

①自己評価

領域	短期経営目標	自己評価(教職員)[4点満点]			保護者・地域、児童アンケートより	
		具体的方策	取組達成目標	結果	結果	○成果 ●課題 ☆改善策等(主なもの)
心の教育の推進	・基本的な生活習慣「春日小のやくそく」を確立させる。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.1	保護者アンケートで基本的な生活習慣を身に付けているが、89% 児童アンケートで生活のきまりを守っていますが、86%	●日々の準備(忘れ物をしない)が課題です。 ※学年や個人差によるが、家庭における声かけや確認等協力体制もお願いしたい。 ●経過カードは、一枚に記入する期間が長すぎるのでは?紙面用紙だとホコホコにならないのでしょうか。 ●この3冊にするので、手洗い・うがいの徹底をさせていただきます。よろしくお願いいたします。 ☆体温の平均や推移状況を確認するためにはある程度の期間見られることが望ましいと考えます。したがって、長期記入できるような用紙等カードを作成するようにしたい。引き続き手洗い・うがいの励みや換気等にも気を付けてながら学校生活を行って行く。	
	・あいさつができるようにする。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.2	保護者アンケートで子供はあいさつができていますが、89% 児童アンケートであいさつやへんじができています、91%	○授業参観に行った際、子供たちやうれしそう高学年のお父さん・お母さんが皆しっかりと挨拶をしてくれたので、とても気持ちよかったです。 ●来校者に対する児童の挨拶が非常に少なく感じます。こちらから挨拶をしても、挨拶をしない児童も見受けられました。☆あいさつができる子どもは、できない子がいるのも事実である。粘り強く声かけを行い、できる子の割合を増やしていくことで、あいさつすることが楽しくないという課題を作っています。	
	・「特別の教科 道徳」の授業を充実させる。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.3	保護者アンケートで思いやりや親切心が育っているが、87% 児童アンケートで友達とよく、相手の気持ちを考えようとしているが、89%	○まだ一年生なので仕方ないかと思うこともありますが、いじりっこもないよう安心していきます。 ○子供たちが作り上げた運動会や移動教室の活動を通して、相手思いやる気持ち、みんなでひとつのものを作っていく達成感や感動を味わうことができ、とても成長したと思います。先生たちの子供たちに思い出さず作ってあげたい、という強い愛情を感じます。それが子供たちに伝わり、豊かになりに結びついていると思います。 ○いつもありがとうございます。基本的にいい教育をしていただいている認識です。高学年になると精神面の成長に差が出てくるので、心の成長教育がより重要になるかと思えます。 ●まわりの人に対する思いやりや親切心が育っていると感じることがある反面、人のせいにして、ごまかす事もある。 ●人はみな、教師と理解があるの、格とやらやなやりに対しても、その子の良いところをみるようにしてください。「豊かになり」とは、自分に自信が持てる自分好きだ、と思えることが大事だと思う。 ●子供一人一人の個性を認めることは、大変なことですが、豊かな心の育成に必要な環境は、本来の自分でのびのびと安心して、安心できる環境の中で育まれると思います。自分を信じて、自分好きであれば、自分と豊かな心は育つと思えます。 ●時代も変わって、学校教育も変わっていくのだと思われずやと思っています。人と競争して一番をとるより、人と競合して豊かな世界や、一人一人の人は違った所が持っている能力になる。より個性が大事な時代になりそうです。自主的に勉強できる環境、自信をもつことなど好きだと認める環境を育んでもらいたいと思います。 ☆よくなっていくところや成長している面を教師・保護者・友達等がきちんと見つけ褒めてあげること、さらなる成長につなげていく。まわりにも認められることで、自己肯定感が高まり、自信にもつながるようにしていく。	
	・児童アンケート、児童個人面談を実施して、児童の実態把握に努め、「いじめ」「不登校」「体罰」がないようにする。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.3	保護者アンケートで思いやりや親切心が育っているが、87% 児童アンケートで友達とよく、相手の気持ちを考えようとしているが、89%	●時代も変わって、学校教育も変わっていくのだと思われずやと思っています。人と競争して一番をとるより、人と競合して豊かな世界や、一人一人の人は違った所が持っている能力になる。より個性が大事な時代になりそうです。自主的に勉強できる環境、自信をもつことなど好きだと認める環境を育んでもらいたいと思います。 ☆よくなっていくところや成長している面を教師・保護者・友達等がきちんと見つけ褒めてあげること、さらなる成長につなげていく。まわりにも認められることで、自己肯定感が高まり、自信にもつながるようにしていく。	
体力的な心と体の育成	・体育科授業を改善・充実させる。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	1.6	児童アンケートで体育の授業が楽しいが、88%	●体育の授業に専任の先生をつけていただけたらと思います。授業の内容によりですが、体が大きくなってあふないからやませせてほしいということに以前にありました。体が大きくなって、専任の先生のサポートで、みんなと同じ内容をやらせたいと思います。 ☆体育科担任の教員配置については、現状はできないう状況です。どうしても複数の指導者が必要な授業においては、支援員や他の教員による補教等において対応し、皆が同じように活動できるよう工夫していきます。	
	・新体力テストの結果を生かし、体力の向上を図る。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	1.6	児童アンケートで体力でいろいろなことができるようになったが、82%		
	・休み時間、外で元気に遊ぶ習慣を定着させる。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	2.9	児童アンケートで休み時間以外で元気に遊んだが、83%		
	・毎日を「元気で過ごす」体動を定着させる。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.2	児童アンケートで毎日元気にすごせるように、よく食べてごはんを食べているが、84%		
保健指導・安全教育	・学校安全計画に基づき、危険なことや事故から自分を守る力を育てる。危険なことや事故から自分を守る力を育てる。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.1	児童アンケートで安全に行動できた児童が、88%	●他学年でも一人で自転車に乗り、遊びに出かけている子を見る。(ヘルメットなしでスピード)一度声をかけたことがありますが、「別にダメで書かれていないし、せんせいに書かれたこともないからいいと思う」との返答。春日小付近は道が狭い。学区内児童ではないが、交通事故による死亡事故も起きている。ぜひ学校でルールの周知徹底をしてほしい。 ●大人に守られすぎて、子供が自ら事故や危険に遭いそうなど気をつけているのか疑問に思う。怒られてしまうから…の指導だと、なんでもいはいないことなのかなどわからないのでは?と思う。 ☆安全指導年間計画においても、必ず全学年で自転車乗車時の約束やきまりの指導を行うことになっている。また、交通安全教室や自転車教室等も実施している。特別な機材だけでなく、自備から交通安全や自転車マナー等について繰り返し呼びかけ、自分の命や安全を守ることに、学校で先生がいるときだけでなく、通学途中や放課後など自分自身で対応しなければならぬ場面も多い。きちんと児童に危機感を認識させ、どのように対処すればよいか考えさせる指導を行っている。	
	・特別支援教育の充実	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.0	保護者アンケートで個に応じた指導が行われているが、84%	●子供を一人一人大切に指導が行われているとは思いません。進捗責任と言われることも多いみたいですし、先生の働きも少しはあきらめないでほしいので、子供たちに日頃のストレスをぶつけているのか感情的に怒る先生ばかりで、怒らるに学校に行っているから学校が嫌いという事を言っていました。 ☆児童をそのよう気持ちにさせてしまわないよう、何かいけなかったのか、どうしていけなかったのか、といったことをきちんと児童に伝わるような説明・指導を行い、児童と教員の信頼関係を築いていけるよう努めていきます。	
食育の推進	・給食指導等で、よい食習慣を身に付け、職の大切さを理解させる。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.0	児童アンケートでマナーを守って給食を食べているが、88%		
	・オリンピック・パラリンピック教育の推進	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	2.4	児童アンケートでオリンピック・パラリンピックについての理解を深めた児童が、48%		
確かな学力の定着	・「週ごとの指導計画」に指導のねらい、指導内容等を明記して、計画的に工夫した指導を行う。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.5	保護者アンケートで工夫した授業がされているが、76% 児童アンケートでおどろき・おもしろい・楽しいなど感じるが、83%	○子供に聞くこととすぐに今の学習目標を教えてください。意欲的に学習できるように教えていただいている。 ○勉強が楽しいと言っているのが助かります。 ○学力の向上が、熱心な先生方によって達成されているのではないかと感じます。 ○毎日楽しく通っています。 ○子供たちが授業を上手に理解できるよう授業を工夫していただいています。 ○コロナ禍で不登校などもあると思うが、それを感じさせないほど工夫されていて、子供たちがいきいきと活動していた。先生との信頼関係を感じることができた。 ○様々な制約がある中で、先生方には工夫をこらした教育活動を行っていただいていると感じております。心より御礼申し上げます。 ○先生方にはご苦労も多いことと思いますが、色々工夫してくださっているのが伝わってきます。大変感謝しております。 ○様々な学校行事が中止になる中、できる範囲での体験学習や学校公開など行っていたこと、ありがとうございます。 ○新型コロナにより、カリキュラム、全ての行動に大きな変化や調整が強いられ、毎日の教育活動にありがたが感じます。 ○コロナ禍でできなくなったことたくさんあると思いますが、工夫してくれているのがありがたいです。長期休み明けに学校に行きたくなくなり、学校が楽しいんだということが子供を通して伝わります。いつもありがとうございます。 ○このような状況の中で、いろいろご対応、ご配慮いただき、大変感謝しております。この先もどうかこのかかわりの中で、様々なことに苦慮されると思いますが、感染症予防対策を行いつつ、次年度も児童にとって学校が楽しいと思えることを目指してまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。 ●教材や宿題のフォローの仕方について説明やお知らせがあるとよい。 ☆今年度は、保護者会・個人面談等の機会が不足しており、授業の内容や子供たちの理解状況をお伝えしううえで、家庭学習においてご協力いただいたり、逆に家庭の様子を学校側にお伝えいただいたりすることが難しくなっていました。来年度は、直接学校と家庭と話し合う機会、あるいは学年だより・学級だより等も活用しながら、丁寧に説明してまいります。 ●今年度はコロナ禍で仕方がない面もありましたが、運動会、学年ごとでも少しはよいので、できたよかったのと思っています。近隣の学校では実施していただいていたので、残念に思いました。 ●コロナ禍での教育活動では、先生方のご苦労が心配に感じています。しかし、休校期間中や、学校再開後において、学校へ行く回数や行事の実施が、他校に比べて少ないと感じられることが残念です。感染対策を講じたうえで、できる限り子供の希望を取り入れて、行事や異学年交流、全校集会などを実施していただければと思います。 ☆本校では、コロナの状況をふまえて、主に1年生および継続学年である6年生について必要最低限の実施といたしました。庶務会では、分散しての鑑賞、保護者の方のみという形をとらせていただきました。皆様のご協力のもとで、実施することができました。今年度の経験を生かし、次年度様々な行事の実施について検討してまいります。	
	・1単位時間(45分)の授業時間をしっかりと確保し、授業時数の確保を行う。(毎週「週ごとの指導計画」に時数を記入する。)	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.4	保護者アンケートで学校ではわかりやすい授業を行っているが、82% 児童アンケートで勉強がよくわかりますが、87%		
基礎的・基本的な学習内容の定着	・算数科で、習熟度別学習(3~6年)・TT体制(1・2年)を行い、授業の充実を図る。	4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった	3.6	保護者アンケートで算数の学習がわかりやすくなっているが、77% 児童アンケートで算数の勉強がよく分かるが、87%	○算数に限らず、複数の先生で見ているので、一人一人に目が届きやすく対応できているように思う。	

と向上	<p>・朝学習『春日タイム』や長期休業中の「学力補充教室」などを活用して、個に応じた指導の充実を図る。</p>	<p>4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった</p>	3.0	<p>保護者アンケートで わかりやすい授業を行っているが、82% 児童アンケートで 勉強がよく分かるが、87%</p>	
	<p>探究的な学習活動の実施</p> <p>・総合的な学習の時間や生活科で探求的な学習を実施する。</p>	<p>4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった</p>	3.3	<p>保護者アンケートで 授業を通して基礎的な力を身に付けているが、90% 児童アンケートで 学習の時間にいろいろ調べたり、見つけたりしているが、82%</p>	<p>●ICTを活用した授業を進めてほしい。 ☆今年度末児童用タブレット端末が配布されます。それを活用した教育活動の実施に今後取り組んでいきます。</p>
	<p>学習習慣の確立</p> <p>・学習の基礎となる「規律ある学習習慣」(「授業中のやくそく」)を確立する。</p>	<p>4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった</p>	3.1	<p>保護者アンケートで、 授業の約束が守られているが、71% 児童アンケートで 勉強の時の約束を守っているが、80%</p>	<p>●漢字や計算などの基礎的な学力は、しつこくくりげ度繰り返しテストして定着させてほしい。 ●日記や作文の宿題は書く力を身に付けるために大事だと思うので、授業や宿題で扱っていただきたいです。 ☆夏休みの基礎基本がきちんと定着しているかどうか、ワークテスト・小テスト等を活用しながら、繰り返し丁寧な指導を行う。書く力に関しては、宿題・国語の授業だけでなくとまらず、各教科のノート指導および特別活動での感想・お便りなど様々な機会を通じて力を養成していく。●子供自身が、授業中に集中できていない子がいることに不満がある。 ●英語が多い字がいて、授業に集中できないようである。 ●授業を妨害する子がいて少し心配になりました。 ☆特別に対応が必要な児童や学級については、支援員などを導入し対応し、可能な限り複数での指導・対応などを継続していく。</p>
	<p>研究・研修の充実</p> <p>・自己申告時の授業を公開する。</p> <p>・小中一貫教育のために9年間を見通して各学年の基礎・基本の力を身に付けさせる。</p>	<p>4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった</p>	1.8	<p>保護者アンケートで 工夫した授業がされているが、76% 児童アンケートで おどろき・おもしろいな・楽しいなど感じるが、83%</p>	
地域・保護者との連携	<p>保護者・地域の力を生かした教育活動の推進</p> <p>・学習に保護者や地域、外部の人材を活用し、学習内容の充実を図る。</p>	<p>4 よくできた 3 できた 2 あまりできなかった 1 できなかった</p>	3.5	<p>保護者アンケートで 学校は、家庭や地域との連携に 取り組んでいるが、74% 児童アンケートで ゲストティーチャーの機会を楽しみにしているが、84%</p>	<p>○登校時には、地域の方の見守りがあり、とてもありがたいです。 ○社会科見学やミニ遠足、たわわんづくりなど行事を行っているが、感謝です。 ○できるところはお手伝いしたいと思っておりますので、今後ともよろしくお願いたします。 ●今年度は安全お手伝いや公開授業が少なかったのが残念でしたが、気軽に授業を見られる機会が増えたと感じています。 ☆来年度についても、不確定な部分がありますが、オンライン等の方法も含めて、公開や家庭との連携に努めていきます。</p> <p>○保護者会や面談ができないのは残念ですが、ホームページのできごとの更新が多いのは嬉しいです。 ○学級だよりは、児童の取組や考えなどを見ることができ、とてもよかったです。 ○社会科見学や特別授業、他の子供たちの感想をかなりの頻度で手紙(学級だより等)にさせていただき、ありがとうございます。楽しみにしています。 ○一生懸命つながりをもってくださっています。いつもありがとうございます。 ○いつも家庭とつながりをもって、このような世界状況の中でも連絡をしてくださり、ありがとうございます。ありがとうございます。 ○一年生は人数が多い中で、一人一人に丁寧に接していただいているように感じます。いつもありがとうございます。 ○コロナ流行の中、学習や学校生活での対応が色々大変な一年だったと思います。遅れた分の学習の振り分けなどもご苦労が多かったと思います。ありがとうございます。 ○連絡帳でご相談させていただいた内容にもすばやく対応頂けて安心しております。いつもありがとうございます。 ○いつもお世話になっています。いろいろお願いをすると答えていただき、さらによい意見を教えてくださるので、とてもうれしく思っています。これからも児童にも保護者にも寄り添った学校でいてほしいです。 ○いつもご指導いただきありがとうございます。周知のコミュニケーションや学習と、日々子供が成長しているのを感じています。引き続ききめ細い(時には厳しい)ご指導をお願いします。 ○いつもありがとうございます。学校生活は楽しく過ごしているようです。引き続きよろしくお願いたします。 ○子供は学校が楽しいと言っています。集団での関わり方も少しずつ慣れてきて、落ちついてきた面もあります。多くの先生方に声をかけていただいているようで、ありがたい限りです。今後ご指導をお願いします。 ○毎日楽しく学校に通っています。充実して過ごしているようで安心しています。今年は突然の休校があって、子供も戸惑っていましたが、先生方も想像以上に大変だったのだらうと感じています。休校からの連絡がないときは少し不安に感じた時期もありましたが、再開してから、再開してからも、日々変わっていく状況にきちんと対応してくださってありがとうございます。他校と比べると人数が少なく子供は喜んではいますが、自分がまらぬように、しっかりと授業を受けてほしいなと思っています。</p> <p>●今年度は学校行事がほとんどなかったため、学校の様子が全然わからなかった。 ●ホームページをもっと充実した内容にしてほしい。(同様意見他3件) ●ホームページのできごとの情報が明らかに例年よりも少ない。4～6月の自康中や分散登校等の様子も他校より明らかに少なく感じています。 ●学校公開がほとんどなく、授業の様子が全くわかりません。ホームページで通常授業の様子のせてもらえるといいと思います。 ☆年度当初に比べて、ホームページの情報も少しずつ増えてきているところ。大きなイベントだけではなく、通常の授業の様子等もできる限りお伝えする機会を増やしてほしい。</p> <p>●休校中の連絡、やりとりは周知の他校と比べて少なかった印象です。 ●個人面談の実施がないのは残念です。(同様意見他3件) ●コロナ禍ではありますが、学校公開や先生と親との個人面談など実施いただきたいと思います。 ☆休校中は学校の体制も最低限の人数で運営していたため、教材の受け渡し日及び電話連絡日以外は児童・家庭とやりとりできなかった状況です。他の行事については、本校では、コロナの状況をふまえ、主に新1年生および最終学年である第6学年について必要最低限の実施といたしました。</p> <p>●運動会についても、「実施しない」判断はやむを得ないとはいえ、説明はもう少しあるとよかったですように思います。 ●今年度は当初の年間計画と大きく変更が生じてしまうことは仕方ないことだと思いますが、当初の予定表に記載されていた行事が延期・中止になることは、その旨事前に知らせたいと思います。そのうえで、中止なのか、実施を後日中などの現時点での見直しを知らせてほしいと思います。 ☆感染状況等をふまえるながら、ギリギリまで実施・中止といった判断ができなかったことから、連絡等が遅かったり、情報不足になってしまった部分があります。都や区からの指示により行事の実施や延期といったことが急遽変更になってしまいう可能性も否定できませんが、できる限り早めの伝達や丁寧な説明等努めています。</p>