

# 練馬区立春日小学校

## 平成28年度 いじめ防止基本方針

### 1 学校としての基本姿勢

- いじめは、いじめを受けた児童の人権を侵害し、心身の健全な成長および人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがあるものであり決して許されない行為である。
- 全教職員が「いじめは絶対に許されない行為である」「いじめはどこでも起こり得る」という認識に立ち、いじめが発生した場合は、いかなる理由があっても、いじめを受けた児童の側に寄り添い、組織で対応する。

### 2 組織

- 「春日小学校いじめ防止対策委員会」を設置し、いじめ問題に組織的に対応する。

メンバーは以下のように構成する。

校長、副校長、教務主任、生活指導主任、学校いじめ対策推進教員  
特別支援教育コーディネーター、養護教諭、  
スクールカウンセラー、心のふれあい相談員

### 3 未然防止のための取組み

- 人権教育・道徳教育の充実 … 全体計画を基に、計画的・継続的な指導を実施
- 毎月の「生活点検表」の活用 … 児童の学校生活の状況を毎月把握
- 情報モラル教育の推進 … 携帯電話やスマートフォンなどに関する情報モラル教育の実施
- 「SNS春日小学校ルール」の策定 … 家庭ルールの策定への啓発
- 児童会活動の充実 … 代表委員会を中心としたあいさつ運動
- 縦割り班活動の実施 … 異学年交流を通じた思いやりの心の育成

- 生活指導連絡会の実施
  - …毎週金曜日に実施。校内の生活指導上の課題や要配慮児童への共通理解を図る。
- 「いじめ撲滅宣言」を考える …各学級でいじめ防止のための宣言を考える。
  - 児童のいじめ防止の意識を高める。
- 教職員の意識の向上 …いじめ・人権に関する校内研修の実施

#### 4 早期発見のための取組み

- ふれあい月間…アンケートを実施し、個々の児童の実態把握及び必要な対処
- スクールカウンセラーおよび心のふれあい相談員との連携
  - …誰でも相談できることの周知。児童観察。相談
- スクールカウンセラーによる5年生児童を対象とした全員面談
- 教職員 …校内巡視による、児童の様子観察や情報の共有
- 相談機関の周知 …相談できる場の確保と周知
- 保護者・地域との連携 …学校便り、学年便り、保護者会などを通じた情報の発信

#### 5 早期対応のための取組み

- 事実確認（該当児童、関係児童からの聞き取り等）
- 「春日小学校いじめ防止対策委員会」を行い、組織的に今後の対応を検討し、実施する。（情報共有、役割分担等）
- いじめを受けた児童への支援
- 保護者との連携 …事実関係を報告し、児童の観察・ケア等を行う。
- いじめを行った児童に対する指導
  - …いじめる側の児童の健全な発達や人格形成に配慮しながら、組織的かつ継続的に観察や指導を行う。
- いじめの制止に向けた指導 …いじめの周囲の児童に対する組織的指導
  - 「いじめを知らせる」大切さを自覚させる。

#### 6 重大事態への対応

- 教育委員会、関係諸機関との連携 …直ちに報告し、連携を図る
- 教職員 …「春日小学校いじめ防止対策委員会」を中心にして情報を共有し、全職員で対応する。必要に応じて専門家を加えた組織を立ち上げる。

- 被害児童の安全確保 …個別対応やカウンセラーによるケアを行う。  
(被害児童の見守り体制を確立し継続する。)
- 保護者との連携 …被害児童・加害児童、それぞれに対する相談や支援、協力体制の確立
- 加害児童への対応 …関係機関と連携しながら、継続的・組織的な指導を行う。