



# 光春小だより

練馬区立光が丘春の風小学校 校長 内木 勉

R4. 6. 30

〒179-0072 練馬区光が丘7-2-1

Tel 3976-5861

Fax 5383-3592

- 元気な子
- 思いやる子
- 考える子



春風ちゃん

## 今だからこそ「食育」を

校長 内木 勉

6月は食育月間でした。平成17年に“食育基本法”が施行され、その翌年から6月を“食育月間”とし、毎月19日を“食育の日”とすることになりました。食育の歴史は古く、今から100年以上も前の明治31年(1898年)に石塚左玄氏が書いた「通俗食物養生法」という本の中の「体育も智育も才育もすべて食育にあると認識すべき」と、食べることの重要性を「食育」という言葉で表現したことが始まりといわれています。「食育」は新しい言葉・考え方ではないのです。子供たちを取り巻く社会や生活の変化の中で、特に食生活の大きな変化が、「食育」の見直しにつながっているのです。「食育」は国語や算数のような教科ではありません。だからこそ学校教育全体の中で、さまざまな視点いろいろな場面で取り組むことが必要なのです。「食育」の目標は次のようなものです。

- ① 家族や友達との食事を楽しむ共食を通してより良い食生活に取り組む。
- ② 正しい知識に基づき、食品の品質や安全について判断し選択する。
- ③ 食べ物を無駄にする食品ロスを削減するとともに、食べ物を大切に作る心や、生産や流通に携わる人々に感謝する心をもつ。
- ④ 楽しく気持ちよく食事するためのマナーを身につけ、食事を通してかかわり合いを豊かにする。
- ⑤ 地域の産物や歴史など食文化を理解し地産地消を進め、日本の郷土料理や和食などの伝統的な食文化を継承していく。

「食育」は特別なことではありません。私たちが小さい頃から繰り返し言われた、感謝の気持ちを持ちいただくこと、食べ物を粗末にはいけないこと、食事の時間を通してかかわり合いを深めることなど、今も昔も変わらないのです。コロナ禍において黙食が定着し子供たちの会食の機会が激減しています。食品ロスの削減はSDGsとしての取組です。食事をしっかりとることで1日に必要な水分の半分を賄うことができ熱中症の予防にもつながります。食育は現代の多くの課題の解決への道筋となるものだ実感しています。冒頭に紹介した教育の基本は「食」にある。今だからこそ、この言葉をしっかりと胸に刻んでいきたいと思えます。

これから暑い暑い夏に向かいます。子供たちが楽しみにしている夏休みももうすぐです。暑い夏を乗り切れるよう食生活を通して自分の健康を見つめていきましょう。また、夏休みは子供たちが「食」と向き合う機会も多い時です。「食」を通して豊かな心と体をはぐくむことができる、そんな夏にしていきましょう。

## 7月行事予定

| 日  | 曜日 | 時程 | 学校行事等   | ひば |   |
|----|----|----|---|----|---|
| 1  | 金  | A  |   | ○  |   |
| 2  | 土  |    | ねりっこ学童保護者会  |    |   |
| 3  | 日  |    |   |    |   |
| 4  | 月  | A  | 下田移動教室始(6年)   | ○  |   |
| 5  | 火  | B  | 保護者会(3・4年)  | ○  |   |
| 6  | 水  | B5 | 下田移動教室終(6年)<br>情報モラル(5年) 保護者会(ひかり)  | ○  |   |
| 7  | 木  | C5 | 安全指導 保護者会(5年)   | ○  |   |
| 8  | 金  | A4 |   | ○  |   |
| 9  | 土  | B3 | 学校公開日 委員会(11:15~12:00)<br>アルバム渡し 春小フェスタ   |    |   |
| 10 | 日  |    |   |    |   |
| 11 | 月  | A  | 保護者会(1・2年・のぞみ)  | ○  |   |
| 12 | 火  | C  | 光二中授業参観(6年) 保護者会(6年)  | ○  |   |
| 13 | 水  | B4 | ひかり指導終  | ○  |   |
| 14 | 木  | A5 | 避難訓練 縦割り班遊び<br>のぞみ学級入学説明会   | ○  |   |
| 15 | 金  | A4 | ひかり巡回終  | ○  |   |
| 16 | 土  |    |   |    |   |
| 17 | 日  |    |   |    |   |
| 18 | 月  |    | 海の日   |    |   |
| 19 | 火  | C5 |   | ○  |   |
| 20 | 水  | B5 | 終業式 給食終 大掃除   | ○  |   |
| 21 | 木  |    | 夏季休業日始  | ○  |   |
| 22 | 金  |    |   | ○  |   |
| 23 | 土  |    | <<学力補充教室>><br>7月22・25・26・27・28日のうち<br>学年から指定された3日間<br>●実施時間は各学年(学級)からのお便りを<br>ご覧ください。<br>●校帽をかぶって登校します。<br>●ビーチサンダル等での登校は不可。<br>●水筒を忘れず持参させてください。 |    |   |
| 24 | 日  |    |   |    |   |
| 25 | 月  |    |   |    | ○ |
| 26 | 火  |    |   |    | ○ |
| 27 | 水  |    |   |    | ○ |
| 28 | 木  |    |   |    | ○ |
| 29 | 金  |    |   |    | ○ |
| 30 | 土  |    |   |    |   |
| 31 | 日  |    |   |    |   |

<7月の生活目標> ものをたいせつにしよう

<7月のあいさつ目標> 返事の「はい」は元気なしろし

生活指導部

授業の始めと終わりの挨拶には、「これから集中して学習するぞ」、「休み時間は思いっきり遊ぶぞ」というような気持ちの切り替えの意味があります。元気のない挨拶では、休み時間を引きずってだらだらしてしまうこともあります。また、はっきりしない返事は自分もやる気が出ないばかりか、それを聞いた人にもよい印象を与えません。よい挨拶、返事ができたときに、ご家庭でもたくさん褒めていただけると子供たちに自信がつきます。

## ●運動会

体育行事委員会

6月4日(土)に運動会が行われました。今年のスローガンは「チーム春風パワーは無限大!仲間を信じて駆け抜けろ!」です。子供たちは、運動会に向けてたくさん練習を重ねました。無事に、青空の下、表現や徒競走などを行うことができました。

1年生は、「Jamboree～笑顔で踊ろう～」。カラーの手袋を付け、リズムに乗って可愛らしく踊りました。2年生は、「虹～雨のち晴れ～」。傘を使ったダンスやウェーブに挑戦しました。雨が降ったり、虹がかかったりする様子を表現しました。3年生は、「KICK&SLIDE～コロナをふきとばせ!～」。キックをする振り付けで、元気いっぱい踊りました。4年生は、「Dream～かけがえのない僕らのために～」自分の夢に向かっていく気持ちを表現し、力強く踊りました。5年生は、「春小ソーラン 2022～心をついに～」。腰を低くして踊る、南中ソーラン。はっぴを身に付け、力いっぱい踊りました。6年生は、「Let's get started～さあ、始めよう!～」青のTシャツとオレンジのフラッグが輝く演技。息ぴったりのフラッグと一人技は圧巻でした。

それぞれの学年が、本気で笑顔で踊った運動会。この思い出を胸に、次の成長に繋がっていくことを願っています。



1年生 Jamboree～楽しく踊ろう～



2年生 虹～雨のち晴れ～



3年生 KICK&SLIDE～コロナを吹き飛ばせ～



4年生 Dream～かけがえのない僕らのために～



5年生 春小ソーラン 2022～心をついに～



6年生 Let's get started!～さあ始めよう!～

## ●水道キャラバン（4年生） 4年担任

4年生は社会科で「わたしたちのくらしと水」を学習しています。その一環として、6月13日に東京都水道局の方による出前授業「水道キャラバン」をクラスごとに実施しました。水道水源林やダムの様子、浄水場の仕組み、高度浄水処理などについて、映像や寸劇を交えて楽しく、分かりやすく学びました。沈殿や高度浄水処理の実験では、汚れた水がみるみるきれいになる様子に、歓声が上がりました。私たちが不自由なく水を使えるのは、東京の水道水を守り、よりきれいで安全なものにするために様々なチャレンジを続けている水道局の人やそこに関わる人たちがいるからです。子供たちには、そのことを忘れずに、大切な水を守るために自分ができることを考え、行動できるようになってほしいと思います。



※写真の他への転用はご遠慮ください。

## ●体力テスト

体育行事委員会

感染予防対策、熱中症予防対策を講じながら、下記の通り実施しました。

### 《実施種目》

- 50m走
- 立ち幅跳び
- 握力
- 長座体前屈
- 反復横跳び
- 上体起こし
- ソフトボール投げ

6月21日と22日の2日間では、1年生と6年生、2年生と5年生が学年ペアを組み、3、4年生はそれぞれ単独で体力テストを行いました。校庭ではソフトボール投げ、体育館では反復横跳びと上体起こしをしました。異学年との交流となり、低学年と高学年のお兄さんお姉さんとの微笑ましい活動が見られました。体力テストの結果は2学期のお渡しになります。児童が自分の体力に関心をもつとともに、不足している運動能力の向上に役立ててほしいと思います。

