

学校自己評価(1)校内

領域	短期経営目標	自己評価(教職員)[4点満点]			保護者・地域・児童アンケートより	
		具体的方策	取組達成目標	結果	結果	○成果 ●課題 ☆改善策等(主なもの)
確かな学力の定着と向上	・研究、研修の充実 ・計画に基づいた指導	「週ごとの指導計画」に指導のねらい、指導内容等を明記して、計画的に工夫した指導を行う。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.5	保護者・地域アンケートで工夫した授業が行われているが、87%	○板書の時間が少なく全員参加型の授業が実現されていると感じている。これは先生の事前の準備と書画カメラ活用の効果だと思う。 ○先生が「特に工夫して伝えようとしていたこと」は子供の心に残り、家で話題に出ます。また、授業の範囲外の内容(歴史の深堀りなど)を子供の興味に合わせて休み時間に会話してくださったことなどがやる気につながったと思う。 ○学んだことを家に帰って自分で試しているのが子供を見ていて面白いなと思う。これからも子供の興味、好奇心をくいで引き出してくれる教育を楽しみにしている。 ●子供たちを特定の意見を誘導しているような場面が見受けられた。明らかに教員のほうの考えに合った意見を積極的に取り上げているのは見えて疑問を覚えた。 ☆教育活動や授業にはねらいがあって、それに向けて指導をしている。子供の意見をないがしろにしているのでは無ければ、ねらいに沿った方向に導くのは大切なことだと考える。 ●園工など想像力を育てる授業が多ければいい。 ☆授業時間数には規定があることを周知する。各教科の指導で想像力を育てる工夫に努める。
		・1単位時間(45分)の授業時間をしっかりと確保し、授業時数の確保を行う。(毎週「週ごとの指導計画」に時数を記入する。)	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.5	児童アンケートで勉強がよく分かりますが、89%	
	・基礎的、基本的な学習内容の定着	・算数科で、習熟別学習(3~6年)・少人数(TT)指導(1・2年)を行い、算数科の授業の充実を図る。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.7	保護者・地域アンケートで算数が分かりやすくなっているが、80% 児童アンケートで算数の勉強はよく分かりますが、89%	○今のところ学校以外で学習をしていますが先生の丁寧なご指導のおかげでなんとかついて行っていると思う。 ○娘は学校生活を楽しく、授業を通して基礎的な学力も身につけている。 ○自宅で学習ではできなかったことが担任の担任のご指導のおかげで毎日日記に取り組みことや字を丁寧に書くこと、足し算、引き算など多くのことができるようになった。 ●家庭学習の量をもう少し増やしてもよいと思う。短時間過ぎても家の習慣にならぬので、最低限の必要な学習を宿題として出している。家庭学習の習慣づけの基本は各家庭で考えていってほしい。 ●できる限りフォローはしていくがもう少し学校で理解が深まると助かる。 ☆児童個々の能力理解度の差が入学直後でも出ている。個に応じた指導や指導方法の工夫をしていきたい。家庭との連携により、学力の向上を考えていく。 ●先生方個々人で対応がバラバラなので統一した指針があったほうがよいと思われる。 ☆基礎基本の定着や学力向上に関して、共通理解を深め、保護者にも説明を行い理解と協力をお願いしていく。
		・朝学習「春日タイム」などを活用して、個に応じた指導の充実を図る。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	2.8	保護者・地域アンケートで授業を通して基礎的な力を身に付けているが、93%	
	・探究的な学習活動の実施	・総合的な学習の時間・生活科で探究的な学習を行う。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.1	児童アンケートで生活科や総合的な学習の時間に、いろいろ調べたり、見つけたりしてありますが、87%	○ゲストティーチャーが来て、学べるのがとてもよいと思う。 ○大抵の種をまக்கும்ところから、収穫、調理など時間をかけて体験させる授業は子供にとって良いと思った。調理の経験をしたことで、自宅でもいっしょに作ったりでき、よいと思う。学んだ体験や本からの学びを家でやるので授業を楽しんでいると思う。
		・学習の基礎となる「規律ある学習習慣」を確立する。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.1	保護者・地域アンケートで授業の約束が守られているが、81% 児童アンケートで勉強の時の約束を守っていますが、84%	●時間を守れという割に毎回学校公開で授業時間をオーバーすることが多い。 ☆様々な場合があるが、極力授業時間を守って指導する。 ●「授業の約束」という「やくそく」が何かよわわわにない。 ☆保護者には年度当初の学年保護者会で説明し、児童には各学期の始めなど折にふれ学級で指導している。 ●担任の先生が怒ることが多くて授業が中断することが度々あると聞いている。また、困ったことがあっても先生が怖くて相談できないと言っている。児童のことも思って先生が怒っていることは承知しているが先生が怒らなければならないほど児童たちの授業態度や生活態度はとてつもないのか。 ☆感じ方はそれぞれだが、授業を中断してまでも指導をしなければならぬこともある。児童の課題、問題については担任一人だけが抱えるようなことがないようにする。学年、ブロックで考えて対応したり、管理職に相談し指導を受けたりしてより良い対応を図る。
	健やかな心と体の育成	・心の教育の推進	・基本的な生活習慣を確立させる。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.1	保護者・地域アンケートで基本的な生活習慣を身に付けているが、89% 児童アンケートで生活のきまりを守っていますが、86%
・あいさつができるようにする。			4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.1	保護者・地域アンケートで子供は、あいさつができていますが、84% 児童アンケートであいさつができていますが、90%	
・特別支援教育の充実		・年間指導計画に基づき、週1時間の道徳の授業を充実させる。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.3	保護者・地域アンケートでまわりの人に対する思いやりや親切な心が育っているが、84% 児童アンケートで友だちと仲良くしたり、友だちの気持ちを考えたり行動したりしていますが、86%	○道徳的にはしっかりしている子が多いと思う。 ○いつもご指導いただきありがとうございます。もうすぐ入学から1年がたつが周囲とのコミュニケーションや学習と日々子供が成長しているのを実感している。引き続き温かい(時には厳しい)ご指導をお願いしたい。 ○高学年はこの成長が様々と思う。皆で人間関係ゆっくり育んでいけたらなと思う。春日小であと一年少し感謝している。 ●ゲームやネットの普及に伴い、非常に狭い人間関係になっている子供が増えているような印象を受けている。 ☆SNSの使い方について、今後も児童の発達段階に応じて指導していく。
		・児童アンケートを実施して、児童の実態把握に努め、「いじめ」「不登校」「体罰」がないようにする。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.4		
・体力の向上		・配慮を要する児童の実態を把握し、一人一人の教育ニーズに応じた指導を行う。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.0	児童アンケートで学校が楽しいですが、88%	○これからも先生の負担が軽減され、児童一人一人に余裕を持って指導していただけたら子供は伸びると思う。先生の力はすごい！と思っていますので今後も春日小の子供供が豊かな心を持って成長できることを祈っている。いつも本当にありがとうございます。 ○朝早くから他学年の新緑を見守ったり、移動教室の新緑をみるなどとても熱心で、献身的でとてもありがたい。先生方の姿を見て子供たちもいろいろ思うところもあると思うので、より先生方に恵まれ、幸せだと思っている。が、どうか無理なく働きすぎないでください。
		・新体力テストの結果を活用して、体育授業を改善、充実させる。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	2.8	児童アンケートで体育の勉強でいろいろなことができるようになったが、87% 体育の勉強は楽しいですが、95%	●日ごろから担任の先生には臨機応変に対応していただいているが、運動会練習の時や夏場は水筒を持たせたい。個別対応ではなく全体でもってきてよいにしていただきたい。 ☆現状でも冷水器があり水道で水は飲めるが、持参の方向で検討をしている。
・オリンピック教育の推進		・オリンピック・パラリンピック教育推進のための取組を各教科で実施する。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	2.9		●オリパラ教育等についてお知らせや参加確認書を配布していただけたらと時間等の詳細がわかり、保護者も参加しやすくなると思う。 ☆毎回参加確認はとれない。日時、時間帯等は学校によりで連絡し、学年により等詳細を連絡するなどしていく。
		・学校安全計画に基づき、危険なことや事故から自分を守る力を育てる。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.1	保護者・地域アンケートで自分の身を守るように行動しているが、95% 児童アンケートで危険なことやあぶないことにならないように、考えて行動していますが、89%	○授業参観で先生が熱心にお話を伝えていただいているのを見つけた。そのときは真剣に聞いていた子供も時間の経過とともに忘れてしまう。継続してご指導していただけたらと助かる。 ●通学路ではない門から帰ろうとする子をたまに見かける。 ☆スマホ(一度帰宅して、校庭開放で来るなど)の使用法についてが気になります。親の意識かなと思うが。 ☆通学路については折に触れて指導をし、徹底を図る。保護者への啓発もしていく。
・食育の推進		・給食指導等で、よい食習慣を身に付け、食の大切さを理解させる。	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.1	保護者・地域アンケートで睡眠や食事をきちんととっているが、90% 児童アンケートで約束を守って給食を食べているが、89%	○学校では十分ご指導いただいていると思う。娘の生活によるものなので自宅で注意していく。 ●夜、寝るのが遅い子供が多いと思う。わが子。 ☆保健や家庭科の授業を通して考えさせ、実践につなげる。ご家庭でも就寝できる環境づくりと働きかけをお願いしたい。
		・保護者、地域の力を活かした教育活動の推進	・学習に保護者、地域や外部の人材を活用し、学習内容の充実を図る。(読み聞かせボランティア、学習ボランティアなどの活用)	4 ようできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.3	保護者・地域アンケートで学校は、家庭や地域との連携に取り組んでいるが、89%