

練馬区立光が丘四季の香小学校

学校だより



<7月号>

令和8年6月30日

TEL 03-3977-2711

校長 繁田 幸江

第191号

教育目標：自ら考える子・思いやりのある子・たくましい子

HP <https://www.nerima-ky.ed.jp/shikinokaori-e/>

米作りは、ウェルビーイング！

校長 繁田 幸江

1年生が水やりをしているアサガオが鮮やかに咲き始めました。夏の訪れを実感します。

先日、山形県鶴岡市の米作り農家の方をお招きして、5年生に米作りの授業をしていただきました。鶴岡市の米作り農家の方は、平成11年から光が丘地区祭に参加されているご縁で、光が丘の小学校4校（昨年から5校）で授業をしてくださっています。毎年農家の方から直接伺う話は、米作りについての知識が深まることはもちろんのこと、米作りに対する誇りや熱い思いが伝わってくる感動があります。まさに「ウェルビーイング」（身体的・精神的・社会的に満たされた幸せな状態）です。子供たちの多くの質問に、一つ一つ丁寧に答えてくださった中から、いくつかご紹介します。

1 自分が作ったお米を食べる幸せ

「自分の食べるお米を自分で作ることができる米作りは、本当に素晴らしい仕事だと思います。一番おいしい食べ方は、何も味付けしていない白米を釜で炊いて食べることです。健康で、一生懸命勉強した後に食べる真っ白いご飯は、何よりもおいしいですよ。」

2 自分の時間をもてる幸せ

「朝は、4時には起きて田んぼに行きます。夜がまだ明けないうちから農作業をして、昼には自分の時間をもてます。今は、大型農業機械を使って、時間や労力も昔に比べるとだいぶ楽になりました。自分の時間をもてて自由に使えるのも、農家の良いところです。」

3 創意工夫できる幸せ

「おいしいお米を作るために、自分で考えて創意工夫ができることが、米作りの面白さだと思います。合鴨農法など、農薬をできるだけ使わずに安全なお米を作る工夫もしています。米作りは、大変なこともあります。おいしいお米がたくさん収穫できた時は、とても幸せです。」

4 人を笑顔にする幸せ

「自分の作ったお米を買ってくれて、食べてくれて、『おいしい。』と言ってくれるお客さんの笑顔を見ることが何よりも嬉しいです。米作りをしていて本当によかったと思う瞬間です。」

私が農家の方の話から感じたウェルビーイングは、大きな成功や贅沢な生活ではなく、仕事に対する誇りや面白さ、そして、日常の中に大切な意味や小さな喜びを見出すことでした。子供たちにも、日々の生活の中から小さな喜びや幸せを感じ、ウェルビーイングな生き方を見つけてほしいと思います。

これからも、米作り農家の皆さんと光が丘の小学校の温かい交流が続くことを願っています。山形県鶴岡市の皆さんありがとうございました。



| 7月 行事予定 | | | 授業時間 | | | | | | 相談室 |
|---------|---|------------------------------|------|----|----|----|----|----|-----|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 1 | 水 | 安全指導 歯科(123) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 2 | 木 | 水道キャラバン(4) | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 3 | 金 | | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | ☆ |
| 4 | 土 | 1年生絵画展(7/3~7/5) 光が丘地区区民会館 | | | | | | | |
| 5 | 日 | | | | | | | | |
| 6 | 月 | 朝会 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | |
| 7 | 火 | 情報モラル教室(全) | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | ○ |
| 8 | 水 | 避難訓練 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 9 | 木 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 10 | 金 | 5時間授業 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | ☆ |
| 11 | 土 | 清掃週間 | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | | |
| 13 | 月 | クラブ活動 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 14 | 火 | | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | ○ |
| 15 | 水 | なかよし班活動① 歯磨き指導(1) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |
| 16 | 木 | 着衣泳(6) 水泳指導終了 ごみ処理出前授業(4) | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | |
| 17 | 金 | 1学期 終業式 4時間授業 給食終 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ☆ |
| 18 | 土 | | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | | |
| 20 | 月 | | | | | | | | |
| 21 | 火 | 夏季休業日始 学力補充教室始 個人面談始 | | | | | | | |
| 22 | 水 | | | | | | | | |
| 23 | 木 | | | | | | | | |
| 24 | 金 | 学力補充教室終 個人面談終 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------|---|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 8/31 | 月 | ラジオ体操 6:30~ 夏季休業日終 | | | | | | | |
| 9/1 | 火 | 2学期始業式 給食始 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ○ |
| 2 | 水 | 安全指導 こぶし指導始 身体測定(6) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ○ |

☆スクールカウンセラー相談日 ○心のふれあい相談員相談日

7月の生活目標

ものを大切にしよう

現代は使い捨ての商品が増え、物が安く手に入る時代です。肌着やタオルなどの消耗品であれば「汚れたら買い換える」という考えもありますが、児童が使う文房具や学用品には、必ずしもその考えは当てはまらないように思います。

児童には、家の人に買っていた物を丁寧に、大切に扱うように指導しています。自分の持ち物に名前を書くことも大切です。

物を大切に扱う姿勢は、人や自分を大切に作る気持ちにもつながると思います。

読書旬間(6/5~6/26)

読書旬間は、児童らが読書の習慣を身に付けるために設けられた強化期間です。本校では、学校司書が選書した本でビンゴカードに挑戦できるようにしたり、たくさん本を読んだ児童のために図書委員会がプレゼントを用意したりと、児童が意欲的に読書できる取組を行っています。

読書旬間を通して本の楽しさに触れ、想像力や表現力など豊かな感性を身に付け、考える力を育ててほしいと思います。

軽井沢移動教室(6年生)

6年生は、6月3日より3日間軽井沢移動教室に行ってきました。悪天候の中での出発となりました。保護者の方々には朝早くから子供たちの付き添いやバスへの荷物の運搬など、とてもお世話になりました。ありがとうございました。

初日の飯盒炊さんと林業体験は中止となりましたが、バルデの森で伐採された木材をのこぎりで切りながら、コースターや写真立てを作りました。のこぎりを上手に扱い、満足のいく作品を作り上げていました。

2日目は、東京ではできない貴重なカーリング体験、鬼押し出し園内でのウォークラリー、そして夜は念願のキャンプファイヤー。燃え上がる炎に負けないほど大盛り上がるの夜でした。

3日目は、群馬県立歴史博物館見学と化石のレプリカ作りを行いました。友達の存在や関わってくださる方々の温かい支援を十分に感じた3日間でした。保護者の方には、準備と健康管理をしていただきました。今後の生活において、多くの人への「感謝」の気持ちを、大切にしていきたいと思っています。

交通安全教室(3年生)

6月1日(月)に、自転車の交通安全教室がありました。光が丘警察の方々が、自転車の安全な乗り方や点検の仕方などを教えてくださいました。実演などもあり、とても勉強になりました。自転車のご協力やお手伝いに来てくださった保護者の皆様、ありがとうございました。

【教材費の日引き落とし日】7月7日(火)

※詳細は、各学年から配布される「7月の学校納付金についてのお知らせ」をご覧ください。



6年カーリング体験



水泳指導



新体力テスト