

練馬区立光が丘四季の香小学校

学校だより



< 6月号 >

平成26年5月28日

TEL 03-3977-2711

校長 富澤素子
第46号

教育目標：自ら考える子・思いやりのある子・たくましい子

HP <http://www.shikinokaori-e.nerima-ky.ed.jp/>

量 感

校長 富澤素子

算数科のねらいの一つに「量感」があります。数、長さ、かさ、重さ、時間、面積、体積等、発達段階にあわせ、測定などを通してそれらの意味と同時に量感も育てています。

例えば、2年生では長さ(センチメートル・ミリメートル)やかさ(デシリットル・リットル)の単位、3年生では重さ(グラム・キログラム)の単位を学習します。単位を知ったからといって、量感まで分かるものではありません。私たち大人が、ヤード・インチやポンドに量感がないのと同じです。学習したことを基に、生活環境の中で時間をかけて身に付けていくのです。

子供たちの中には、学校の時計になじめない子がいます。きっと、家庭環境がデジタル化されているからではないでしょうか。私の時間に対する量感は、時計の針、または角度で感じていると思います。でも、生まれたときからデジタルの世界にいる子供たちは、時間の量感をどのようにとらえているのでしょうか。きっと、新しい感覚が育まれていることでしょう。

金銭感覚はどうでしょう。現金で買い物をしなくなりました。最近は携帯電話やICカードでの購入も可能になりました。ますます品物と金額とを結びつける量感が育ちにくくなっています。小さい頃から万単位の玩具で遊んでいる子供もいます。働いて一万円の報酬を得るまでの苦労は、どうやって学ぶのでしょうか。「一円を笑うものは、一円に泣く」ことにならないよう、金銭感覚の量感も養いたいものです。

物づくりに対する量感も失われつつあります。食卓にのる料理はどうでしょう。外食ですませることも多くなりました。調理された総菜等を食卓に並べる家庭も増えています。実際に調理に手間をかけてつくった料理、そこに子供も加わったりすると、出来上がった料理の有り難みも伝わります。買い物も一緒にしていると、生産者にも目が向けられ、感謝の気持ちも自然と育ってきます。自分が関わった手料理は、苦手な食材も食べてしまうようです。

「失敗は成功のもと」と言われるように、一つのことを成し遂げるには、多くの経験がつきものです。「天才とは、1%のひらめき(才能)と99%の努力(汗)である」とエジソンが言うように、天才と言われる人にも多くの努力があり、努力しているからこそ道が開かれたのです。私たちの回りには、簡単に手に入るものではありません。ただ、その汗の量を知らないで過ごしていることが多いのです。子供たちには、かくれた努力の量に価値をみいだせる人になってほしいと願っています。

「両手を広げた長さが1メートル」と小さい頃に学んだのを覚えています。でも、いつしかその1メートルを小さく感じるようになりました。成長と共に、その量感も変化します。一方、変化させてはいけない、失ってはいけない「量感」もある筈です。授業だけでなく家庭や地域の皆様と連携を図りながら、さまざまな「量感」を意識して育てていきたいです。

運動会が目前となりました。子供たちの晴れ姿に隠れた努力と汗の量を感じながら、応援してください。そして、励ましの言葉をお願いします。

【1年生】

小学校で初めての運動会。1年生は、一生懸命、練習に励んできました。ダンスは、今大人気の「ようかいウォッチ」を踊ります。自分たちで作った「ウォッチ」を誇らしげに両手につけ、リズムよく体を動かしたり、細かいところまで気をつけて踊ります。大きな校庭でもよく見えるよう大きく体を動かします。

団体競技は「ダンシング玉入れ」です。跳って、玉入れをして、跳って、玉入れをして、1年生の可愛らしさとがんばりを見てください。

50メートル走では、自分のコースをまっすぐに走ります。ゴール直前でスピードが落ちないように頑張ります。

【2年生】

ちょっぴりお兄さんお姉さんになった2年生。どの競技にも力いっぱい取り組んでいます。

今年の表現は民舞に挑戦。山形県の民謡「花笠音頭」で、きれいな笠が引き立つようにきびきびと踊る練習をしています。笠回しも揃うようになってきました。紅花をあしらった赤い花飾りを付けた笠も自分達で一生懸命に作りました。

団体競技は「大玉コロコロ」。自分達の勝利につなげようと、友達と力を合わせて大玉を転がし仲間にタッチしていきます。

50メートル走では、腕をしっかり振ってゴール目指して駆け抜けます。たくましくなった2年生に応援をよろしくお願いします。

【3年生】

中学年になった3年生。今年は、扇子をもって民舞「はねこ踊り」をします。この踊りは、宮城県に伝わる踊りです。リズムに合わせてはねるように踊るのがポイントです。一回踊るととても疲れますが、みんなとてもはりきって練習しています。

団体競技は「ハリケーン」です。4人が長い棒を持って二カ所のコーンを回ってもどってきます。内側の人ができるだけコーンにそって回るのポイントです。4人が協力して次のグループに棒を渡すことができるでしょうか。

80m走では、初めてカーブに挑戦します。コースは、それぞれのレースで話し合って決めました。最後まで精一杯走ります。どの演技、競技もみなさんのご声援よろしくお願いします。

【4年生】

四年生の演技は、「ドラゴンボール」です。『孫悟空』をイメージして、誕生し、修行を重ね、いろいろな技を獲得する様子を個人やグループでの演技で表現します。一人での演技はもちろんですが、グループでの演技の部分がとてもたくさんあります。練習では、協力し合いながら練習に取り組みました。「誕生」「側転の修行」「蛇に変身」「分身の術」「竜に変身」そしてグループごと創作で「修行や術の様子」を表す場面もあります。テレビ漫画の主題歌「ドラゴンボールZ」の曲に乗って、タイミングよく演技をします。また、側転の修行では、一人一人が三連続で行う所もあります。そのために休み時間も練習している子供たちもいました。

学年競技は「竹取物語」棒引きです。各色作戦を考えて勝利をめざします。80m走は、同じくらいの速さの人と走ります。カーブの走り方がポイントです。どの演技、競技も大きな声援をお願いします。



第5回 運動会

みなぎる闘志で、優勝目指せ!



【5年生】

高学年になって初めての運動会。運動会の係活動の仕事も今年から初めて行います。学校を引っ張っていく立場になった5年生は、やる気満々です。

5年生は、演技で、YOSAKOIソーランに取り組みます。鳴子をもち、リズムカルに踊れるよう、練習を重ねています。腰を落とし、1つ1つの動きに魂を込めた力強い動きにご期待ください。他にも、5年生は昨年度よりも20m距離が伸びた100m走も行います。爽快な走りをご覧ください。そして、6年生と合同で行う騎馬戦も見物です。迫力ある戦いをお見逃しなく!

運動会の練習を通して、高学年という自覚が芽生えた5年生。一生懸命がんばります。ご声援よろしくお願いたします。

【6年生】

最高学年として挑む運動会、小学校生活最後の運動会…6年生は今、運動会に向けて強い意気込みをもって練習や運動会係活動に取り組んでいます。今年度の6年生87人が挑む組体操のテーマは「Jump!!～新たなる飛躍・挑戦～」。未来へ羽ばたいてほしい、そして、一歩先へ飛び越えてみよう!! という思いを込めての演技、組体操。一人一人が大きなJumpを見せます。

組体操の他にも、100m走では、全力疾走する迫力ある6年生の姿、また、昨年度より5・6年生合同で行う騎馬戦も迫力ある戦いになると思います。ぜひご期待ください。運動会を通して、1つ1つを乗り越え、今の自分からよりよい自分へと、未来に羽ばたく力を培ってほしいと思っています。応援よろしくお願いします。

6月の行事予定

週	日	曜	行事予定
A	1	日	
	2	月	振替休業日
	3	火	☺
	4	水	読書月間始
	5	木	体カテスト ☺
	6	金	安全指導 体カテスト予備委員会 ☺
	7	土	光一中運動会
B	8	日	
	9	月	1年smile広場始 ☺
	10	火	☺
	11	水	☺
	12	木	☺
	13	金	クラブ ☺
A	14	土	学校公開
	15	日	
	16	月	2年保護者向けCAP 水泳指導始 事前検診 ☺
	17	火	6年岩井移動教室始 ☺
	18	水	火曜時程 4時間授業 ☺
	19	木	月曜時間割実施日 5年カリオスタッド ☺
	20	金	6年岩井移動教室終 クラブ ☺
	21	土	

週	日	曜	行事予定
B	22	日	
	23	月	こぶし水泳指導始 ☺
	24	火	2年CAP ☺
	25	水	避難訓練(集団下校)
	26	木	4時間授業 ☺
	27	金	こぶし水泳指導終 クラブ ☺
	28	土	
A	29	日	旧6年アルバム渡し
	30	月	個人面談①

7月初旬の予定

A	1	火	一斉防災訓練 ☺
	2	水	個人面談② 読書月間終 6年中学校紹介 ☺
	3	木	個人面談③ 5年学力調査 6年日生劇場 ☺
	4	金	安全指導 個人面談④ ☺
	5	土	小学1年生絵画展
B	6	日	
	7	月	清掃週間始 なかよし班給食・清掃 6年薬物乱用防止教室 保護者会6年 面談⑤ ☺
	8	火	5年情報モラル教室 保護者会5年 ☺
	9	水	☺
	10	木	3・4年セーフティ教室 保護者会3・4年 ☺

☺はスマイル開催日です。



6月の生活目標

安全な生活しよう ～読書月間～



(明るい声であいさつしよう)

低学年	中学年	高学年
雨の日は室内で静かに遊ぼう。 右側を歩こう。	雨の日の遊びを考えよう。 右側を静かに歩こう。	雨の日の校舎内での過ごし方を工夫しよう。 下級生にやさしく教えよう。