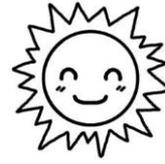


ひだまり



練馬区立光が丘四季の香小学校

4学年だより

令和2年5月11日

休校中特別号

～休校中の課題のお知らせ～

クラスのみなどと一緒に勉強したり、遊んだりできないまま5月になってしまいました。早く子供たちと学校で過ごせることをわたしたち担任も願っています。先日の電話での健康と学習の様子の確認、ありがとうございました。その中で、学習の遅れについてのお話等ありました。再開に向けて、毎日の課題を用意しました。今回は、課題の提出をお願いします。大変お忙しいと存じますが、丸つけや学習のサポートをよろしく願いいたします。

学びの記録②(わたしの・ぼくの家庭学習)を確認して、学習に取り組ませてください。

○国語 本日、お渡しした漢字ノートを使います。

- ・漢字 漢字スキルと漢字ノートを使って、スキルの40、41「特」までを、やり方に沿って練習する。
ワークシート「三年生で習った漢字」をやる。
- ・音読 気を付けて読むところを3項目から選んで音読する。

○算数 ノートは3年生で使っていた余りで構いません。

- ・教科書3年下巻 3年のふくしゅう、ほじゅうのmondaiを教科書やノートに解く。
- ・計算スキル □2をスキルに解く。

○社会 プリントは冊子状にまとめておきます。

- ・家での水の使われ方調べ②(自分の分) わたしたちの練馬区・東京都p21に書き込む。
- ・ごみの処理と再利用 家から出るごみ(家の分) p34に書き込む。p35に例があります。
- ・都道府県の様子 p1～18 や地図帳を見ながら、プリントやワークシートに書き込む。

○理科(裏面参照)

- ・星や月[1][2] 教科書を参考に、観察をして、プリントや観察カードに記録する。
- ・季節と生物[1]～[3] 教科書を見ながら、プリントや観察カードに記録する。
- ・わたしたちの体と運動 うでのほねや調べたことをプリントに書く。

○音楽

- ・プリント両面 おすすめの曲について・練馬区の歌を歌ってみよう

○図工

- ・教科書p24、25を読んで「へんてこ山の物語」(たて向き)の絵を描く。
鉛筆で下書き、クレパスや絵の具で仕上げる。

○総合

- ・「日本を知ろう」選んだ都道府県について本や地図帳、パソコンを活用して調べる。
プリントに書き込む。(例示のように、学校で仕上げる予定です。)多めに調べておきましょう。

学校が再開した日の持ち物

マスク着用

ランドセル、国語、算数、筆記用具、連絡帳、連絡袋、上ばき、防災頭巾、道具箱、
雑巾2枚、成績ファイル(あゆみを配ったもの)、課題『学びの記録』①②、自己紹介カード
児童理解のための調査票、児童の保健調査票、健康観察表(黄色い紙)、5月の課題

※持ち物すべて学年、組、名前の確認をしてください。

学びの記録②(わたしの・ぼくの家庭学習)を確認して、学習に取り組ませてください。

- ・今回は、1日のやることを書いていますが、お子さんの取り組みやすい順番に変えて構いません。
- ・1つ終わるごとに教科名を赤線で消すなどすると、達成感があると思います。
- ・音読、社会プリント、都道府県シルエットクイズはそれぞれ画用紙に冊子状にまとめさせてください。

丸つけや学習の確認のお願い

○算数と社会は、教科書(算3年下p124、128)、地図帳と答えのプリントで問題の答えが分かるようになっています。自分で問題に取り組んだ後、自分で答え合わせをさせてください。まちがっていたものは、解きなおすように習慣づけたいと考えています。直しも含めて出来たかの確認をしてください。

○漢字は、スキルとノートの丸つけをお願いします。特にていねいな字に、いくつか○をつけると、お子さんの意欲につながるかと思えます。

○音読は、選んだ項目について、これまで通り◎○△のチェックとサインをお願いします。

○星・月の観察は、天気によっては日にちが前後して構いません。

○観察カードの1枚にツルレイシ(ゴーヤ)の種を2つ付けています。

ツルレイシは、種を観察した後に、植える場所があれば育ててみてください。

ツルレイシの種は、爪切りやはさみで端を切ると芽が出やすくなるようです。

植えられない場合は、教科書やnhk for school 理科 4年(学校のHPからもリンクが用意されています)の動画を見ってみるなどするとよいです。

その場合、観察カードは種の観察1枚で構いません。

○総合の都道府県調べは、1つの県でよいです。複数の県を調べたい場合は、プリントをコピーするなどしてください。