

学び合い 高め合う 3ステップ

児童相互の学び合い高め合いを実現するため、「学び合い 高め合う 3ステップ」に沿って学習を展開した。

「学び合い 高め合う」とは…

話し合いや発表等、相手の考えを知ることを通して、児童がお互いに新たな考えをもったり、自分の考えを確かなものにしたりすること。

自分で学びタイム

- ・自分の考えをもつ
- ・自分の力で解決する

学び合いタイム

- ・グループや班で学び合う
- ・学級で学び合う

振り返りタイム

- ・自分の考え、グループや班の考え、学級の考えを振り返る

「学び合い 高め合う 3ステップ」を教室に常掲し、生活科・理科の授業を中心に全教科・領域で取り入れ、定着を図った。



問題解決の活動 3ステップ

児童が見通しをもって、自ら考えながら活動できるようにするため、「問題解決の活動 3ステップ」に沿って、学習を展開した。

