



# 光春小だより

- 元気な子
- 思いやる子
- 考える子



R5. 1. 10

練馬区立光が丘春の風小学校 校長 内木 勉  
〒179-0072 練馬区光が丘7-2-1 Tel 3976-5861 Fax 5383-3592

春風ちゃん

## 成長と飛躍の年に

校長 内木 勉

明けましておめでとうございます。今年の東京は晴天が続き穏やかなお正月となりました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、新春を清々しい気持ちでお迎えのこととお慶び申し上げます。昨年中は、本校の教育活動に、多大なるご支援ご協力をいただきましたこと心より感謝申し上げます。

昨年の学校だよりでも書きましたが、私には年末年始に小学生の頃から今までずっと続けていることがあります。まず大晦日には、年越しの前に野球の素振りをします。(今回は腰の調子が芳しくなく回数はかなり少なめとなりましたが…) 元旦には、自宅近くの高台から初日の出を拝んでいます。しなければならないものではないのですが、何十年も続けていると、やらないと一年の締めくくりや新しい年を迎える気持ちにならず、自分の気持ちと闘いながら取り組んでいます。

今年卯年です。十二支はもともと植物が循環する様子を表しています。十二支の4番目の「卯」は、茎や葉が大きくなる様子を表しているそうです。卯年は、芽を出した植物が成長していき茎や葉が大きくなる時期で、目に見えて大きく成長する年だといわれています。また、2023年・令和5年は十二支でいうと「卯年」、十干では「癸」、干支は「癸卯(みずのとう)」となり、「これまでの努力が花開き、実り始めること」といった縁起のよさを表しているそうです。コロナ禍の不安や制限はまだ続いています。新しい生活様式や戻りつつあるさまざまな活動の中に、成長と飛躍を感じられるような一年になることを心より願っています。

3学期が始まる直前に、感染者数が急増しています。教職員一同、今一度、感染防止対策を徹底し、教育活動を進めていきます。本年もどうぞよろしくお願いたします。

## 1月行事予定

日	曜日	時程	学校行事等	ひば
9	月		成人の日	
10	火	A4	始業式	○
11	水	B5	給食始	○
12	木	A	なわとび月間始 安全指導 計測(1年・のぞみ) 委員会	○
13	金	A	避難訓練 計測(2年)	○
14	土	B3	学校公開日(火曜日時間割) 体育館開放中止 校内書き初め展始	○
15	日			
16	月	C5	計測(3年) ひかり指導始 巡回心理士来校	○
17	火	A	計測(4年)	○
18	水	B5	計測(5年)	○
19	木	C	計測(6年) 地域未来塾(2年) クラブ	○
20	金	A	校内書き初め展終	○
21	土		連合図工展始	
22	日			
23	月	A	ユニセフ募金始	○
24	火	A		○
25	水	B5	ユニセフ募金終	○
26	木	C5	地域未来塾(2年) 連合図工展終	○
27	金	A	社会科見学(4年)	○
28	土		連合書初め展始	
29	日		連合書初め展終	
30	月	A	なわとび月間終	○
31	火	A	社会科見学(3年)	○

1月14日(土) 学校公開日

※1校時は公開なし

学級をA・Bのグループに分割し、

2校時-A 3校時-B の分散参観とします。

### <1月の生活目標> 礼儀正しくしよう

### <1月のあいさつ目標> できるかな? その場に合った言葉遣い

生活指導部

礼儀正しくするというのは、目上の人や初対面の人に対して、畏まった態度をとることだけを言うものではありません。「親しき仲にも礼儀あり」という言葉の通り、常に誰とでも、適切で程よい距離感を保つことが求められます。友達同士では、それなりにくだけた会話をするでしょう。しかし、乱暴で下品な言葉遣いをすると、相手に不快感を与えます。親しい間柄だからといって、相手を思いやる気持ちや感謝の気持ちを忘れて、礼節を欠くことになるのです。言葉の使い方一つで、人は相手に全く違った印象を与えることを伝えていきます。

## ●校内書き初め展

国語科書写担当

本校では、1月14日(土)～20日(金)に校内書き初め展を実施します。保護者の皆様への公開は児童の下校後とさせていただきます。ご理解とご協力をお願いいたします。

### 【展示内容】

○硬筆作品：1・2年

○毛筆作品：3年「友だち」 4年「明るい心」 5年「新しい風」 6年「将来の夢」

【公開時間】児童下校後15：30～17：00 14日(土) 13：00～15：00

※期間中の15日(日)の公開はいたしません。

※感染状況によっては変更となる場合がありますことご了承ください。

書き初め



## ●のぞみ学級の紹介

のぞみ学級担任

### 【のぞみ学級はこんな学級です！】

- 一人一人の能力や発達に応じた個別指導計画を作成し、個に応じたグループ指導を重視します。
- 子供たちにとって身近な事柄を教材や題材として、実際の生活に役立つ知識や技能、態度の獲得を目指します。
- 学習や学校行事を中心に、通常の学級との交流及び共同学習を通して、関わり合いの中で主体的に学ぶ態度を育てます。

### 【のぞみ学級はこんな学習をしています！】

- 各教科(国語、算数、音楽、図工、体育、道徳)
  - ・学習指導要領の内容から、実際の生活に役立つ知識や技能、態度の獲得を目指します。
  - ※個別指導計画に基づいて、指導内容を決めていきます。
- 各教科等を合わせた指導(日常生活の指導、生活単元学習)
  - ・基本的な生活習慣の確立
  - ・制作活動
  - ・野菜の栽培
  - ・調理学習
  - ・宿泊学習などの行事に合わせた、行事単元の学習
  - ※体験的な活動から、実際の生活に役立つ力を育成します。



### 【のぞみ学級には、こんな行事があります！】

- 遠足・宿泊学習  
年間を通じて、遠足や宿泊学習に出かけます。学級のみんなとともに生活しながら、自分の身の回りのことに取り組んだり、体験的な活動をしたりします。楽しい思い出がいっぱいできます。
- 運動会、学芸会、展覧会などの学校行事にも各学年で、またはのぞみ学級として参加します。



## ●持久走タイム

体育行事委員会

12月5日から9日にかけて、持久走タイムを行いました。今年度は、新型コロナウイルス感染症予防の観点や子供たちの安全面を配慮した結果、持久走大会としてではなく持久走タイムとして学年ごとに時間走を実施しました。気温が下がり寒い時期ではありましたが、体育の時間を中心に練習に取り組み、どの子も少しでも記録を伸ばそうと励みました。2年ぶりの実施となり、初めは一定のペースで走り続けることが難しい様子も見られましたが、練習を重ね、多くの子供たちが記録を伸ばすことができました。

当日は、学年の皆と元気に準備運動をして、クラスごとに位置を分けてスタートしました。スタートの合図とともに、気合い十分に走り出します。一生懸命に走る姿は素晴らしく、応援にも力が入りました。走り終わった後は、校庭をゆっくりと歩き、呼吸を整えます。走り切った子供たちの表情は、すっきりしていて達成感を味わうことができました。各クラスで完走賞を受け取ったときには、とても嬉しそうにしていました。3年生以上は、完走賞に記録が記入されています。今年度の記録を励みに、来年度以降も頑張ってください。

昨年度までとは、実施方法が異なる形での持久走タイムでしたが、保護者の皆様にご理解とご協力いただいたこと心より感謝申し上げます。