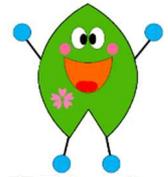




春風小だより

- 元気な子
- 思いやる子
- ◎ 考える子



春風ちゃん

R7. 1. 18

練馬区立光が丘春の風小学校

校長 内木 勉

〒179-0072 練馬区光が丘7-2-1

Tel 3976-5861

Fax 5383-3592

令和6年度 学校評価まとめ

保護者地域、児童の評価ともに、令和5年度と大きな変化は少なかった。保護者においても、児童においても高い意識で教育活動に取り組んでいることが結果に表れている。

グラフの○は、令和5年度と比べて5ポイント以上増加した部分で、成果として捉えられる。

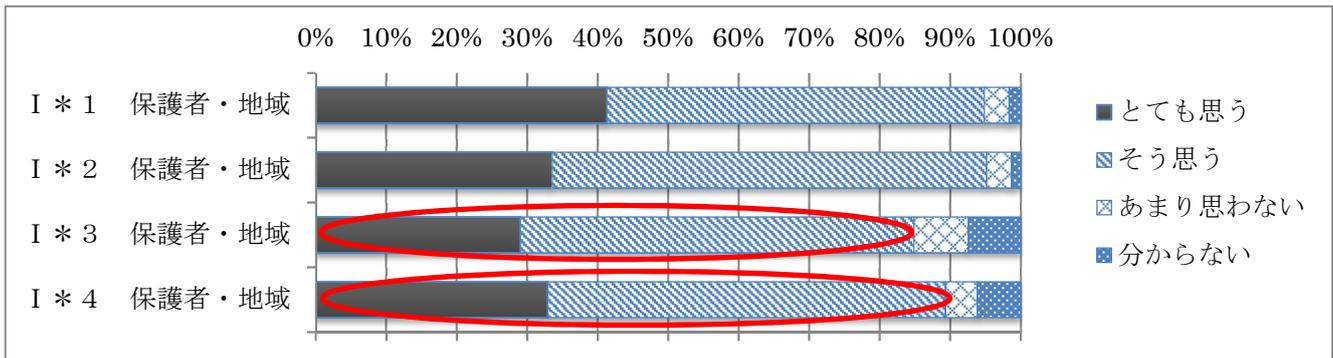
○は5ポイント以上低下した部分で、今後の課題として改善に取り組みたい。

I 教育活動全般について

| | |
|-------|------------------------|
| I * 1 | 子供たちは、楽しい学校生活を過ごしている |
| I * 2 | 学校の施設、設備等の教育環境が整備されている |
| I * 3 | 子供についての悩みや相談をよく受け止めている |
| I * 4 | タブレットを使用した授業が有効である |

【保護者・地域向け】

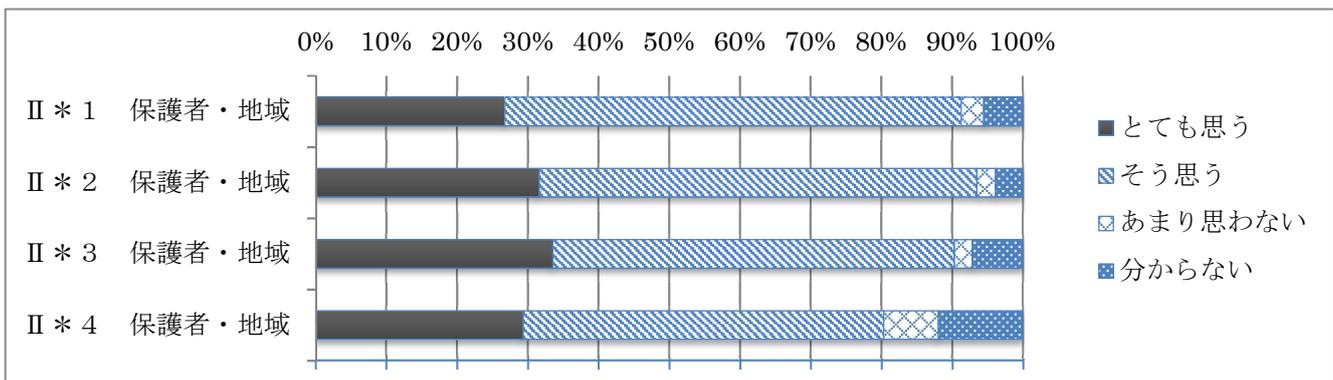
保護者・地域数 316



< I * 3 >、< I * 4 > そう思うが5ポイント増加。教員の対応していることが伝わってきている。昨年度の課題の改善が見られた。

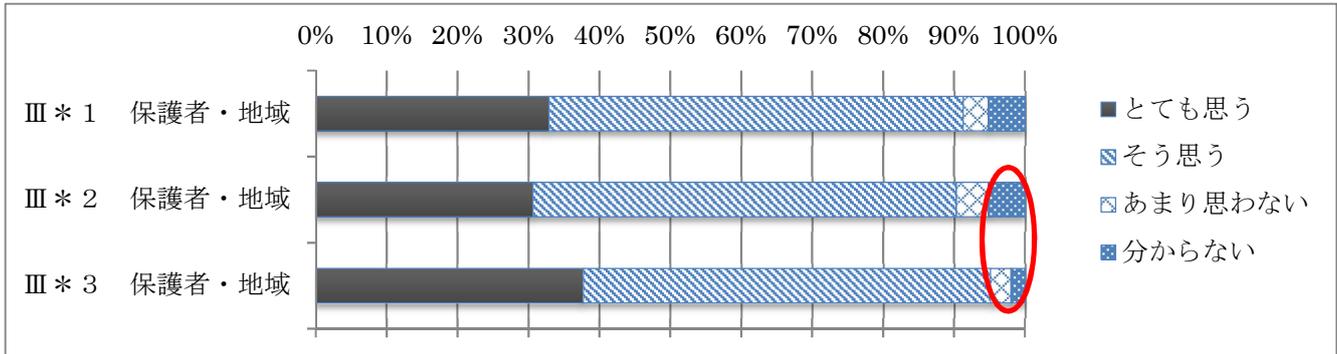
II 学習指導・学力向上について

| | |
|--------|---------------------------------------|
| II * 1 | 学校は、楽しく分かりやすい授業を工夫している |
| II * 2 | 学校は、子供に学年に応じた学力を身に付けさせている |
| II * 3 | 学校は、学習形態の工夫（算数少人数やチームティーチング等）に取り組んでいる |
| II * 4 | 学校は、教師以外の人材とも協力した授業を工夫している |



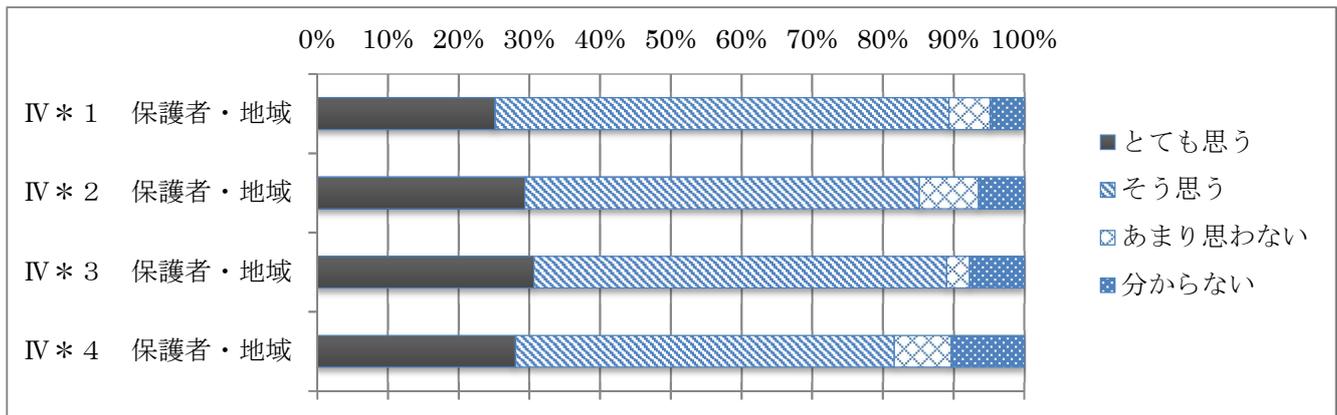
大きな変化なし。

| Ⅲ 社会性や人間性の育成について | |
|------------------|-------------------------------------|
| Ⅲ＊１ | 学校は、挨拶や言葉遣い等の基本的な生活習慣が身に付くように指導している |
| Ⅲ＊２ | 学校は、道徳授業や日常生活を通して思いやり等、「心の教育」に努めている |
| Ⅲ＊３ | 学校は、行事や生活指導等を通して集団のルールや規範意識を育てている |



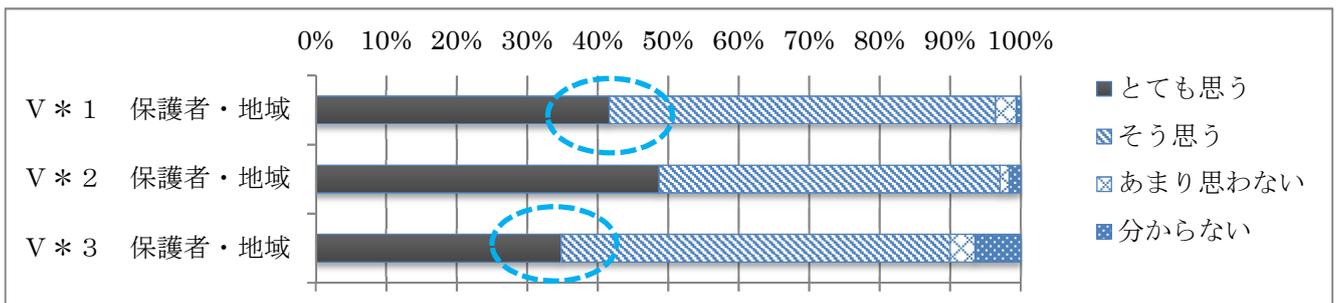
わからないと回答する人が、5ポイント低下。あまり思わないを減らすことができたことは、教育活動を伝えることができた成果として捉えられる。

| Ⅳ 健康安全指導や体力の向上について | |
|--------------------|--------------------------------|
| Ⅳ＊１ | 学校は、体育の授業の充実や体力づくりの取組に努めている |
| Ⅳ＊２ | 学校は、進んで運動したり、外遊びをしたりする子供を育てている |
| Ⅳ＊３ | 学校は、子供たちに健康や安全についての指導を適切に行っている |
| Ⅳ＊４ | 学校は、感染症対策に取り組んでいる。 |



大きな変化なし。

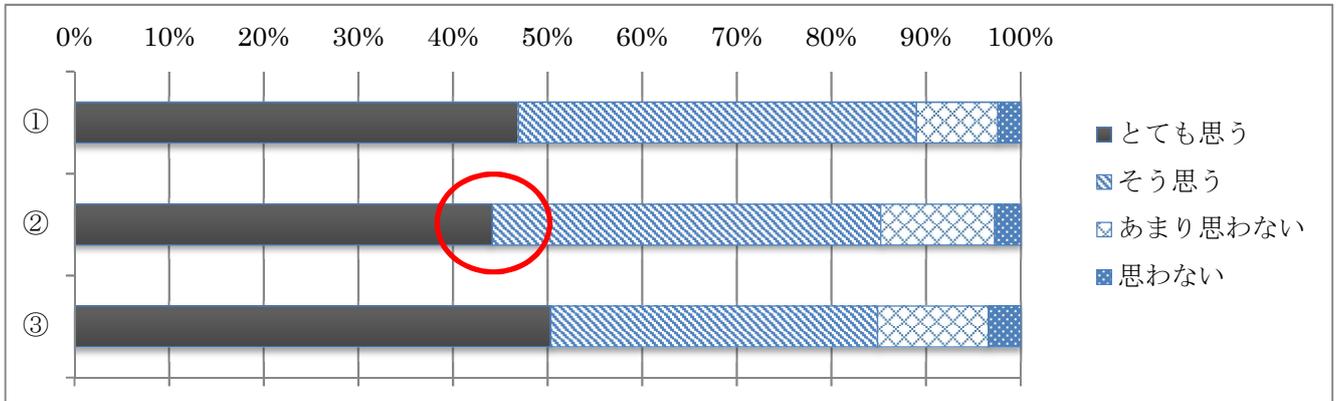
| Ⅴ 保護者・地域との連携について | |
|------------------|-----------------------------------|
| Ⅴ＊１ | 授業公開や学校行事、保護者会等、学校を知る機会が十分ある |
| Ⅴ＊２ | 学校は、各種便り、掲示板、HP等で教育活動を分かりやすく伝えている |
| Ⅴ＊３ | 学校は、地域や保護者等とよく連携して教育活動を進めている |



<Ⅴ＊１> 11ポイント低下。<Ⅴ＊３> 6ポイント低下。練馬区は今年度より学校公開日が年4回と減ったことが一つの原因ではあると考える。授業協力や安ボラの活動などを充実させていく。

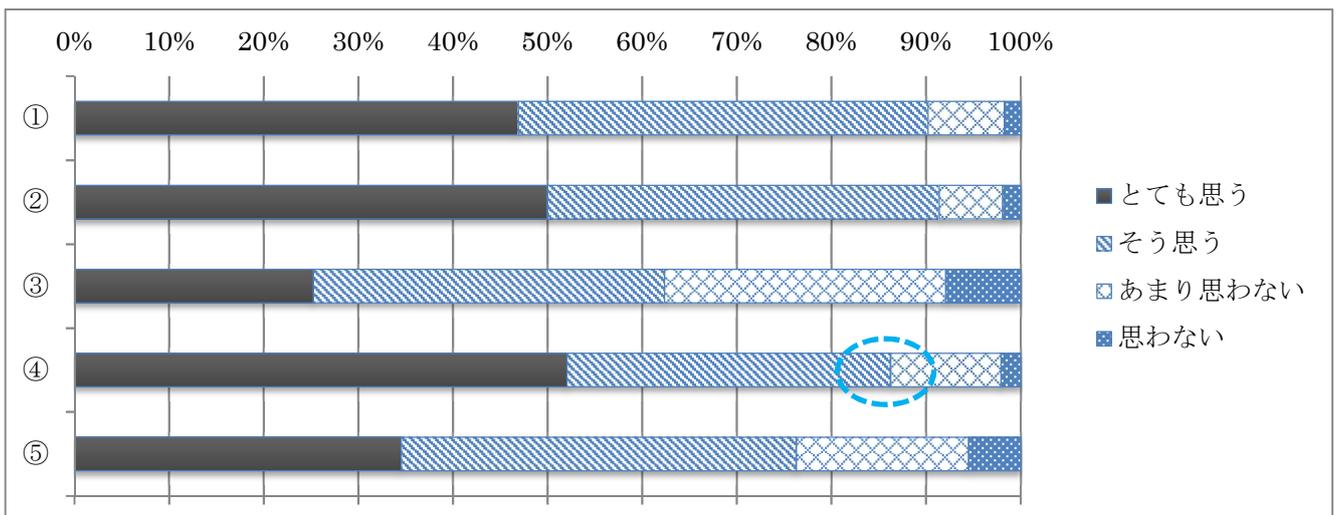
【児童向け】

| I 教育活動全般について | |
|--------------|------------------------|
| ① | 学校は楽しいですか |
| ② | 学校には、困った時に相談できる先生がいますか |
| ③ | タブレットを使おうとしていますか |



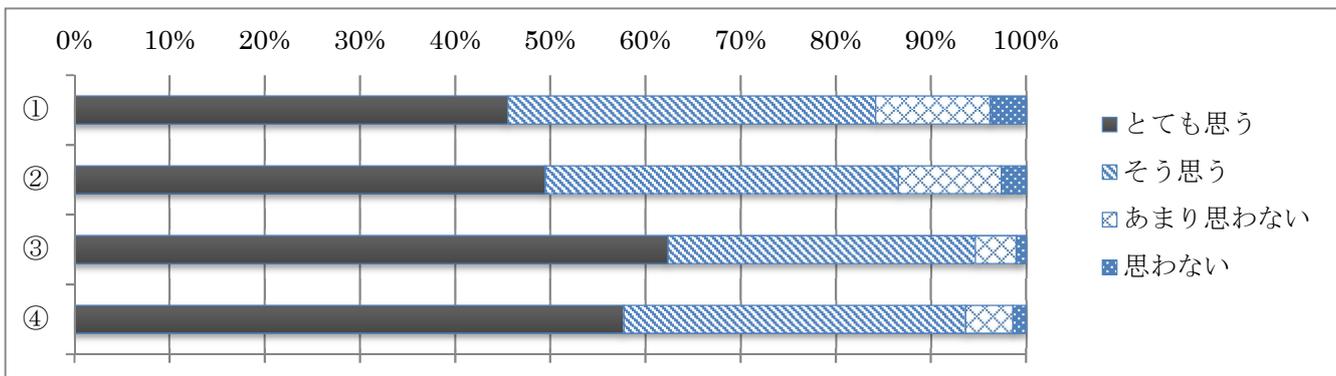
② 6ポイント増加。保護者評価と同じく、児童評価でも「困ったときに相談できる」という点で、改善が見られた。引き続き、児童・保護者に寄り添い、教育活動にあたる。

| II 学習指導・学力向上について | |
|------------------|-------------------------------|
| ① | 学校の勉強はよくわかりますか |
| ② | 先生の話や友達の発表をしっかりと聞いていますか |
| ③ | 自分の考えや意見をすすんで発表していますか |
| ④ | 何かを書いたり作ったりする時、丁寧にやっていますか |
| ⑤ | 勉強がわからない時や困った時、先生にちゃんと伝えていますか |



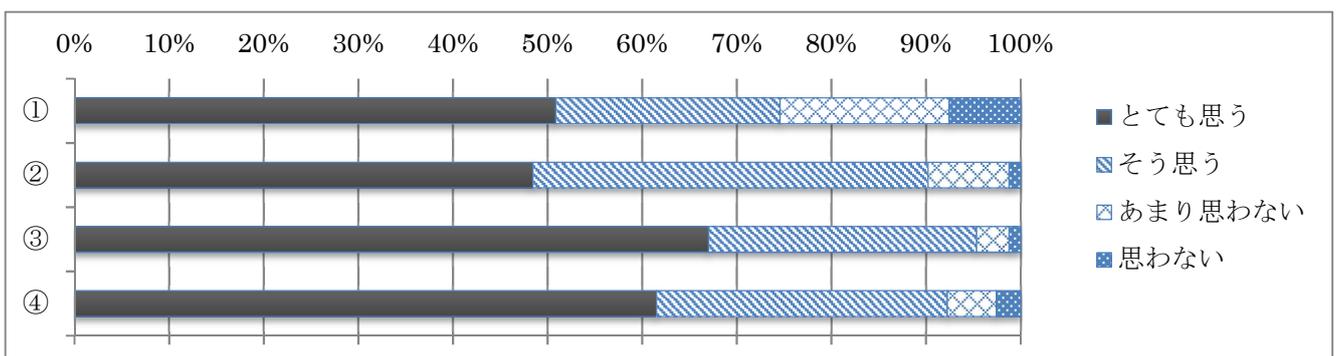
② 5ポイント低下。行事で意識することは大きい。書き初めで丁寧に取り組み、日頃の学習にも好影響が出たということを担当の先生方から聞いている。丁寧な取組は重要なので、意識させる。

| Ⅲ 社会性や人間性の育成について | |
|------------------|---------------------------|
| ① | 先生や友達にすすんで挨拶していますか |
| ② | 当番や係など自分の仕事を忘れずにやっていますか |
| ③ | 仲間はずれをしないで、みんなと仲良くしていますか |
| ④ | 学校のきまりやルールを守り、安全に生活していますか |



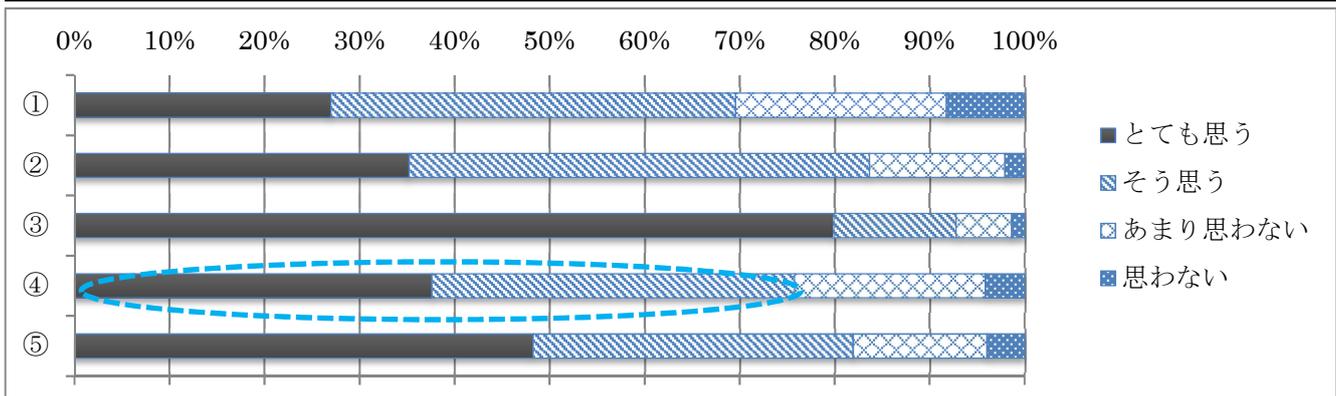
大きな変化なし。

| Ⅳ 健康安全指導や体力の向上について | |
|--------------------|---------------------------------|
| ① | 外で元気に遊んだり、すすんで運動したりしていますか |
| ② | うがいや手洗いなど、清潔や健康に注意していますか |
| ③ | 交通ルール（歩き方、自転車の乗り方など）を守っていますか |
| ④ | 外での遊びの約束（遊び方、場所、帰る時刻など）を守っていますか |



大きな変化なし。

| Ⅴ 保護者・地域との連携について | |
|------------------|---------------------------|
| ① | 早寝早起きをしていますか |
| ② | 授業に使う物の準備を忘れずにできていますか |
| ③ | 朝ご飯を毎日食べていますか |
| ④ | お手伝いや家の仕事をやっていますか |
| ⑤ | 家や学校の外の知り合いにもすすんで挨拶していますか |



④ 5ポイント低下。家の「仕事をする事」に限らず、家族を思いやる気持ちを育てる。