学校だより
令和７年度６月号
なつのくも
第 192 号 （R7.6.3）　　練馬区立光が丘夏の雲小学校

本校ホームページ新QRコードです。スマホなどからも閲覧できます。ご活用ください。

肯定的なシャワーを浴びせて　　～笑顔輝く子供の姿から～

副校長　中井　一雄

先日は、第１５回運動会に来校いただき、子供たちへのご声援本当にありがとうございました。子供たちの元気いっぱい競技や演技を楽しむ姿や、いい笑顔をたくさん見ることができました。運動会を通して、体力の向上や集団での達成感・成就感を味わい、大きく成長する機会となりました。

さて、今回は肯定的なシャワーを子供にたっぷり浴びせることの大切さについて考えました。

☆１「いつもきれいに使っていただき､ありがとうございます。」公衆トイレに貼ってあるプレートです。

☆２「いつも皆さんが快適にご利用いただくためのマナーに対するご協力ありがとうございます。」

こちらは、スポーツ施設のアナウンスです。どちらも肯定的な言い方で、伝える側は心穏やかに、伝えられた側も協力しないとな、という気持ちになります。

ところがどうでしょう。伝える側が直球で伝えると次のようになります。

△１「絶対に汚さないでください。他の人に迷惑です。掃除をする人の気持ちを考えてください。」

△２「時々、マナーの悪い人がいてクレームが届いています。自分勝手な利用をされると迷惑です。」

伝える側もトゲトゲしながら伝えていますし、伝わった側も何だか嫌な気持ちになり、協力することに気持ちが回らなくなってしまいませんか。

では、子供に対して何かを伝えるときはどうでしょう。私は副校長として、先生方には子供たちに肯定的に向き合うようにしてくださいと、いつもお願いしています。もちろん、私も心がけています。子供の頑張ったところを認め、励まし、価値付け、自信をもたせることが大事だと考えるからです。そうすることで、やる気が出て、頑張る気持ちも高まり、自己肯定感に繋がるのです。

○「背筋が伸びててかっこいいね。」「返事がいいね。」「みんなしっかりこっちを見てくれている。ありがとう。」「今日も元気に学校に来てくれて会えて嬉しいな。」「今の優しい声掛けだったね。」

△「姿勢が悪い子が４人います。その人のことをみんなが待っています。残念です。」「返事の声が小さくて聞こえない。もっと大きな声で。はい、もう一回やり直し。」

同じ場面でも、伝え方で相手に与える影響は大きく違ってきます。

５月のある日、１年生の教室では、油粘土で創作活動をしていました。「好きなものを好きなように作っていい」という場面でした。私が近付くと【子】「副校長先生、見て見て。野菜を作ってるの。ほら。」【私】「おお、頑張ってるね。随分集中して作ってるんだね。で、何の野菜？」【子】「キュウリとニンジン」【私】「上手だね。なんだか八百屋さんができそうだね。【子】「あ、そうだ、キノコも作ろう」【子】「副校長先生、こっちも見てー。ほら、お花作ったの。ほら、これも。これも。」【私】「わー、きれいなお花だね。こっちはお花屋さんだね」【子】「うん。」

こんなことを言う人はいないと思いますが、△「キュウリには見えないな。サツマイモかゴーヤに見えるな。」△「ずいぶん花弁が不揃いだね。茎も太いし。もっと、本物らしく作り直した方がいいんじゃない？」そんな声掛けはあり得ません。しかし、大人は子供よりもはるかに経験が豊富で、気を付けていないと、つい、子供のやる気を損ねてしまう可能性があります。ご家庭ではいかがでしょうか。

本校では、『全ての児童が笑顔輝く学校生活を送れるように』努めています。つまり、自己肯定感をたくさん味わわせることを教育活動の柱にしています。小学校は、一人一人が幸せな生活を送っていくための大事な基礎を培う時期を預かっていると考えます。人が育つには時間がかかります。個人差もありますし、好きなことや得意なこともそれぞれです。そんな中、日々変化する社会や様々な困難に対して、「よし、やってみよう！」「誰かに助けてもらって協力したら乗り越えられるかもしれない！」と自分を信じて前に進む力を育んでいきたいと考えます。そのためには「肯定的なシャワー」が大事なのです。

６月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
１ 運動会 予備日	２ 振替休業日	３ 全校朝会 安全指導 委員会	４ 特別時程 ４時間授業	５ 夏雲スマイル 避難訓練 （一斉下校） ５時間授業 (2~6)	６ 児童集会 交通安全教室（3） ５時間授業 (2~6)	７
８	９ 掃除なし時程 短縄週間始	１０ あさよむ ｲﾝｸﾞﾘｯｼｭｷｬﾗﾊﾞﾝ	１１ 特別時程 ４時間授業	１２ 掃除なし５時間授業（２～６）	１３ 環境整備委員会発表	１４ 土曜授業 セーフティ教室
１５	１６ 全校朝会 プール開き 水泳指導始 クラブ活動 山形農家特別授業（5）	１７ ５時間授業(1~5) 部活動見学(6)	１８ ふれあい環境学習（4）	１９ 新体力テスト（全）	２０ ５時間授業(2~6)	２１
２２	２３ 児童集会 水道ｷｬﾗﾊﾞﾝ(4)	２４ 個人面談① こころの劇場（6） ４時間授業	２５ 特別時程４時間授業	２６ 音楽集会 個人面談② ４時間授業	２７ 個人面談③ 特別時程 ５時間授業(2~6)	２８
２９	３０ 全校朝会 個人面談④ ４時間授業	**《６月の生活目標》** **健康と安全に気を付けた生活をしよう** 梅雨に入ると、不安定な天候の日が続きます。体調管理を心がけ、心身共に健康に過ごせるようにしてほしいと思います。蒸し暑い日も多いので、汗ふきタオルを持たせてください。睡眠時間や食事を十分にとり、安全に指導が行えるようにご家庭でのご協力よろしくお願いいたします。				

体力テスト

昨今、児童の体力低下が懸念される中、児童の体力を把握し、児童本人が客観的な数値で捉え、体力向上に関心をもって今後に生かしていけるように、６月１９日（木）に体力テストを行います。当日は上体起こし、長座体前屈、反復横跳び、立ち幅跳び、ソフトボール投げの５種目を行います。

昨年度より、データの入力が紙面ではなくオンラインに変更になりました。１～４年生の保護者の皆様には、質問紙および調査結果の入力をお願いする予定です。詳細は後日お知らせしますのでご参照の上、入力のご協力をお願いいたします。

教材費の引き落としについて

６月６日（金）に１学期分の教材費の引き落としがあります。口座へのご用意、お願いいたします。

セーフティ教室

６月１４日（土）はセーフティ教室です。警察署の方からお話を聞いたり、ロールプレイをしたりします。詳細は別途お知らせいたします。

ひまわり相談室　６月の予定

＊ご相談の予約は担任・学校に連絡、もしくは直接お申し込みください。

相談室直通電話：０９０－７１９７－２７８６

◇スクールカウンセラー　鈴木 明子　　原則毎週 火曜日９：００～１７：３０

６月３日（火）、１０日（火）、１７日（火）、２４日（火）

◇心のふれあい相談員　　中村　愛子：　原則毎週 月・水・木曜日９：００～１４：００

６月３日（火）、４日（水）、５日（木）、９日（月）、１１日（水）、１２日（木）、１６日（月）、

１７日（火）、１８日（水）、２３日（月）、２５日（水）、２６日（木）、３０日（月）