



春日小だより

平成 24 年 9 月 3 日
練馬区立春日小学校
校長 菊岡 紀子
学校通信 9 月号

1 学期後半スタート

校長 菊岡 紀子

人との関わりを通して

見る人に夢と感動を与えてくれた今年の夏のロンドンオリンピックでは、日本人の活躍は素晴らしく暑さを忘れさせてくれました。



印象的だったことはメダルをとった選手のインタビューです。「応援やサポートをしてくれた方々への感謝」の話で、団体競技のサッカーやバレーボールだけでなく、個人競技の水泳や卓球、体操等のリレーや団体戦でのメダル獲得の際にも「共に練習に励んできた仲間存在」の話が多かったように感じました。

選手の優れた才能や並々ならぬ努力は想像を絶するものだと思いますが、それだけでなく、コーチやスタッフ、家族等からの献身的なサポートや励まし、一緒に厳しい練習に取り組んだ仲間存在等、周囲の人の支えや人と人との繋がりがあって、その能力を最大限に発揮することができるのだと思います。

これは、子供たちの学習や生活においても同様です。一人一人の努力はとても大事ですが、家族や教職員等の周囲の大人や友達等の仲間と関わり合いながら育つことが大きな成長へと結びつきます。できなかったことができるようになった時の喜びや感動を共有できたことが大きな励みとなり、成長します。

1 学期後半がスタートしました。一人一人素晴らしい力をもっている子供たちです。様々な行事や活動を通して、人との関わりを大切に、子供たちがよりよく成長するよう指導していきたいと考えています。

また、この夏休み中には、多数の子供たちが川遊びや盆踊り、ラジオ体操、夏まつり等の地域行事に参加し、様々な体験をしてきました。町会や第四地区青少年委員会、保護者と教職員の会や親父の会の皆様のご尽力に心よりお礼申し上げます。ありがとうございました。

よりよい小中一貫教育を目指して

小中一貫教育研究協力校として 2 年目。今年度は、学習面での情報を共有し合い、共に育てていこうとする意識をもつことが出発点となっています。

小学校から中学校へのよりよい連携を進めるために国語、社会、理科、体育の合同研究授業 8 回を通して研究を進めています。

授業の前に、小中の教員がそれぞれの分科会に別れて共に各教科の指導案を検討し、授業に臨んでいます。毎回、研究授業の時には講師を招聘して、講師の先生からもたくさんのことを学んでいます。

小学校の教員にとっては、より深い教科内容を知ることになり、今指導している事柄が中学校でどのような指導内容となっているのか見通しをもって指導することができます。また、中学校の教員にとっても、小学校で生徒がどのような学びや体験をして来ているのかを知ることにより、生徒の学習指導に活かすことができます。まさに「9 年間を見通した学びの連続性」です。練馬中学校を母体にする練馬小・高松小にも声かけをして、それぞれ研究授業・協議会に参加してもらい、一貫教育の研究を広めています。

今月は、練馬中学校で国語と社会、春日小学校で理科と体育の合同の研究授業があります。ますますの充実と発展をさせていきたいと考えます。

水道が直結管となりました。

今まで給食室以外は高架水槽による飲料水でしたが、夏休み中、水道工事を行いました。工事のためにご迷惑をおかけしていましたが、工事が終了し、水道管からの直結管となり、家庭の水道水と同じようになりました。



3年生学習発表会

練馬区の様子・社会科見学について

3年

7月の学校公開ではたくさんの保護者の方々に参観していただき、本当にありがとうございました。

3年生は、練馬区の様子について授業で調べて分かったことや、社会科見学やスーパージョー見学で学んだことを中心に発表しました。体育館の舞台上で発表するグループとパネルを使用して発表するグループに分かれて行いました。

練習から発表まで意欲的に進んで活動でき、頼もしい姿が見られました。

<児童の感想>

「自分ではわからなかったことがグループのみんなで学ぶことができたのですごくよかったです。」

「くふうしたことは、パネルのうらに道路、鉄道の地図を作ったところです。」

「見ている人にとどく声で発表できました。」

「分かりにくいところには、東西南北をつけて、たくさんくふうしました。」

「みんなで作っていくと、とてもいい発表になることを学びました。」

これからも、みんなで協力しながら、身近な地域と自分たちの生活とのつながりに関心をもって過ごしてほしいと思います。そして、たくさんの人たちに支えられながら生活していることを感じてほしいと思います。



パネルを使って発表しました



舞台上で発表しました

24年度の研究

昨年度から春日小では、練馬中学校の先生方と一緒に小中一貫教育について研究を進めています。春日小で培った力を、中学校でものびのびと発揮することができればと考え、特に今年度は授業づくりを中心に研究を進めています。国語、社会、理科、体育の4つの教科で中学校の先生方と一緒に授業づくりをして、9年間の成長に合わせた学習指導を行っていただければと考えています。



5年生 国語科・社会科研究授業
 国語は古典。「竹取物語」「平家物語」「枕草子」の3つの作品を、音読を通して味わいました。
 社会は、気温や降水量のグラフや写真を東京都と比べて、一体どこの県なのかを考えました。

竹取物語ってかぐや姫のことだ！古典ってわからない言葉もあるけど、想像すると大体の話がわかる



同じ日本なのに、この県は東京より最高気温が10℃も低い！
 ここは一体どこなんだろう。

先生たちも勉強します

研究協議会
 「〇〇さんは、とてもいい考えをしていたね。」
 「もっと黒板を整理したほうがわかりやすいね。」
 など、子供の様子や授業の方法などを、授業が終わった後、小中の教員みんなで話し合いをします。



今年度の研究授業予定

月/日	学年	教科	内容	月/日	時間	学年	内容
6/21	小6	社会	国土の気候の特色と人々の暮らし	9/12	社会	中1	アフリカ州 おもな生産品にたよる生活からの変化
6/21	小5	国語	声に出して楽しもう 竹取物語 平家物語 枕草子	9/12	国語	中3	題材をもって書こう 今昔物語
7/4	中3	体育	水泳	9/19	体育	小5	体づくり運動
7/4	中1	理科	身のまわりの物質	9/19	理科	小4	ものの温度と体積

研究主任 野口妙子

平成 24 年度 9 月行事予定		
	曜	主 な 行 事
1	土	
2	日	
3	月	集団登校 全校朝会 給食開始 身体測定(5・6年) 情報モラル講習(5年) 保護者会(4・5・6年) 安全指導
4	火	集団登校 身体測定(3・4年) 保護者会(1・2・3年)
5	水	集団登校 身体測定(1・2年)
6	木	連合水泳記録会(6年) 4時間授業
7	金	連合水泳記録会予備日 4時間授業
8	土	学校公開・学習発表会(2・4年)
9	日	
10	月	児童集会 委員会
11	火	避難訓練
12	水	4時間授業(研究会のため)
13	木	着衣泳 水道キャラバン(4年)
14	金	プール納め
15	土	
16	日	
17	月	敬老の日
18	火	児童集会
19	水	研究授業(4年1組、5年1組)
20	木	
21	金	
22	土	秋分の日
23	日	
24	月	音楽集会 クラブ
25	火	前日健診(5年)
26	水	武石移動教室(5年)
27	木	武石移動教室(5年) 給食試食会
28	金	武石移動教室(5年) ふれあい環境学習(4年)
29	土	
30	日	



夏休みが明けて・・・



夏休みも終わり、子供たちの元気な声が学校中から聞こえてきます。

夏休み中、学校の水泳指導に参加して検定を受けて級が上がった子、サマースクールや宿題、自習をしっかりとって夏休み前までの学習を復習できた子、家族や親戚、友達と一緒に過ごした子など様々な経験を通し、一回り成長したのではないかと思います。夏休み明け、1学期終わりまであと少しです。新たな目標を決め、それに向かって取り組んでいてほしいです。



着衣泳

9月13日(木)に着衣泳を行います。

着衣泳は、自分や身近な人が水の事故にあった時、どのように行動すればよいかを体験する大切な学習です。ぜひ参加できるよう、ご家庭でも準備などご協力をお願いいたします。

6年生連合水泳記録会

9月6日(木)に6年生の連合水泳記録会があります。6年間努力した自分の泳力を、記録会を通して確認し、水泳学習のまとめをします。自分のめあてに向かって、がんばってほしいと願っています。

5年生武石移動教室

9月26日(水)～9月28日(金)に、5年生武石移動教室があります。武石周辺の豊かな自然環境の中で野山を歩き動植物に親しんだり、社会科や総合的な学習の時間の一環として、農業や山地の見学などを通じて自分の課題に取り組んだりします。

