



春日小はより

令和2年3月24日
練馬区立春日小学校
校長 水 井 清
学校通信 臨時号

令和元年度 練馬区立春日小学校 学校評価結果について

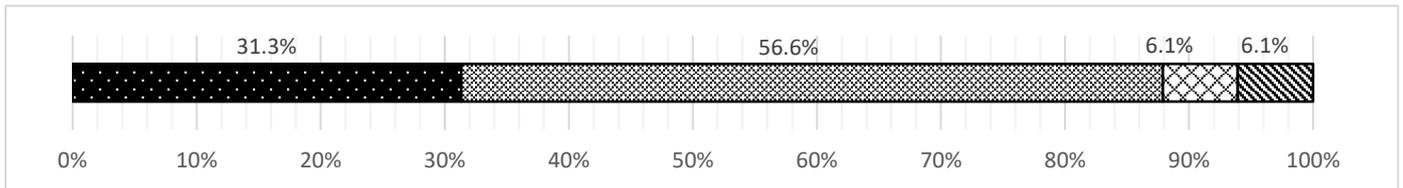
校長 水 井 清

「令和元年度 教育活動についてのアンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。春日小学校では、教育活動の改善・充実のために「学校評価」を行っています。「学校評価」では、保護者や地域の皆様のアンケートや児童のアンケート、教職員の自己評価を行い、日常の観察、点検等総合的に検討し学校の内部評価を実施します。その後学校評価委員会（学校評議員の兼務）でご意見をいただき「学校関係者評価」を実施しました。学校評価の結果から分かった成果や課題を十分に検討し、令和元年度の教育活動に活かしていきたいと思えます。

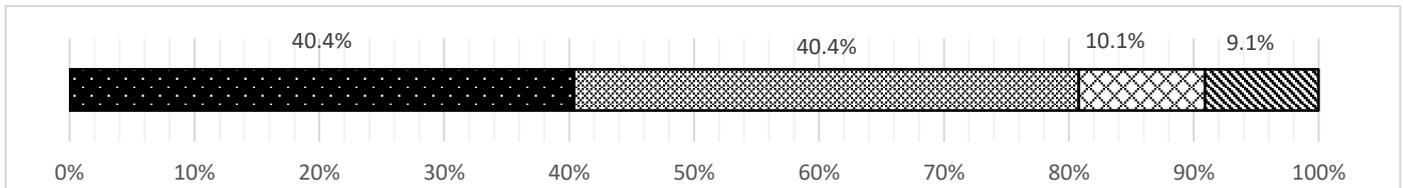


1 保護者のアンケート結果

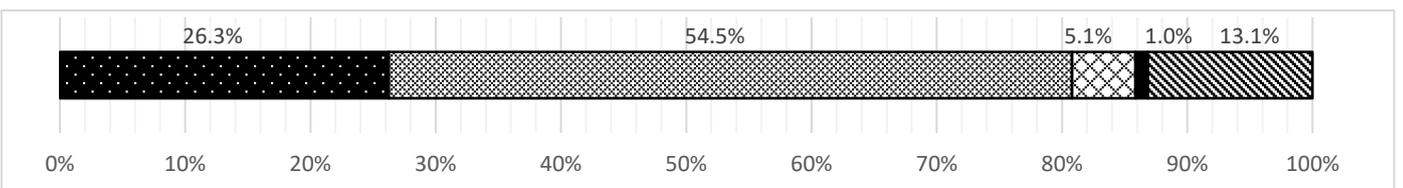
(1) 学校では、わかりやすい授業を行っている。



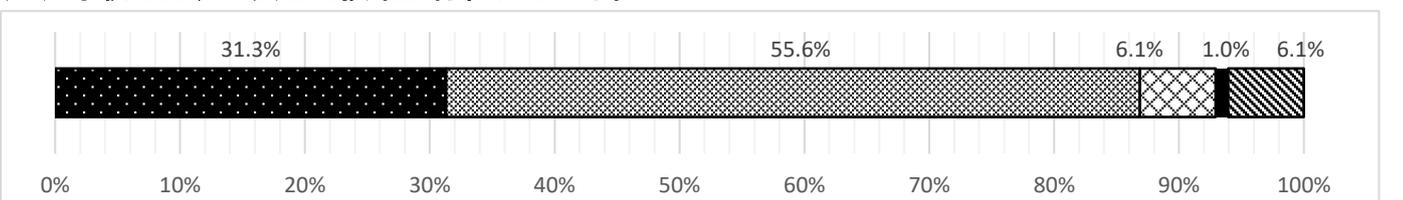
(2) 算数では習熟度別の授業を行うことで、学習がわかりやすくなっている。



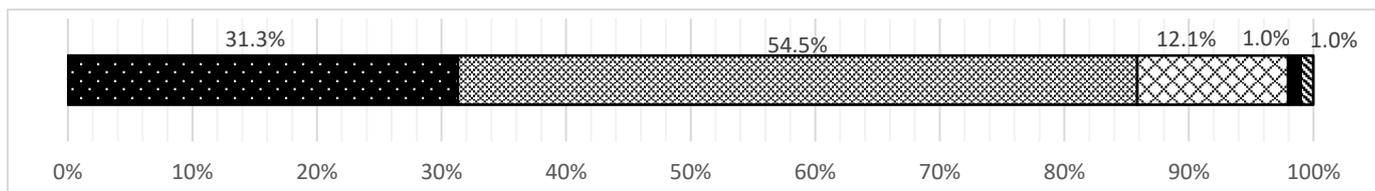
(3) 学校では、授業の約束が守られている。



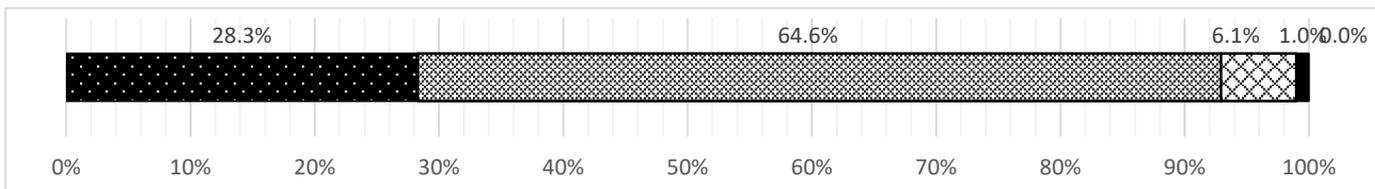
(4) 学校では、工夫した授業が行われている。



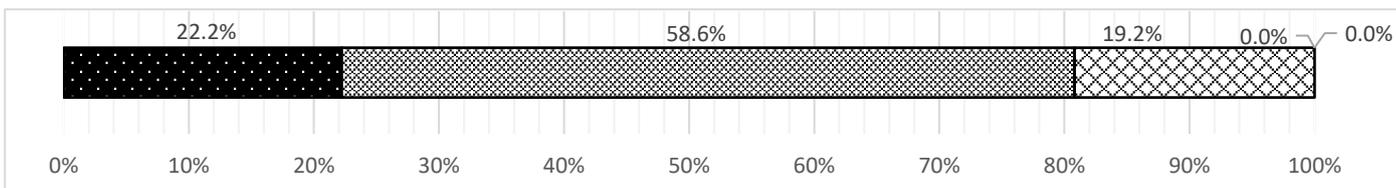
(5) 子供は、授業を通して基礎的な力を身に付けている。



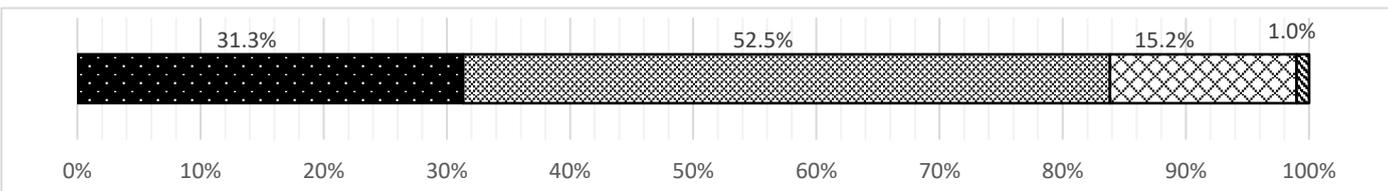
(6) 子供は、基本的な生活のきまりを身に付けている。



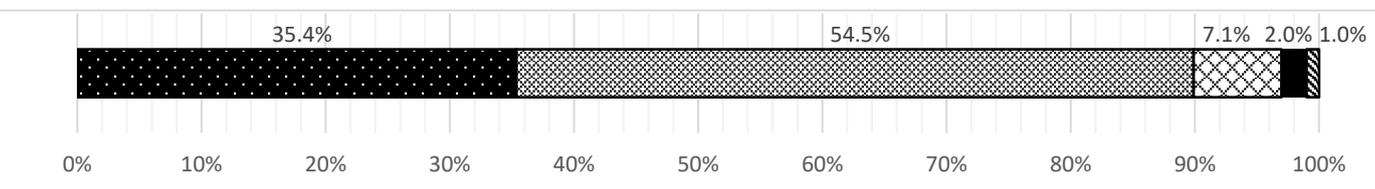
(7) 子供は、あいさつができています。



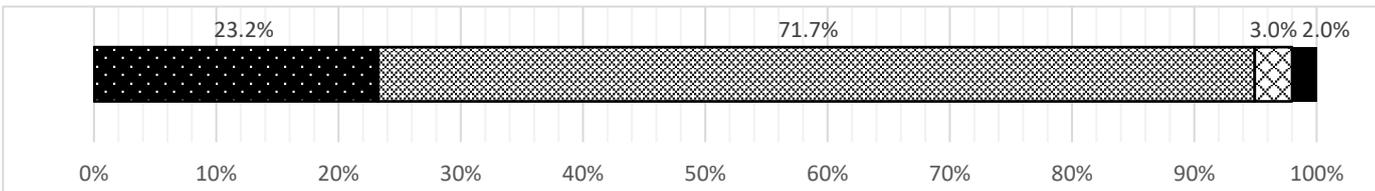
(8) 子供に、まわりの人に対する思いやりや親切な心が育っている。



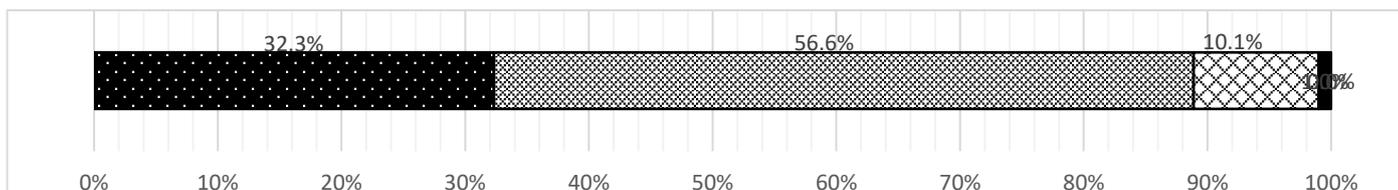
(9) 子供は、元気に過ごせるように、睡眠や食事をきちんととっている。



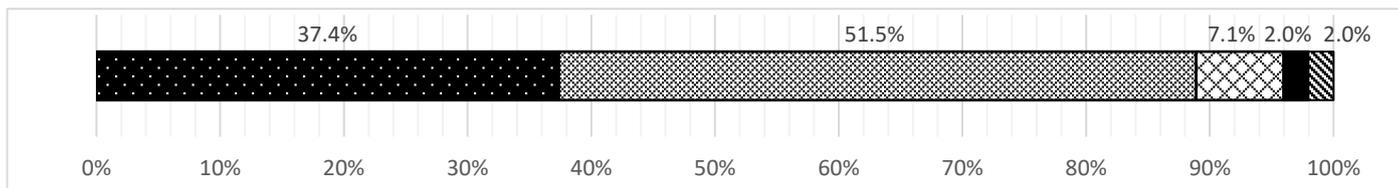
(10) 子供は、事故や危険なことから自分の身を守るように行動している。



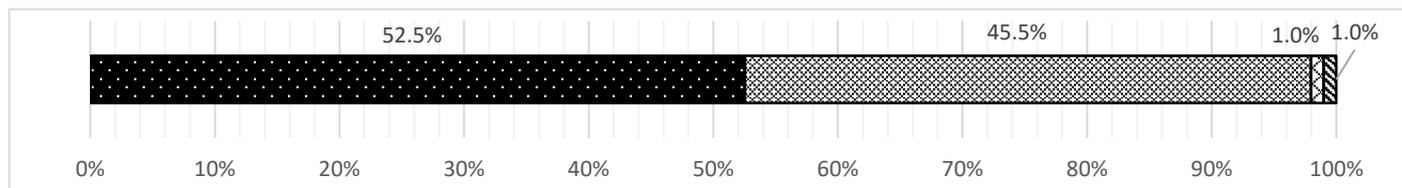
(11) 学校は、保護者会や個人面談、学校だより、ホームページなどを通して、学校や子供たちの様子を分かりやすく伝えている。



(12) 学校は、家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる。



(13) 学校の教室や廊下、特別教室、校庭などの環境整備は行き届いている。



【 考 察 】

(1) 「学校ではわかりやすい授業を行っている」について

「とてもそう思う」「そう思う」という肯定的評価が88%という評価をいただきました。保護者・地域の方のご意見に「丁寧なご指導のおかげでなんとかついて行けている。」「子供の理解度は大変高く感謝している。」などがありました。今後も、学習のめあてを明確にした授業を行って、学習内容がしっかりと身に付くようにしていきます。そして児童が「できる」「分かる」「楽しい」と感じることができる授業の構築に努力していきます。

(2) 算数科「習熟度別」について

肯定的な評価が81%でした。今後も、児童の習熟の状況等にあったコースで分かりやすく学習できるようにしていきます。来年度も児童が自ら学び、進めるところ、教師が考え方、解き方を指導するところを明確にし、習熟の程度に応じた学習や個に応じた指導・支援など授業を工夫していきます。

(3) 「学校では授業の約束が守られている」について

肯定的な評価が81%でした。今後も、学習の基盤となる「落ち着いて学習に取り組む習慣」をしっかりと身に付くようにしていきます。特別な対応が必要な場合は支援員などを活用し、適切な対応を行っていきます。また、「『約束』が何かよくわかりにくい」というご意見もいただきました。児童には年度当初に説明し、折に触れて指導をしています。保護者の皆様にも年度当初の保護者会等で説明していますが、丁寧に周知していきます。

(4) 「学校では工夫した授業が行われている」について

肯定的な評価が87%でした。「ゲストティーチャーが来て、学べるのがとてもよいと思う。」「板書の時間が少なく全員参加型の授業が実現されていると感じている。これは先生の事前の準備と書画カメラ活用の効果だと思う。」「先生が『特に工夫して伝えようとしていたこと』は子供の心に残り、家で話題に出ます。」このようなご意見をいただきました。引き続き、来年度も保護者や地域の方々のお力をお借りしながら、子供たちが意欲的に様々な活動ができる授業、地域人材を活かした授業等を工夫して行っていきます。

(5) 「子供は、授業を通して基礎的な力を身に付けている」について

肯定的な評価は86%でした。「担任のご指導のおかげで毎週日記に取り組むことや字を丁寧に書くこと、足し算、引き算など多くのことができるようになった。」「学校生活を楽しみ、授業を通して基礎的な学力も身につけている。」などがありました。来年度も、基礎・基本的な学力を身に付けられるよう、日々の授業、補習、宿題等を工夫していきます。また、宿題の意義を明確にし、個に応じた配慮もしつつ、ご家庭の協力をいただきながら進めていきます。

(6) 「子供は基本的な生活のきまりを身に付けている」について

肯定的な評価は93%という高い評価をいただきました。「周囲とのコミュニケーションや学習と日々子供が成長しているのを実感している。引き続き温かい(時には厳しい)ご指導をお願いしたい。」「子供たちを見ているとキッチンとできている子が多いので良い指導が得られているように思う。」などがありました。今後も、『一日のくらしのやくそく』などのきまりの確実な定着をめざして指導をしていくとともに、家庭との協力を図っていきます。(児童個々の事情については配慮していきます。)また、児童が自ら考えてきまりを守るように指導していきます。

(7) 「子供はあいさつや返事ができている」

肯定的な評価が81%でした。「校内で行き交うときに挨拶をしてくれると気持ちが晴れ晴れする。」というご意見がある一方で、「挨拶が気持ちいいことは体感していると思うのだが、もうひと頑張りである。」といったご意見もいただきました。挨拶は、課題として感じていることの一つです。まず大人から声かけをして、根気よく指導を続け、学年ごとの「あいさつ運動」も継続していきます。

(8) 「子供に、まわりの人に対する思いやりや親切な心が育っている」について

肯定的な評価が85%でした。「道徳的にはしっかりしている子が多いと思う。」「高学年は心の成長が様々と思う。皆で人間関係ゆっくり育てていけたらなあと思う。春日小での生活もあと一年少し。感謝している。」「『先生の力はすごい!』と思っていますので今後も春日小の子供たちが豊かな心を持って成長できることを祈っている。」というご意見がありました。今後も異学年交流の場「カスガモランド」等を通して、思いやりや親切な心、自主性などを育てていきたいと思えます。

(9) 「子供は、元気に過ごせるように、睡眠や食事をきちんととっている。」について

肯定的な評価が90%でした。今年度も「健康についてのリーフレット」を配布して、子供たちが自分の生活を振り返るようにしました。学校だけでなく、ご家庭でも健康について親子で考えていくことができるようにしていきます。

(10) 「子供は、事故や危険なことから自分の身を守るように行動している」について

肯定的な評価は95%という高い評価をいただきました。「授業参観で先生が熱心にお話を伝えていただいているのを拝見した。そのときは真剣に聞いていた子供も時間の経過とともに忘れてしまう。継続してご指導していただくと助かる。」「学校では十分ご指導いただいていると思う。娘の生活によるものなので自宅で注意していく。」「通学路ではない門から帰ろうとする子をたまに見かける。」「スマホ（一度帰宅して、校庭開放で来るなど）の使用方法についてが気になる。」等のご意見をいただきました。計画的に安全指導を実施し、児童自ら考え、事故や危険なことから自分の身を守る為の判断や行動ができる力を育てていきます。また、各家庭でも危険回避の話をする機会を持てるよう働きかけていきます。

(11) 「学校は、保護者会や個人面談、学校だより、ホームページ（HP）などを通して、学校や子供たちの様子を分かりやすく伝えている。」について

肯定的な評価が89%でした。「クラス便りも一斉メールも大変助かっている。」「電子化、ペーパーレス化を進めてほしい。」というようなご意見ご感想をいただきました。これからも、さまざまな方法で学校の教育活動や子供たちの様子を伝えていきます。必要に応じて可能な範囲で、学校連絡メールを活用していきます。

(12) 「学校は、家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる」について

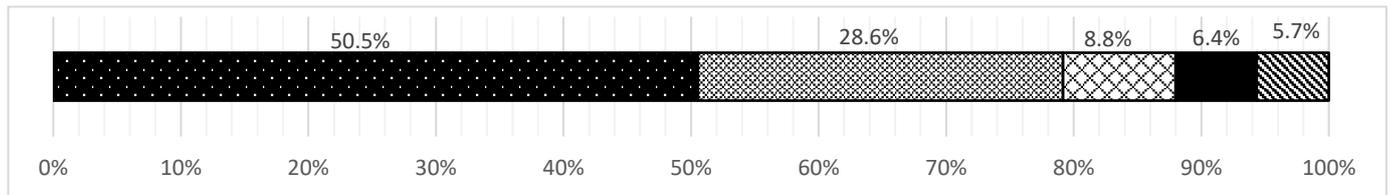
肯定的な評価が89%でした。「ゲストティーチャーがたくさん来校され、子供たちがいろいろな立場の方々を知ることは大変意義のあることだと思っている。プロデュースしてくださる方々に感謝している。また、そのような授業のお知らせをしてくださるので私たちも学校の様子がよくわかり春日小の児童は落ち着いて学習できていることを実感している。」「学校、保護者、地域で無理なく子供のために連携できたらと思う。継続は力なりと思う。子供が興味ややる気が出るような無理のない長～い目とはぐくむ姿勢と寄り添いをお願いしたい。」などのご意見等がありました。来年度も今までの取組の成果や反省を活かし、保護者・地域の皆様と連携し、地域連携の取組を積極的に行うことを目指していきます。

(13) 「学校の教室や廊下、特別教室、校庭など環境整備は行き届いている」について

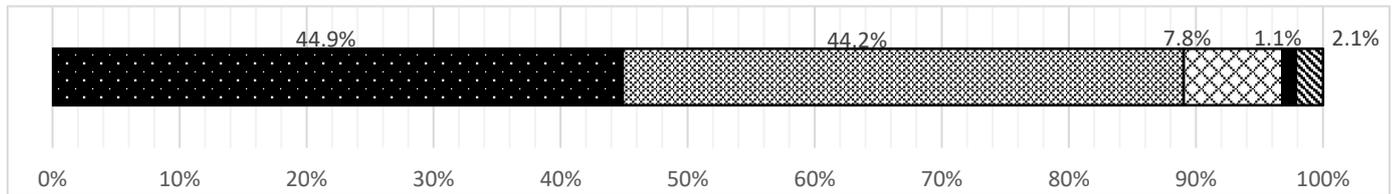
肯定的な評価は98%という高い評価をいただきました。「行事などで訪問した際に主事さんがいつも丁寧に環境整備している姿を見かける。」「用務の方もいつもきれいに掃除をしていただき、いつ学校に行っても気持ちがよい。」「春日小はとっても環境整備されていると思う。」というご意見がありました。これからも、よい教育活動が行えるように環境整備・美化に努めます。

2 児童のアンケート結果

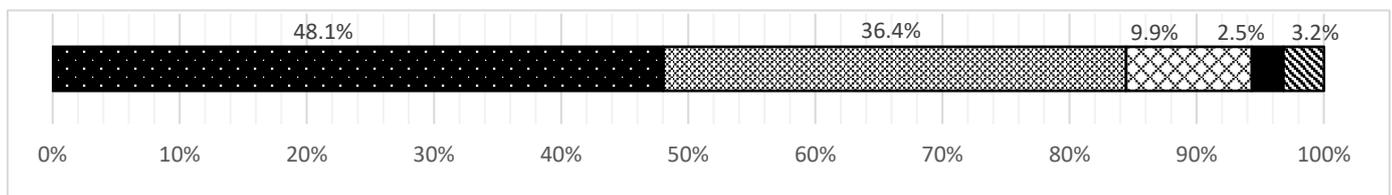
(1) 学校が楽しいですか。



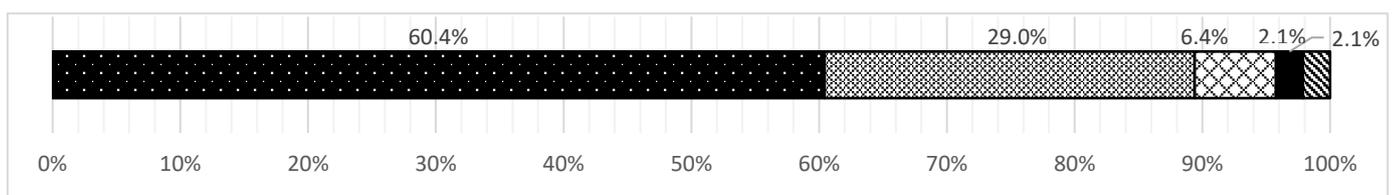
(2) 勉強がよく分かりますか。



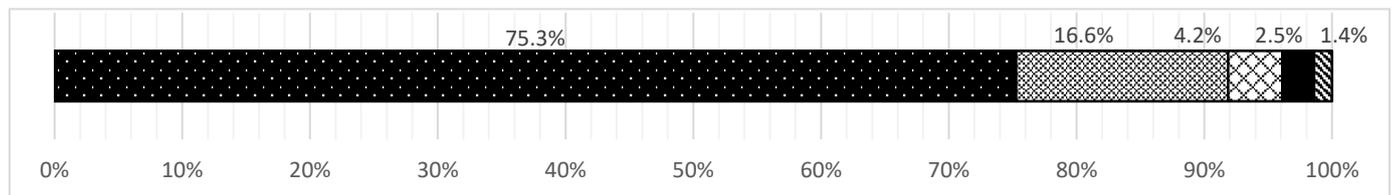
(3) 勉強のときの約束を守っていますか。



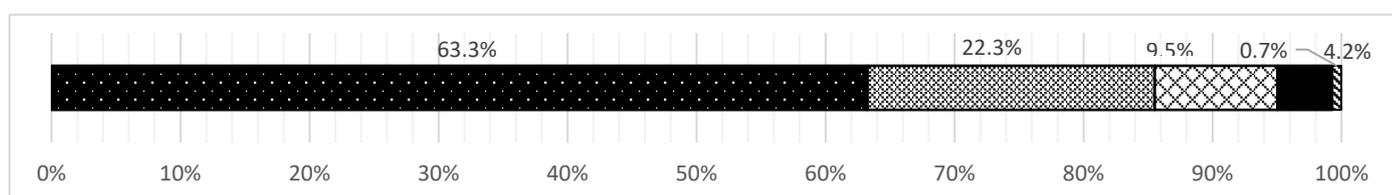
(4) 算数の勉強はよく分かりますか。



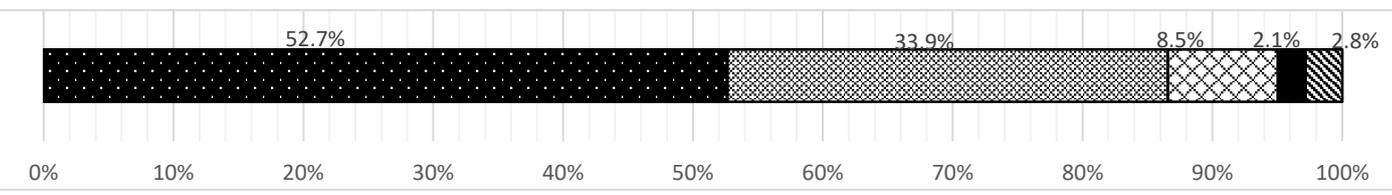
(5) 体育の勉強は楽しいですか。



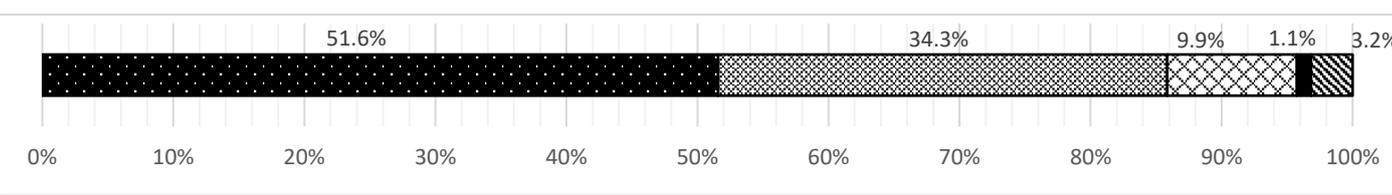
(6) 体育の勉強でいろいろなことができるようになりましたか。



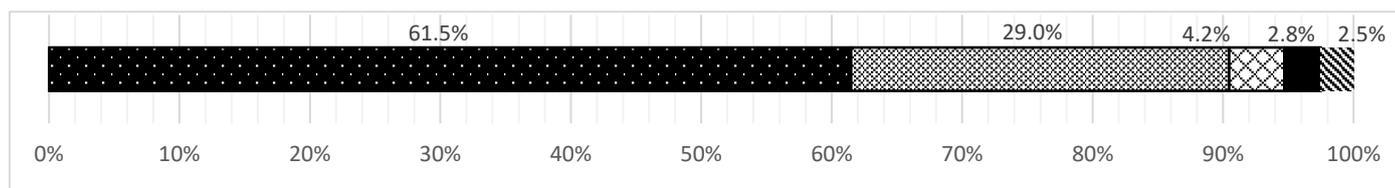
(7) 生活科や総合的な学習の時間に、いろいろ調べたり、見つけたりしていますか。



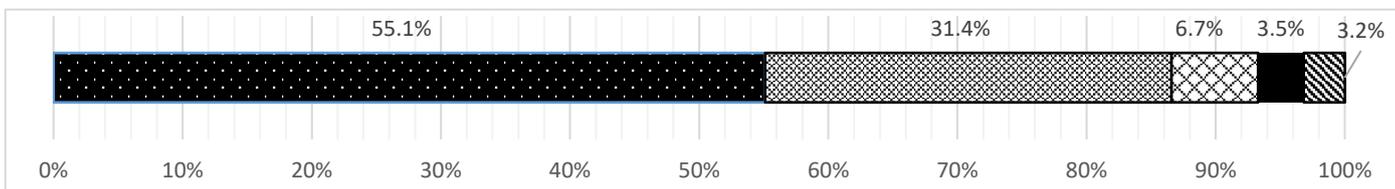
(8) 春日小の生活のきまりを守っていますか。



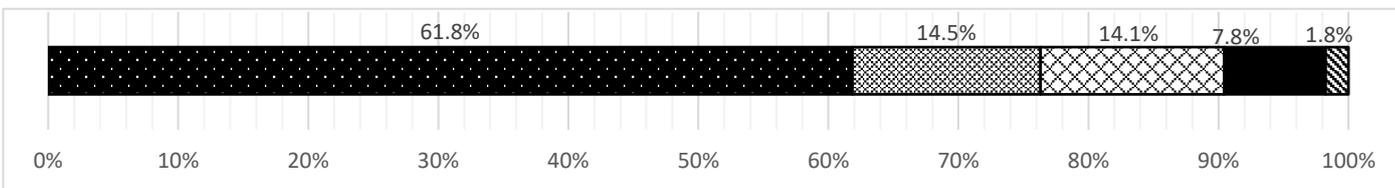
(9) あいさつができていますか。



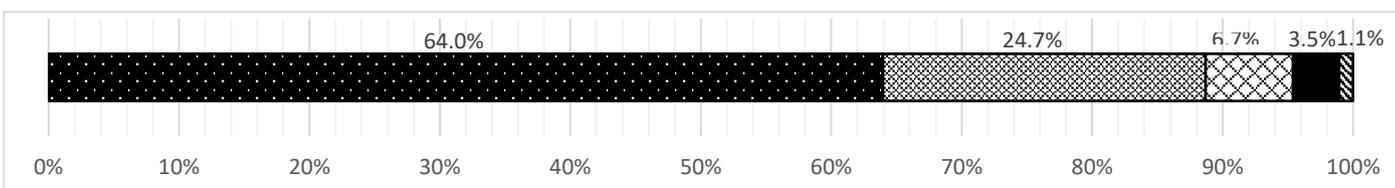
(10) 友だちとなかよくしたり、友だちの気持ちを考えて行動したりしていますか。



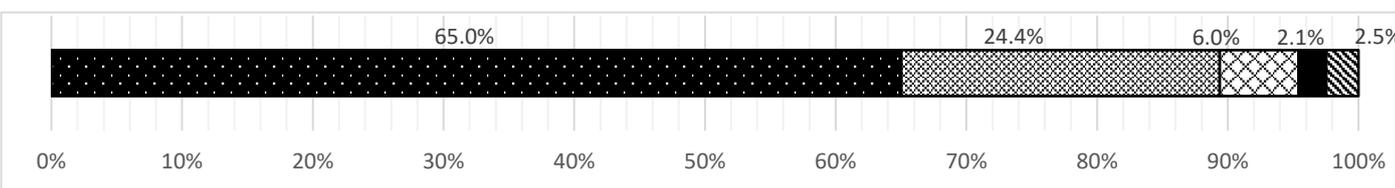
(11) 休み時間に外に出て遊んでいますか。



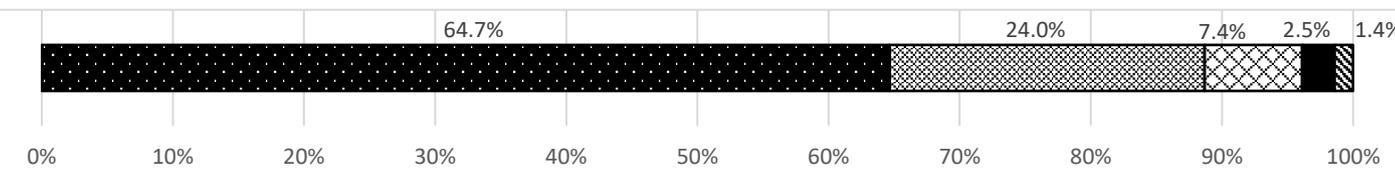
(12) 毎日元気に過ごせるように、よくねて、ごはんをしっかり食べていますか。



(13) 約束をまもって、給食を食べていますか。



(14) 危険なことやあぶないことにならないように、考えて行動していますか。



【 考 察 】

アンケートのほとんどの項目で、「とてもそう思う」「そう思う」という肯定的評価が80%を超えています。中でも「勉強はよく分かりますか」「体育の勉強は楽しいですか」「あいさつができていますか」の肯定的評価は90%以上の高い評価となりました。ここ数年「あいさつ」についてはいろいろと工夫して取り組んできました。児童の評価が高いことは自覚して取り組むようになってきたことが分かります。また健康の保持増進、体力の向上では、体育科の学習や休み時間の「全校一斉運動遊び」等で体をたくさん動かして運動したり遊んだりし、栄養のバランスを考えて作っている給食をしっかり食べる健康的な学校生活を送ることができると思います。そのことにより、さらに子供たちが学習にも意欲的に取り組んでいくことができます。次年度も子供たちが元気に充実した学校生活を送ることができるよう努めていきます。

3 教員の自己評価の結果

よくできた・・・4 できた・・・3 あまりできなかった・・・2 できなかった・・・1

| 項 目 | 評価 |
|--------------------------------|-----|
| 計画的な授業を実施する。 | 3.5 |
| わかりやすい授業を実施する。 | 3.5 |
| 算数科少人数習熟度別指導等工夫した授業を実施する。 | 3.7 |
| 朝学習などを活用して、個に応じた指導の充実を図る。 | 2.8 |
| 総合的な学習の時間・生活科で探究的な学習を行う。 | 3.1 |
| 学習の基礎となる「規律ある学習習慣」を確立する。 | 3.1 |
| 基本的な生活習慣を身に付ける。 | 3.1 |
| あいさつ、返事の指導し、定着させる。 | 3.1 |
| 道徳の授業を充実させる。 | 3.3 |
| 思いやりや優しさを育てる。(いじめの防止) | 3.4 |
| 配慮を要する児童のニーズに応じた指導を行う。 | 3.0 |
| 体育の授業を充実させる。 | 2.8 |
| オリンピック・パラリンピック教育推進のための取組を実施する。 | 2.9 |
| 危険なことを予測したり、回避したりする力を育てる。 | 3.1 |
| 望ましい食習慣を身に付ける。 | 3.1 |
| 保護者・地域の方と連携して学習を充実させる。 | 3.3 |

今回の教職員自己評価では、ほとんどの項目が3ポイントを超え、結果は概ね良好と言えます。その中で、3ポイントを越えなかった「個に応じた指導」については、宿題が滞っている児童の確認を個別に行うなど、次年度も児童に実態に応じてクラスや学年で行う。「体育の授業を充実させる。」については、児童が、体育の授業を楽しみに思い、学習内容についても概ね満足していることがアンケートの結果にも表れていたため、楽しく取り組める工夫や運動量の確保に努めるなど、より一層充実した内容の授業に努めていきます。「オリンピック・パラリンピック教育推進のための取組を実施する。」については、前年度よりは0.2ポイント上昇しました。次年度も、日本人としての自覚と誇りの涵養のため、伝統文化に触れる学習や環境に関する学習などを各学年で行ったり、スポーツ志向の普及・拡大のため、オリンピック・パラリンピックに携わった方々を講師として招いて学習の充実を図ったりするなど、指導計画を改善し、様々な教科でオリンピック・パラリンピック教育の推進をしていきます。

4 学校関係者評価

自己評価の結果を受けて、学校評議員の皆様から次のようなご意見(○)をいただき、学校として回答(◇)しました。

◎児童の課題と取り組みについて

○先生方の自己評価。確かな学力の向上、朝学習について、毎回低め。具体的に朝学習でどのようなことをしているのか。

↓

◇主に国語と算数の基礎学習(プリントやドリル)。宿題が滞っている子の確認を個別に行うなど、次年度も児童に実態に応じてクラスや学年で行っていきます。

○人間関係について狭いというが、逆に知らない人ともゲームを通じて交流してしまっている。知らない人と通信対戦をしている。会いに行かれたら困る。ゲームとSNSが一体している。親の目を盗んでやっている。なりたい職業も「ユーチューバー」が増えている。親が忙しいと、子供は寝たふりをしてこっそりやっている。親としては、渡しておけば手がかからないため楽だが。

↓

◇大人も理解が不十分でついていけない、止められない状況が見られます。社会問題にもなっています。学校では、学年の発達に応じた内容でセーフティ教室で実施し毎年指導しています。「SNSルール」についても、資料を配布し、指導をしています。今後も指導・啓発を継続的に行っていきます。

○保護者の要求が高い。学校に求めることが細かく、深くなっている。家庭でやるべきことも学校にやってもらいたいといっている。どうすれば親もボーダーラインを認識できるか。

↓

◇「当たり前」「これくらいわかる」などと思わず、保護者会等で丁寧に説明し、学校、家庭、地域等それぞれの役割について相互理解をし、協力して教育活動を進めていきます。

5 今後の対応（令和2年度に向けて）

☆ 学力の定着のために

・算数科では、1・2年生は担任と学力向上支援講が指導を行うTT（1学級2教師制）での授業を実施します。TTで指導をすることで、子供たちの様子をよりきめ細かく把握し、支援をし、学習内容の定着を図ります。3～6年生では、担任と算数担当教員とで指導を行う習熟度別算数学習を引き続き行います。子供たちの学習状況にあったコースで学習し、意欲を高めていきます。

・朝学習「春日タイム」では、算数、国語の基礎・基本に重点を置いた学習を実施します。学習したことがしっかりと定着できるようにしていきます。

☆ 体験的な活動や探究的な活動の充実

・総合的な学習の時間や生活科を中心に、体験的な学習や探究的な学習を実施し、自分で考え、課題を解決していく力を育てます。また、オリンピック・パラリンピック教育や学校地域連携事業を中心に、ゲストティーチャーを招いて学習したり、保護者や地域の皆様の力をお借りして体験的な活動をしたりするなど、様々な活動を行って学習を充実させていきます。

☆ すすんであいさつができるように

・元気にあいさつができる子供が増えてきています。あいさつをすすんでできる子供たちを認め、まわりにより影響を与えられるようにするとともに、あいさつの意義や大切さを日常的に指導していきます。また、学年ごとの「あいさつ運動」を実施したり、あいさつ週間を設けたりするなど工夫して指導していきます。あいさつは日々の取り組みが大切だと考えています。今後も学校だけでなく保護者・地域の皆様にも協力していただきながら活動を進めていきたいと考えています。よろしく願いいたします。

☆ 体力向上や健康な生活を目指して

・「体育科の学習が楽しい」と子供たちが思い、意欲的に学習できるように指導を工夫していきます。子供たちに「できた」「うまくなった」という経験をさせて力をのばしていきたいと思えます。また、体育的活動「全校一斉運動遊び」も内容を改善し、子供たちの運動体験を増やし、体力の向上をめざします。

・健康についてのリーフレット『生き生き元気 春日の子』を活用し、ご家庭で、親子一緒に健康について考え、実践していく機会をつくっていきます。

☆ 豊かな心を育てるために

・読み聞かせをしていただいたり、読書週間を設けたりすることで本に親しむ機会をつくり、子供たちの心を育てる機会としていきます。

・いじめや不登校の未然防止や適切な対応のために、毎月、アンケートを行います。また、スクールカウンセラーと連携して児童面談を行うなどして、子供たちの様子をしっかりと把握し、適切に指導していきます。

・来年度は、「展覧会」を行います。創作や鑑賞などの活動を通して、豊かな情操を育みます。

☆ 外国語活動の実施

・来年度から、5・6年生は「外国語」として年間70時間、3・4年生は「外国語活動」として年間35時間の学習を実施します。

| | | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|-------|
| 1 | 31.3% | 56.6% | 6.1% | 0.0% | 6.1% |
| 2 | 40.4% | 40.4% | 10.1% | 0.0% | 9.1% |
| 3 | 26.3% | 54.5% | 5.1% | 1.0% | 13.1% |
| 4 | 31.3% | 55.6% | 6.1% | 1.0% | 6.1% |
| 5 | 31.3% | 54.5% | 12.1% | 1.0% | 1.0% |
| 6 | 28.3% | 64.6% | 6.1% | 1.0% | 0.0% |
| 7 | 22.2% | 58.6% | 19.2% | 0.0% | 0.0% |
| 8 | 31.3% | 52.5% | 15.2% | 0.0% | 1.0% |

| | | | | | |
|----|-------|-------|-------|------|------|
| 9 | 35.4% | 54.5% | 7.1% | 2.0% | 1.0% |
| 10 | 23.2% | 71.7% | 3.0% | 2.0% | 0.0% |
| 11 | 32.3% | 56.6% | 10.1% | 1.0% | 0.0% |
| 12 | 37.4% | 51.5% | 7.1% | 2.0% | 2.0% |
| 13 | 52.5% | 45.5% | 1.0% | 0.0% | 1.0% |

| | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|------|------|
| 1. 学校が | 50.5% | 28.6% | 8.8% | 6.4% | 5.7% |
| 2. 勉強が | 44.9% | 44.2% | 7.8% | 1.1% | 2.1% |
| 3. 勉強の | 48.1% | 36.4% | 9.9% | 2.5% | 3.2% |
| 4. 算数の | 60.4% | 29.0% | 6.4% | 2.1% | 2.1% |
| 5. 体育の | 75.3% | 16.6% | 4.2% | 2.5% | 1.4% |
| 6. 体育の | 63.3% | 22.3% | 9.5% | 4.2% | 0.7% |
| 7 生活科や | 52.7% | 33.9% | 8.5% | 2.1% | 2.8% |
| 8 春日小の | 51.6% | 34.3% | 9.9% | 1.1% | 3.2% |
| 9 あいさつ | 61.5% | 29.0% | 4.2% | 2.8% | 2.5% |
| 10 友だちと | 55.1% | 31.4% | 6.7% | 3.5% | 3.2% |
| 11 休み時間 | 61.8% | 14.5% | 14.1% | 7.8% | 1.8% |
| 12 毎日元銭 | 64.0% | 24.7% | 6.7% | 3.5% | 1.1% |
| 13 マナーを | 65.0% | 24.4% | 6.0% | 2.1% | 2.5% |
| 14 危険なこ | 64.7% | 24.0% | 7.4% | 2.5% | 1.4% |