



# 光春小だより

練馬区立光が丘春の風小学校 校長 内木 勉

R3. 6. 30

〒179-0072 練馬区光が丘7-2-1 Tel 3976-5861 Fax 5383-3592

- 元気な子
- 思いやる子
- 考える子



春風ちゃん

## 「書く」ことと目標達成

副校長 加藤 亜矢子

7月に有名な行事といえば、「七夕」を想像する方も多いと思います。短冊に願いを書いて笹竹に飾る風習は、江戸時代に始まったそうです。サトイモの葉にたまった夜露ですった墨を使い願い事を書く、その願いが叶うという話を子供の頃聞いたことがあります。竹林が少なくなっている昨今ですが、短冊に願い事を書くという習慣を続けているご家庭もあるかと思いますが、願いを書くだけで叶うというわけではないと思いますが、「書く」という行為は、人間にとって多くのメリットが有るようにも思われます。

この願いを書くという行為は、自分の意識を改革し、目標を達成するために有効な方法と言われます。人間は、無意識のうちに、先に書いた情報(願いや目標)に向かい、行動がある程度制御されているというのです。「先の情報から得た感覚が、後の情報の取得に影響を与える」効果を「プライミング効果」と呼ぶそうですが、こうした効果が、メモを取ったりノートに目標を書いたりすることで引き出されています。自分で立てた目標は、時間が経つにつれて記憶から薄れて忘れがちになりますが、私自身、自分の願いを日記に書いて可視化したことで、目標を持続し達成した経験があります。また、日常のタスクを書き出したことで、行動が自然と焦点化され、課題を達成した経験などもあります。

「書く」ことによる良い効果はこの他にもまだあると思います。例えば、①アイデアが広がる②問題を客観的に捉え解決する力がつく③集中力が高まるなど。学校教育においては、毎日行われる重要な学習活動の一つです。子供たちは、メモを書きながら、自由に自分のアイデアを広げたり、課題を書き出して整理し、その問題を解決するために頭を使い考えたりと様々な活動に結びつけて、日々、力を伸ばしています。

さて、ご家庭ではどんな「書く」取り組みができるでしょうか。メモを取る、伝言を書き残すなど生活に必要な場面が数多くあると思います。七夕という特別な日に自分自身の明確な目標を書いてみることも良いかもしれません。家族で話題にし、考えた目標は、記憶に強く印象付けられ、その後の行動への変化が期待されます。目標を達成するため「書く」試みを取り入れてみてはいかがでしょうか。

<7月の生活目標> 健康に気を付けよう

<7月のあいさつ目標> 返事の「はい」は元気な声で 生活指導部

授業の始めと終わりの挨拶には、「これから集中して学習するぞ」、「休み時間は思いっきり遊ぶぞ」というような気持ちの切り替えの意味があります。元気のない挨拶では、休み時間を引きずってだらだらしてしまうこともあります。また、はっきりしない返事は自分もやる気が出ないばかりか、それを聞いた人にもよい印象を与えません。よい挨拶、返事ができたときに、ご家庭でもたくさん褒めていただくと子供たちに自信がきます。

## 7月行事予定

日	曜日	時程	学校行事等	※
1	木	A5		○
2	金	B	色覚検査(4年希望者) 保護者会(1・3年)	○
3	土			
4	日		都議会議員選挙	
5	月	A5	水泳指導始	○
6	火	B	安全指導 保護者会(2・4年)	○
7	水	B5	保護者会(5/6年-移動教室説明会)	○
8	木	A5	避難訓練 縦割り班遊び 委員会	○
9	金	A		○
10	土	B3	学校公開日 道徳授業地区公開講座	○
11	日			
12	月	A5	保護者会(ひかり)	○
13	火	A	情報モラル教室(5年) ひかり巡回終	○
14	水	B4	水質検査 ひかり指導終	○
15	木	A	のぞみ学級入学説明会 クラブ	○
16	金	A5	ふれあい環境学習(4年) 保護者会(ひかり) 水泳指導終	○
17	土		ワクチン接種(体育館)	
18	日		ワクチン接種(体育館)	
19	月	C5	水泳指導予備日	○
20	火	C5	終業式 給食終 大掃除 水泳指導予備日	○
21	水		夏季休業日始	○
22	木		海の日	
23	金		スポーツの日 (東京オリンピック2020開会式)	
24	土		<<学力補充教室>>	
25	日		7月21・26・27・28・29日のうち	
26	月		指定された3日間	○
27	火		●実施時間は各学年(学級)からのお便り	○
28	水		をご覧ください。	○
29	木		●校帽をかぶりませ。	○
30	金		●ビーチサンダル等での登校不可	○
31	土		●水筒持参	○

※夏季水泳指導はありません。

2学期始業式 9/1(水)-時差登校 B時程 給食始

## 【緊急事態宣言・まん延防止措置等での教育活動の変更について】

コロナ禍において、年度当初に計画しておりました教育活動を下記のように変更させていただくこととなりました。今後の感染状況によって、更なる変更もありますことご了承ください。

《道徳授業地区公開講座》

7月・9月の2回の土曜授業において実施します。各学級をA・Bの2グループに分割し、各グループとも必ず1回の道徳の授業を参観していただけるよう計画しています。

《運動会》⇒体育学習発表会として、10/9(土)に実施します。

《学芸会》⇒音楽発表会として、11/27(土)に実施します。

※体育学習発表会・音楽発表会の詳細につきましては、後日お知らせいたします。

## ●校外学習 農家訪問(3年生)

3年担任

現在3年生は社会科で「農家の仕事」を学習しています。その学習の一環として、6月11日に農家(みやもとファーム株)を訪問し、お話を聞いてきました。農園内にはトマトやジャガイモ、トウモロコシ、ブルーベリー等さまざまな作物が枝葉を伸ばしていました。宮本社長からは、「農家で大切なのは土、良い土ができていればどんな作物も育つ。」というお話をいただき、農家の仕事の一日、作物の種類、野菜の作り方などについても詳しく聞くことができました。また、児童の質問コーナーでは、季節ごとの作物の種類やどんな機械を使っているのか、なぜ農業をしようと思ったのか等を熱心に質問し、しっかりとメモしていました。質問のお手伝いをいただいたNPO法人自然工房めばえの方にも、児童の熱心な様子と態度をお褒めいただきました。今後の学習のまために役立てていきたいと思います。



## ●ひかりルーム紹介

ひかりルームでは、学級の生活に適応しながら、本来もっている自分の力を十分に発揮し、自信をもって学校生活が送れるように一人一人に必要な指導を行います。

指導の1つを紹介します。

### 目の運動(眼球運動)

「目を動かしてみる力」「頭の中で形を理解してイメージする力」「イメージしたとおりに体を動かす力」を合わせて視覚機能といえます。視覚機能は、読み書きする時や運動する時に大切な力の1つです。視覚機能の発達を促すためのトレーニング(ビジョントレーニング)があります。目の運動はその1つです。トレーニングを継続することで、「書く力」「集中力」「読む力」「運動力」「イメージ力」のアップにつながります。毎日続けることで視覚機能は向上し、定着していきます。

今年度、ひかりルームでは、毎回の指導と家庭学習で取り組んでいます。

目の運動の方法は、ひかりルーム前の廊下に掲示してありますのでご覧ください。

## ●体力テスト

体育行事委員会

昨年度は実施できなかった体力テストですが、今年度は感染予防対策、熱中症予防対策を講じながら、下記の通り実施しました。

《実施種目》

- ソフトボール投げ ●50m走 ●立ち幅跳び
- 長座体前屈 ●反復横跳び ●握力

6月22日には、1年生と6年生、2年生と5年生が学年ペアを組み、3、4年生はそれぞれ単独で、校庭でソフトボール投げ、体育館で反復横跳びの測定を実施しました。緊急事態宣言の解除に伴い、異学年交流の制限が緩和され、久しぶりに低学年と高学年のお兄さんお姉さんとの微笑ましい活動が見られました。体力テストの結果は2学期のお渡しになります。児童が自分の体力に関心をもつとともに、不足している運動能力の向上に役立ててほしいと思います。

