



# 光春小だより

- 元気な子
- 思いやる子
- 考える子



練馬区立光が丘春の風小学校 校長 世古 徳浩

春風ちゃん

H30.10.31

〒179-0072 練馬区光が丘7-2-1 Tel 3976-5861 Fax 5383-3592

## 高め合う関係

副校長 高野 正之

先日、雨の中でバスを待っていました。急な雨で雨脚が強く、遠くでは雷も鳴っていました。濡れた衣服を気にしながら立っていると、隣の男性がナップザックから折り畳みの傘を取り出し、広げました。そして、隣に立っていた女性に差し出しました。

「2本持っているの、よかったら使ってください。返さなくて結構です。」

傘を持たずにずぶ濡れだった女性は、突然の提案に戸惑いながらも、何度も感謝の言葉を述べて、受け取りました。私は、心が温かくなるのを感じました。

ある人が幸福を感じていると、言葉や表情、行動などを通して、その友人の幸福感も高められるといいます。さらに、その先の友人にも影響していくことが、科学の研究で証明されているそうです。

笑顔で挨拶をされると、こちらも自然と笑顔になります。反対に、不機嫌な態度で挨拶をされると、こちらも不愉快な気持ちになります。幸福感や満足を感じる人の割合が高い集団は、周りにも良い影響を与えています。このことは、家族や学級にも当てはまると思います。

10月4日～6日にかけて、5組の軽井沢合同宿泊に参加しました。登山、競歩、マラソン大会など、子供たちはゴールを目指して、懸命に取り組んでいました。時には、心がくじけそうになったり、体が思うように動かなかったりすることがあります。それでも、全員が目標を達成できるのは、頑張る一人一人の姿を見て、触発を受けているからだと思います。

「あの子が頑張るから、ぼくも頑張る。」互いの健闘を称え、自分のエネルギーに変える力が5組には溢れています。互いを高め合える良好な関係を校内に築いていきたいです。

## 11月行事予定

日	曜日	時程	学校行事等	ひらば
1	木	A	縦割り班活動 安全指導	
2	金		開校記念日 特支合同運動会(5組) 個人面談②(5組)	
3	土		文化の日	
4	日			
5	月	A	振替休業日(5組)	○
6	火	A	幼保連携②(1年)	
7	水	B4		○
8	木	A	中学生職場体験(～9日)	
9	金	A	特支合同運動会予備日 個人面談③(5組)	○
10	土	B3	学校公開日 留学生出張授業(5年) 本の探検ラリー(4年) 委員会	
11	日			
12	月	A5	避難訓練	○
13	火	A5	4時間授業(1・2年)	
14	水	B6		○
15	木	A		
16	金	A	展覧会 情報モラル講習会(5年)	○
17	土	B5	展覧会	
18	日			
19	月		振替休業日	
20	火	A	持久走練習(始) 展覧会片付け 数珠玉採取遠足(5組)	
21	水	B6	月曜時間割	○
22	木	A4		
23	金		勤労感謝の日	
24	土			
25	日			
26	月	A	数珠玉採取遠足予備日	○
27	火	A	幼保連携③(1年)	
28	水	B4		○
29	木	C	クリーン運動	
30	金	A	幼保連携④(1年)	○

<11月の生活目標> 協力して働こう

<11月のあいさつ目標> 「ありがとう」「いただきます」は感謝の心で 生活指導部

「ありがとう」を言う人は、感謝の気持ちを伝え、言われた人はその気持ちを受け、嬉しくて笑顔になる。両者が幸せになれる言葉です。「ありがとう」「いただきます」「ごちそうさま」は、感謝の気持ちを伝える習慣です。習慣となったものは崩れません。「いただきます」「ごちそうさま」という挨拶をしない国もありますが、食材や食事に携わった人への感謝の気持ちを伝えることは、日本人の大切な習慣、食文化の一つです。

## ●大きく成長した5年岩井移動教室

5年担任

9月25日～27日に岩井移動教室に行ってきました。様々な面で成長する姿の見られた収穫の多い移動教室になりました。

○成長その1 自分たちで声をかけ合い、時間前行動ができた

移動教室では、何度も集合・整列が繰り返されます。5年生の子供たちは、教師が細かく指示をしなくても、自分たちで早め早めに行動して、遅れることなく集まることができました。集まった後には、班長が素早く人数確認をして報告していました。自主的に行動する姿に感心しました。

○成長その2 ルールを守りつつ、楽しむことができた

移動教室というと、夜遅くまで起きていてなかなか寝ないなど、ルールを破る子もいるものですが、今年の5年生にはそうした指導をあまりしませんでした。ルールを守っていても、十分楽しめるということを知っているようです。自制心の強い子供たちだと感心しました。

○成長その3 自分の役割を責任もって果たすことができた

移動教室では、全員が食事係、生活係などの係活動に取り組みます。すすんで活動する子が多く、サボる子などほとんどいませんでした。高学年らしい立派な態度でした。

○成長その4 学習の成果を丁寧にまとめることができた

移動教室は「教室」という名が付くように、「遊び」ではなく「学習」の場です。事前に各自が「岩井の生き物」「岩井の特産物」「千葉の産業」などのテーマを設定して、下調べをした上で移動教室に臨みました。帰ってきてからは、学習の成果をリーフレットにまとめました。どの子も自分の力を十分に発揮した自分史上最高の作品を作ることができました。

今回の移動教室で得た成果を、この子たちならきっと今後の生活にも生かしていってくれるはずです。

## ●給食試食会

栄養士

9月27日に行われた給食試食会には、36名の方にご参加いただきました。当日の献立は、「五目あんかけ焼きそば」「ごぼうチップサラダ」「りんごゼリー」「牛乳」でした。

試食の前には、光が丘保健相談所の興膳さんより、保健相談所の紹介や、食と防災についてお話しがありました。また、本校栄養士からは、春の風小学校の給食や、最近改正された「学校給食実施基準」について紹介しました。

特に、学校給食実施基準の根拠となった全国調査の結果をもとに、子供たちが朝食、夕食、間食だけで1日分の塩分を摂取していることから、給食を含め、日頃から薄味を心がけることの大切さについてお話ししました。

参加した保護者の方々からは、「塩分摂取量に気を付けて食事を準備したい。」との声が多く寄せられました。

試食会を運営くださった文化委員の皆様、ありがとうございました。



## ●歌声フェスタ イン 春の風小

音楽専科

10月26日(金)に、学年ごとに全員で歌声を発表する音楽集会を実施しました。

### プログラム

- |                |    |
|----------------|----|
| 1 「青い空に絵をかこう」  | 1年 |
| 2 「ありがとうの花」    | 2年 |
| 3 「河はよんでる」     |    |
| 「とどけようこの夢を」    | 3年 |
| 4 「おどるポンポコリン」  | 5組 |
| 5 「今日から明日へ」    | 4年 |
| 6 「Wish～夢を信じて」 | 5年 |
| 7 「野空海(のぞみ)」   | 6年 |
| 8 「チャレンジ！」     | 全員 |

「人前で歌うのは少し恥ずかしかったり、緊張したりするけれど、それを乗り越えて一生懸命に歌う楽しさを感じることに。」

「他学年の歌声を聴いて、そのよさを感じ、互いに認め合う心を養うこと。」

「学年みんなで心をつなげて、歌い上げる喜びを感じ取ることに。」  
等々、たくさんの素敵な気持ちがギュッと詰まった集会だったと思います。

終わった後に、「僕も6年生になったら、あんなきれいな声で歌いたいです。」と伝えてくれた3年生がいました。上級生に憧れをもつことも、子供の成長に大きく関わることだと感じました。