9
関心・意欲・態度	98.9	95	関心・意欲・態度	90	87.6	関心・意欲・態度	92.2	89.4	関心・意欲・態度	91.1	91
話す聞く能力	87.8	77.3	思考・判断・表現	77.8	68.9	思考・判断・態度	79	65.4	思考・判断・態度	65.2	58.3
書く能力	75.6	66.2	技能	87.2	75.5	技能	82.7	71.5	技能	74.8	70.4
読む能力	75.6	71.3	知識・理解	84	76.6	知識・理解	63.8	58.6	知識・理解	67.9	67.4
言語の知識・理解	86.1	79.2									

第5学年の結果より◆国語科、社会科、算数科、理科の全ての教科、全ての観点で東京都を上回っている。

3 調査結果からの考察

6年生の全国学力テストで、国語科での正解率の低かった問題は、①討論会の流れを受けての発言を80字以内にまとめたり、読み物を読んだ疑問に対するまとめを考えて100字以上120字以内にまとめたりする問題。②話し合いの記録の工夫についてのふさわしい説明を選ぶ問題。③故事成語の使い方として最もふさわしいものを択肢から選ぶ問題でした。

資料を正しく読み取ったり、条件に合わせて文章で表現したりする力が求められています。また、漢字や故事成語などを単に知っているだけでなく、正しく使えることも大切です。

5年生の東京都児童生徒の学力向上を図るための調査では、国語科、社会科、算数科、理科の全ての教科、全ての観点で東京都を上回っています。現在の指導方法を検証しながら、引き続き児童一人一人へのきめ細やかな指導に努めてまいります。

また、国語での読む能力を高めるためには日頃の読書が大切です。引き続き図書室を計画的に活用していきます。全教職員が学力調査の結果を分析し、思考力、判断力、表現力の向上などの課題解決に向け、児童の実態に合った「授業改善推進プラン」を作成し、指導の充実を図り確かな学力の向上を図ります。近日中にホームページに掲載いたしますのでご覧ください。今後も全教職員一人一人が授業改善に臨み、確かな学力の定着を図ってまいります。

クリーン運動

小中一貫教育の取り組みで、10月24日に、5・6年生の児童と練馬中学校1年生の生徒が地域の清掃を行いました。同じ班の中で会話をしたり、卒業生に会えて喜んだりする姿が見られました。力を合わせて地域をきれいにするとともに交流を深めることができました。



連合音楽会

10月28日に5年生の児童が、練馬区小学校連合音楽会に出演しました。とてもきれいな歌声を響かせた合唱「いのちの歌」、とても迫力のある合奏「ハンガリー舞曲第五番」、すばらしい合唱と合奏ができました。練馬文化センター大ホールという大舞台でも堂々と発表することができました。練習を重ね、友達と心をひとつにして見事な合唱と合奏をすることができた5年生の児童に大きな拍手を送りたいと思います。



全校遠足

10月30日に全校遠足で光が丘公園に行ってきました。カスガモ班のバディで手をつないで光が丘公園に行き、午前中はスタンプラリーを行いました。公園内にある10のポイントを探し、それぞれ与えられたミッションを行い、ミッションをクリアするとキーワードを教えてください。10のキーワードを並べ替えて文を作り、本部にいる校長先生に伝えるとゴールです。できた文は「カスガモってたのしいな」でした。



午後はクラス遊びを行いました。おにごっこやどろけいなど、みんな元気に走り回って楽しんでいました。

秋晴れの気持ちよい天気の中、楽しい一日を過ごすことができました。

【 11月行事予定 】

日	曜	行 事 予 定	日	曜	行 事 予 定
1	土		16	日	
2	日		17	月	全校朝会・クラブ活動
3	月	文化の日	18	火	4時間授業・校区别協議会
4	火		19	水	情報モラル講習会(5年)
5	水	土曜時程4時間授業・就学時健診	20	木	
6	木	児童集会・車いす体験(4年)	21	金	児童面談終わり
7	金	カスガモランド(異学年交流)	22	土	
8	土	学校公開日、避難訓練、総合防災訓練	23	日	勤労感謝の日
9	日		24	月	振替休日
10	月	全校朝会・委員会活動 児童面談始まり(21日まで)	25	火	
11	火	安全指導・職場体験(6年)	26	水	薬物乱用防止教室(6年)・個人面談
12	水	4時間授業(校内研究会)	27	木	水曜時程・保育園との交流(1年)・個人面談
13	木	体育集会、春日町図書館見学(2年)	28	金	水曜時程・個人面談
14	金	豆腐作り体験(3年)・職場体験(6年)	29	土	
15	土		30	日	

◇避難訓練・総合防災訓練 11月8日(土) 3・4校時

緊急地震速報の音を聞いて避難をする避難訓練をします。

その後、保護者と教職員の会、避難拠点運営委員会の皆様にご協力をいただき総合防災訓練を行います。

1・2年生は煙ハウス体験や避難グッズ見学、紙芝居、3・4年生は、救助袋体験、初期消火訓練、仮設トイレ見学、5・6年生はバーナー・発電機投光器体験、AED体験など様々な体験や訓練をします。防災について考えるよい機会となったらと思います。

◇情報モラル講習会・薬物乱用防止教室

5年生は情報モラル講習会に、6年生は薬物乱用防止教室に参加し、犯罪に巻き込まれないための方法や自分を守る方法について学びます。保護者の皆様のご参観もできます。時間等は後日プリントを配布します。

◇学校生活臨時支援員

10月16日(木)より、学校生活臨時支援員として須佐 一(すさ いちえ)先生が勤務することになりました。2年1組を中心に他の学級の支援もします。よろしくお願いいたします。

◇児童面談・個人面談について

11月10日(月)から21日(金)まで児童一人一人と面談をします。一人一人と話をする時間を確保し、学校生活のことや、学習面・生活面等についての話し合いを通して教育活動に生かしていきたいです。

また、11月26日(水)より12月2日(火)まで保護者の方と個人面談を行います。学校での様子や、ご家庭での様子について、情報交換するよい機会と考えています。個人面談の詳細は別紙プリントおよび学年だよりをご覧ください。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。