



～力を合わせてもうひと踏ん張りがんばろう～

6年生の皆さん、保護者の皆様、元気にお過ごしでしょうか。先日の電話での健康と学習の様子の確認、ありがとうございました。コロナウイルス感染防止のため臨時休業が延期されました。次に皆さんの元気な姿が見られることを楽しみにしています。さて、休業延長に伴い5/11（月）～5/31（日）までの課題を用意しました。

保護者の皆様、ご多忙中とは思いますが、課題のサポートをよろしくお願いします。

国語

漢字練習（2～14）。 ●ドリル、漢字ノートに練習をする。（練習の仕方プリントを参考にノートにも練習する。）

教科書を音読して、課題に取り組む。

（春の河、小景異情、帰り道、漢字の形と音・意味、春のいぶき、時計の時間と心の時間）

社会

教科書「ともに生きる暮らしと政治（憲法と私たちの暮らし）」についてノートのまとめ方の例を参考にして、ノート1ページを目安にまとめる。

算数

「対称な図形」P.8～P.23

教科書を見ながら、プリントの問題に取り組む。（分からなかったところには印をつける）

理科

「体のつくりとはたらき」P.36～P.59 教科書を参考にしてワークシートにまとめる。

外国語

「Picture Dictionary」の単語を発音してみよう。（QRコードを読むと音声が出るよ！）

音楽

音楽鑑賞をして、おすすめの曲について紹介する。

「練馬区の歌」を聴いて、歌詞を覚える。（YouTubeで検索してみてください！）

図工

「感じたままに花」教科書下巻P.8,9

通学路で見つけた花や思い出の花、図鑑や写真で見た印象的な花を参考にして「心の中の花」をクレパスと水彩絵の具でかく。喜怒哀楽など自分の気持ちを花の形や色で表現する。鉛筆で形をかいてから、クレパスと水彩絵の具で色をつける。

詳細は、学習計画を確認しましょう。必要に応じて各教科のノートを配付します。学校再開後に改めて学習内容を確認していきたいと思っております。学校再開日に課題を回収します。

学校が再開した日の持ち物

- ①筆記用具
- ②連絡帳
- ③連絡袋
- ④上履き
- ⑤防災頭巾
- ⑥あゆみファイル
- ⑦児童理解のための調査票
- ⑧児童の保健調査票
- ⑨健康観察表（黄色い紙）
- ⑩学習計画（4～5月分）
- ⑪5月11日からの課題
- ⑫教科書（国語、算数）

マスク着用をお願いします。

