



光春小だより

練馬区立光が丘春の風小学校 校長 内木 勉

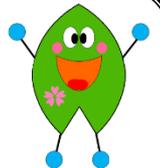
R4. 9. 30

〒179-0072 練馬区光が丘7-2-1

Tel 3976-5861

Fax 5383-3592

- 元気な子
- 思いやる子
- 考える子



春風ちゃん

移動教室への想い

校長 内木 勉

いよいよ10月。秋本番です。読書の秋、スポーツの秋、食欲の秋…。さまざまな秋がありますが、春風小の秋は「移動教室の秋」です。19日から22日まではのぞみ学級が3年ぶりに2泊3日の岩井宿泊学習へ。30日から11月2日までは5年生が初めての2泊3日で岩井移動教室に行くからです。

私自身、練馬生まれの練馬育ち。練馬区の小中学校を卒業しています。私が小学5年生の時は日光へ。6年生では下田少年自然の家に行っています。練馬区の記録を調べてみると、昭和50年に下田少年自然の家、軽井沢高原寮（現在の軽井沢自然の家から10分程の場所で、今は公園になっています。）で実施しています。昭和62年から下田・岩井・武石・軽井沢の海方面2つ、山方面2つの計4施設で行ってきました。残念ながら施設の老朽化などで下田は今年度で閉館となってしまいますが。東京都でこれだけの施設を所有している区市町村はないと思います。これは、当時の練馬区長が、練馬で生まれ育った子供たちは海や山を知らない。海や山の自然とふれ合う機会をと考え作ったと聞いています。その想いが今も引き継がれ、区内全校の5・6年生を対象に移動教室を実施しているのです。また、現在は各少年自然の家は「ベルデ」という名称で呼ばれていますが、「ベルデ」はスペイン語で「緑」を表す言葉を元にして創られた言葉なのだそうです。

移動教室は家庭を離れ、友達や先生と一緒に共同生活をします。家庭とは違うルールも必要になります。我慢なくてはいけないこともあり、ストレスもあると思います。しかし、それらと向き合う中で、みんなが気持ちよく過ごすためのルールを学んだり、友達の新しい一面を知り友情を深めたり、今までと違った人間関係を築いたりしてほしいと考えています。また、学校とは違った時間の中で、そこでしか体験できないことにたくさん取り組み、教室とは違った学びを深めてほしいと思っています。

今から40年以上前の移動教室の場面を、私は今でも鮮明に覚えています。悪天候の中の下田海中水族館。消灯後、窓の外の木々が風で大きく揺れ動くのが街灯に映し出されている様子。友達との楽しい会話。キャンドルファイヤーでのときめき。あの時のワクワクやドキドキは今も色あせることはありません。春風小の5・6年生にも、大人になっても色あせないような、たくさんの思い出を作ってもらいたいと心より願っています。この文章を書きながらワクワクドキドキしている私があります。もしかすると、いや確実に、子供たちよりも、私自身が一番楽しみにしているのかもしれない…。

10月行事予定

日	曜日	時程	学校行事等	出席
1	土		都民の日	
2	日			
3	月	C5	全校朝会 安全指導 ふれあい環境学習(4年)	○
4	火	B	避難訓練	○
5	水	B4		○
6	木	A委	中学生徒会訪問 卒業写真撮影(6年) 委員会 未来塾(2年)	○
7	金	A	月曜時間割 セーフティ教室	○
8	土	B3	学校公開 光が丘地区祭	○
9	日		光が丘地区祭	
10	月		スポーツの日	
11	火	A	演劇鑑賞教室 読書旬間(10/28まで)	○
12	水	B4	中学生職場体験	○
13	木	Cク	中学生職場体験 クラブ(14:25~15:25) 未来塾(2年)	○
14	金	C	遠足1・2年生(1・2年給食なし)	○
15	土			
16	日			
17	月	A	全校朝会 4年羽田空港見学(東京都子供を笑顔にするプロジェクト)	○
18	火	A	宿泊学習前健診(のぞみ) 朗読出前授業(2年)	○
19	水	B4	個人面談① 岩井宿泊学習始(のぞみ)	○
20	木	A4	個人面談②	○
21	金	A	岩井宿泊学習終(のぞみ)	○
22	土			
23	日		避難拠点運営連絡会	
24	月	A	全校朝会 二中合唱コンリハ参観(6年)	○
25	火	A4	個人面談③	○
26	水	B5	移動教室前健診(5年)	○
27	木	B4	就学時健康診断	
28	金	A	学芸会時間割始 読書旬間終	○
29	土			
30	日			
31	月	A	岩井移動教室開始(5年) 個人面談(のぞみ)	○

10月9日(土)学校公開日 ※1校時は公開なし
学級をA・Bのグループに分割し、
2校時-B 3校時-A の分散参観とします。

<10月の生活目標>

みんなで楽しく遊ぼう

<10月のあいさつ目標>

「いっしょにあそぼう」なかよしクラスの合言葉

生活指導部

外遊びが少ない子は、片足で立つ、スキップやケンケンバなど、体を操作する力が弱いとされています。外遊びで体を動かす習慣が身に付くと、心肺等の機能の発達が促され、丈夫で健康的な体になります。鬼ごっこで鬼を交わして逃げたり、ドッジボールでどう逃げればよいかを考えたりと、危険予測や状況判断をする認知的能力の発達にも外遊びは関わっています。外遊びで「心」と「体」を大きく成長させてほしいものです。

●下田移動教室

6年担任

7月4日から6日の2泊3日で、6年生は下田移動教室に行ってきました。昨年度が中止になった分、最初で最後の移動教室をみんなで楽しもうという気持ちが強く表れていました。1日目は、3日目が雨の予報だったため予定を変更し、大室山に登りました。大室山には、リフトで登り、山頂から見る下田の海や町の風景を堪能しました。2日目は下田海中水族館に行き、お土産を買ったり、イルカのショーを見たりしました。夜のキャンドルファイヤーでは、レク係を中心にダンス(ジンギスカン)や進化じゃんけんなどを楽しみました。校長先生の出し物の時間では、「下田の夜の出来事」で盛り上がりました。3日目は、お世話になったベルデ下田に感謝の思いを伝えるとともに、今までの感謝を含めたプレゼントを職員の皆さんに渡しました。ベルデ下田とお別れした後は、生命の星・地球博物館に行き、生命の誕生や生き物の進化を標本や模型を見ながら学ぶことができました。3日間を通して、東京では感じられない自然に親しむとともに、友達と協力して身の回りの問題を解決しようとする自立心の高まりが感じられました。2学期・3学期と多くの行事に向けて、学んだことを存分に発揮できるようにしていきます。



●水泳指導

水泳担当

6月27日から9月5日まで、水泳指導が行われました。今年度は記録的な猛暑日が続く、感染予防対策に加え、熱中症にも留意しながら学級ごとに実施しました。水泳学習に慣れない児童もいる中、各学年の実態に合わせた学習を進めていきました。水に慣れる、「水遊び」から「浮く・泳ぐ運動」クロールや平泳ぎの正しい泳ぎ方を身に付ける「水泳」まで子供たち一人一人が学習に向き合いました。9月7日には、6年生による連合水泳記録会を実施し、6年間の水泳学習で学んだ実力を大いに発揮することができました。



●春小まつり

特別活動担当

9月22日に、春小まつりが行われました。各学級でお店や内容について話し合い、準備を進めました。当日はどのお店もお客さんで大にぎわい。笑顔で遊ぶ子供たちの様子が見られました。また、各お店では、受付や呼び込み、仕掛け操作の担当など、一人一人が自分の役割を果たしていました。

春小まつり後の振り返りでは、「たくさんの人が楽しく遊べた。」「協力してお店をすることができた。」との意見が出ました。仲間と協力することの大切さや、人に喜んでもらうことの楽しさを味わうことができた春小まつりでした。

