

学校だより

教育目標：自ら考える子・思いやりのある子・たくましい子
HP <https://www.nerima-tsky.ed.jp/shikinokaori-e/>



<1月号>

令和8年1月8日
TEL 03-3977-2711
校長 繁田 幸江
第184号

大人も子供も心軽やかに ～午年の風に乗せて育むウェルビーイング～

校長 繁田 幸江

新年あけましておめでとうございます。日頃より本校の教育活動への温かいご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。令和8年は「午年（うま）年」です。馬は力強く大地を駆ける姿から、「躍進」や「成長」の象徴とされてきました。子供たちがそれぞれの目標に向かって、天高く軽やかに、自分らしく駆け抜ける一年となりますように願っております。

さて、新年にあたり本校が大切にしたいのが「ウェルビーイング（心身の幸福）」という考え方です。これは、単に体が健康であるだけでなく、心も満たされ、自分らしく生き生きと過ごせている状態を指します。

本校では、その土台として「挨拶の響き合う学校」づくりを推進しております。自分から挨拶を交わし、日常の中で互いに「ありがとう」と感謝を伝え合う人との関わりは、自分も相手も大切にする豊かな心を育みます。誰かに認められ、感謝される経験こそが、子供たちの心の安定と自信につながります。また、日々の授業や行事など学校生活全般を通じて、子供たちが「自分は大切な存在だ」と思える自己肯定感や、他者との温かなつながりを育んでまいります。ご家庭でも、ぜひお子様が「ありのままの自分」でいられる安心感を大切にしてあげてください。

そして、こうした心の成長を支えるのが、規則正しい生活のリズムです。十分な睡眠と朝食で体を整えることは、感謝の気持ちや前向きに人と関わる心のゆとりを生み出します。「早寝・早起き・朝ごはん」で体調を万全に整え、新年の一歩を踏み出してほしいと思います。

さらに、子供たちのウェルビーイングに何より深く関わっているのが、周りにいる私たち大人の状態です。大人が心にゆとりをもち、自分自身の幸せを大切にしている姿こそが、子供たちにとって最大の安心感となります。広い草原をのびのびと走る馬のように、大人の穏やかな眼差しと周囲への感謝の気持ちがあってこそ、子供たちは本来の力を発揮し、困難を乗り越えて大きく飛躍することができるでしょう。

本年も、子供と大人が共に笑顔で輝く学校を目指し、教職員一同邁進してまいります。保護者・地域の皆様の変わらぬご支援とご協力を、どうぞよろしくお願い申し上げます。



学習発表会（児童鑑賞日）



なかよし班活動（朝遊び）

| 1月 行事予定 | | | 授業時間 | | | | | | 相談室 |
|---------|---|--|------|----|----|----|----|----|-----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 1 | 木 | | | | | | | | |
| 2 | 金 | | | | | | | | |
| 3 | 土 | | | | | | | | |
| 4 | 日 | | | | | | | | |
| 5 | 月 | | | | | | | | |
| 6 | 火 | | | | | | | | |
| 7 | 水 | 冬季休業日終 | | | | | | | |
| 8 | 木 | 3学期始業式 3時間授業 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 9 | 金 | 安全指導 5時間授業 給食始 身体測定(6) 社会科見学(3) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ☆ |
| 10 | 土 | | | | | | | | |
| 11 | 日 | | | | | | | | |
| 12 | 月 | 成人の日 | | | | | | | |
| 13 | 火 | 身体測定(5) 委員会活動 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | ○ |
| 14 | 水 | なわとびチャレンジ始 身体測定(4) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 15 | 木 | 身体測定(2) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 16 | 金 | 校内書き初め展始 身体測定(3) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | ☆ |
| 17 | 土 | | | | | | | | |
| 18 | 日 | | | | | | | | |
| 19 | 月 | 全校朝会 身体測定(1) クラブ活動 キャリア授業(6) | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 20 | 火 | 挨拶運動① (光一中生来校) 避難訓練 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ |
| 21 | 水 | 児童集会 保幼小交流(1) 校内研究のため 4時間授業 (4年2組のみ 5時間授業) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ○ |
| 22 | 木 | 安全教室(薬物 6) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 23 | 金 | 5時間授業 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ☆ |
| 24 | 土 | 連合図工展(~1/28) | | | | | | | |
| 25 | 日 | | | | | | | | |
| 26 | 月 | 全校朝会 クラブ活動 (3年見学) | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 27 | 火 | 挨拶運動② (代表委員光一中へ) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | ○ |
| 28 | 水 | なかよし班活動 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | ○ |
| 29 | 木 | 社会科見学(5) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| 30 | 金 | 5時間授業 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ☆ |
| 31 | 土 | 連合書写展(~2/1) | | | | | | | |

今月の避難訓練は予告なしで行います。

1月の生活目標 言葉づかいに気をつけよう

子供たちの会話を聞いてみると、友達どうしで乱暴な言葉遣いになっているなど感じことがあります。表面的には楽しく会話をしているように見えますが、遊びがヒートアップしたり、冗談が過ぎたりするとけんかに発展することもあります。言われた側はその場の状況や内容によっては、攻撃されたり、馬鹿にされたりしたように感じことがあるのです。乱暴な言葉は、相手だけでなく、聞いている周りの人も傷つけたり、不快にさせたりすることを伝えていきたいと思います。

社会科見学(浅草他) (4年)

1月219日(木)、浅草と科学未来館へ行きました。浅草では、ボランティアガイドの方々についていただき、グループごとに散策しました。風神雷神様や龍にまつわる話など、貴重なお話をたくさん教えていただきました。この日は羽子板市最終日、そして年末ということもあり、海外からの観光客や修学旅行生などたくさんの人で賑わっていました。続いて向かった科学未来館では、最新のロボットや科学技術を実際に見たり体験したりして学ぶことができました。

社会科見学(国会議事堂他) (6年)

1月23日(火)、キャリア教育、社会科の学習の一環としてキッザニア東京と国会議事堂(参議院)に行きました。キッザニア東京では様々な職業を体験しました。前日まで自分で予定を立てましたが、当日は混雑状況に応じて予定を変更する臨機応変な対応も求められました。今回の体験を生かして、3学期は自分の将来について考える学習をします。

国会議事堂では参議院の中を見学しました。普段はとても元気な子供たちですが、厳かな雰囲気を感じ、静かに見て回っていました。

持久走月間(1月2日~24日)

毎週水曜日の中休みに、全校で持久走を行いました。多くの児童が練馬区一周、東京都一周を目指して頑張りました。これからも体力向上のために、すすんで体を動かしてほしいです。

校内書き初め展・連合書きぞめ展

校内書き初め展は1月16日(金)から2月14日(土)まで、各教室前廊下で実施します。

連合書きぞめ展は1月31日(土)・2月1日(日)に区民産業プラザ・ココネリ3階会場と本校図書室前で分散開催され、会場への出品作品と校内での展示作品に分かれます。

☆スクールカウンセラー相談日 ○心のふれあい相談員相談日

【教材費引き落とし日】 1月14日(水)