

練馬区立光が丘四季の香小学校（開校5周年記念）

# 学校だより



教育目標：自ら考える子・思いやりのある子・たくましい子  
HP <http://www.shikinokaori-e.nerima-ky.ed.jp/>

< 1月号 >

平成28年1月8日  
TEL 03-3977-2711  
校長 富澤素子  
第63号

## 活字と手書き

校長 富澤素子

迎春

昨年は、心に残る開校5周年記念集会を開催できました。今年も、子供たちの健やかな成長を守り育てて参ります。昨年同様お力をかしてください。よろしくお願いいたします。

今年も、スローな年賀状での会話を楽しみました。一年にひと会話交換です。両面共に活字で印刷された賀状に対しては、さらっと読んでしまいがちです。中には、一年の思いを細かく綴っている賀状があります。その人の一年を想像しながら、共感することができます。その文面から、その人らしさを感じとれるからでしょう。

ところが、ほんの一言でも添えられている手書き文字に出会うと、一瞬で、その人の頑張りや悩みに近づくことができます。手書きの文字からは、自然と声が聞こえてきそうな気がしてくるのは私だけでしょうか。肉筆のすごさを感じてしまいます。

新聞の記事を紹介します。「手書きの文字から伝わるものは多い。ぬくもりであったり、人柄であったり、切迫した息遣いであったり・・・肉筆の魅力である。では、活字の魅力は何だろう。（略）活字というものはありがたい。書くものを内容本位にする。肉筆と違って文面以外から伝わるものがないので、読む人が内容だけを見つめてくれる。（略）」

この文に出会ってから、賀状には、内容を伝えたい部分と自分の思いとを分けて書くようになりました。一年間を凝縮した内容を書き、さらに相手のことを考えながら一言手書きで加えます。昨年の賀状に返事を書く場合もあります。本当に趣があります。

活字で書かれたものの代表は、書籍でしょう。正に内容本位のもので、いろいろな環境の人が読むことで、その時の受け止め方も異なります。同じ本を何度読んでも楽しいのは、その時の自分のおかれた立場が異なっているからでしょう。活字の持つ魅力です。

手書きの良さもあります。「5年日記」を綴り始め、今年2冊目となりました。パソコンでの文書作成が中心の時よりも脳を刺激しているのでしょうか。漢字を思い出せるようになりました。過去の文面から、当時のことも直ぐに思い出せます。記憶することに関して更に脳を刺激しているのかもしれませんが。

それぞれの持つ良さを生かすことは、教育においても同じです。今年も、子供たち一人一人の良さを引き出し伸ばすために教職員一丸となり支援していきます。昨年同様、保護者の皆様にも学校教育に対するご理解・ご協力をお願いします。二学期後半の始まりです。

<予告> 道徳授業地区公開講座 講演会 平成28年2月13日 10:45～ 於 体育館

講師 元空手道世界チャンピオン 宇佐美里香 演題 「空手道と私」

※ 「演武」もご披露予定です。地域の皆様・近隣の教職員の皆様 是非ご来校ください。

# 12月の学校生活から

## ○『なわとび集会・なわとび教室』

12月3日(木)、なわとびのギネス世界記録保持者である生山ヒジキ先生をゲストティーチャーに招いて、なわとび集会・なわとび教室を開催しました。世界で活躍する一流の方の技は、『すごい!』の一言でした。生山先生から直接指導を受け、子供たちはいつにも増してとても意欲的になわとびに取り組んでいました。



## ○『4年生社会科見学』

12月4日(金)、4年生が、水道歴史館と浅草に社会科見学に行きました。水道歴史館では、江戸時代からの上水の歴史について展示物を通して学ぶことができました。浅草では、10人程度のグループに分かれてボランティアガイドさんの説明を聞きながら浅草の文化などについて学ぶことができました。





## ○『2年生メグミルク出前授業』

12月8日（火）、食育の授業で、小学生の体に牛乳がいかに大事か、また、牛乳がどのようにできるかなどについて学びました。お楽しみで、バター作りも体験しました。



## ○『学校公開』

12月12日（土）は、学校公開日でした。児童一人一人が集中して課題に向かって取り組んでいました。6年生は、日本公認会計士の方々をゲストティーチャーに招き、会計について学びました。



## ○『5年生しめ縄体験』

12月21日（月）、5年生が、しめ縄体験を行いました。5月に秋の陽公園で田植えを行いました。無事にお米がたくさん実りました。残ったわらを使って、しめ縄作りに取り組みました。



# 1月の行事予定

週	日	曜	行事予定	スマイル
	1	金	元日	
	2	土		
B	3	日		
	4	月		
	5	火		
	6	水		
	7	木	冬季休業終	
	8	金	冬休明け朝会 午前授業 給食始 安全指導	
	9	土	学校公開 6年租税教室1・2校時	
A	10	日		
	11	月	成人の日	
	12	火		☺
	13	水	計測5・6年	☺
	14	木	計測3・4年 4年ブラインドサッカー1～4校時	☺
	15	金	計測1・2年 委員会活動	
	16	土	連合図工展 (区立美術館)	
B	17	日		
	18	月	午前授業 火曜時程	☺
	19	火	避難訓練	☺
	20	水		☺
	21	木	連合図工展(区立美術館)	☺
	22	金		
	23	土	連合書初展 (区立美術館)	

週	日	曜	行事予定	スマイル
A	24	日	連合書初展(区立美術館)	
	25	月	校内書初め展始 お誕生日給食 ノーチャイム週間始	☺
	26	火		☺
	27	水	6年職業インタビュー5校時	☺
	28	木	6年職業インタビュー5校時	☺
	29	金	6年職業インタビュー3校時 クラブ活動	
	30	土		
	31	日		

## 2月初旬の予定

B	1	月	避難訓練	☺
	2	火		☺
	3	水	6年資生堂出張授業3・4校時	☺
	4	木		☺
	5	金	安全指導 ノーチャイム週間終	
	6	土		
A	7	日		
	8	月		☺
	9	火		☺
	10	水		☺
	11	木	建国記念の日	
	12	金	3年クラブ見学	
	13	土	学校公開 道徳授業公開1・2校時 校内書初展終 4年1/2成人式	



## 1月の生活目標

れいぎ正しいあいさつをしよう  
(場に応じた言葉づかいをしよう)

## お願い

電話による欠席等の  
連  
絡が大変多く、日によっ  
ては10件を超えることも  
あります。やむを得ない

### 低学年

- ・自分から元気にあいさつをしよう。
- ・年上の人には「です。」「ます。」をつけて話そう。

### 中学年

- ・時と場にあったあいさつをしよう。
- ・相手の気持ちを考えて、正しい言葉づかいをしよう。

### 高学年

- ・自分から時と場合にあったあいさつをしよう。
- ・敬語を使って話そう。