



## ～力を合わせてもうひと踏ん張りがんばろう～

6年生の皆さん、保護者の皆様、元気にお過ごしでしょうか。先日の電話での健康と学習の様子の確認、ありがとうございました。コロナウイルス感染防止のため臨時休業が延期されました。次に皆さんの元気な姿が見られることを楽しみにしています。さて、休業延長に伴い5/11（月）～5/31（日）までの課題を用意しました。

保護者の皆様、ご多忙中とは思いますが、課題のサポートをよろしくお願いします。

### 国語

漢字練習（2～14）。 ●ドリル、漢字ノートに練習をする。（練習の仕方プリントを参考にノートにも練習する。）

教科書を音読して、課題に取り組む。

（春の河、小景異情、帰り道、漢字の形と音・意味、春のいぶき、時計の時間と心の時間）

### 社会

教科書「ともに生きる暮らしと政治（憲法と私たちの暮らし）」についてノートのまとめ方の例を参考にして、ノート1ページを目安にまとめる。

### 算数

「対称な図形」P.8～P.23

教科書を見ながら、プリントの問題に取り組む。（分からなかったところには印をつける）

### 理科

「体のつくりとはたらき」P.36～P.59 教科書を参考にしてワークシートにまとめる。

### 外国語

「Picture Dictionary」の単語を発音してみよう。（QRコードを読むと音声が出るよ！）

### 音楽

音楽鑑賞をして、おすすめの曲について紹介する。

「練馬区の歌」を聴いて、歌詞を覚える。（YouTubeで検索してみてください！）

### 図工

「感じたままに花」教科書下巻P.8,9

通学路で見つけた花や思い出の花、図鑑や写真で見た印象的な花を参考にして「心の中の花」をクレパスと水彩絵の具でかく。喜怒哀楽など自分の気持ちを花の形や色で表現する。鉛筆で形をかいてから、クレパスと水彩絵の具で色をつける。

詳細は、学習計画を確認しましょう。必要に応じて各教科のノートを配付します。学校再開後に改めて学習内容を確認していきたいと思います。学校再開日に課題を回収します。

# 学校が再開した日の持ち物

- ①筆記用具
- ②連絡帳
- ③連絡袋
- ④上履き
- ⑤防災頭巾
- ⑥あゆみファイル
- ⑦児童理解のための調査票
- ⑧児童の保健調査票
- ⑨健康観察表（黄色い紙）
- ⑩学習計画（4～5月分）
- ⑪5月11日からの課題
- ⑫教科書（国語、算数）

マスク着用をお願いします。

