



令和7年度 光が丘夏の雲小学校の教育についてのアンケートの結果から ～光が丘夏の雲小学校の教育活動をよりよくするための考えや意見を踏まえて～ 皆様のご協力に感謝いたします。

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、感謝申し上げます。「令和7年度 光が丘夏の雲小学校の教育についてのアンケート」(学校関係者評価)の結果をまとめましたのでご報告いたします。

今年度の回収率は71.9%でした。数多くの保護者の皆様から貴重なご意見をいただきました。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見やアンケート結果を参考にし、次年度以降の教育活動に生かしてまいりたいと考えております。ご回答いただきました皆様、本当にありがとうございます。また、評議員の皆様から、より広い視点でのご意見もいただきました。これらを次年度の学校教育の改善につなげてまいりたいと存じます。

令和7年度 光が丘夏の雲小学校の教育に関するアンケート

- ・ sigfy を活用し、全児童数分でのアンケートを依頼
 - ・ 満足度を4～1で評価(0は分からない)
4 とてもあてはまる 3 だいたいあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない
 - ・ 意見記入欄あり
- 【回収状況】 配布数 492 回収数 353 件 回収率 71.9%

1 各設問について～結果と考察～

※ 数値(%)は自動計算での四捨五入のため、合計が100にならないこともあります。ご了承ください。

(保護者・教職員) 学校は、教職員が協力して教育活動にあたっている。					
(児童) 楽しく学校に通っている。					
	4	3	2	1	0
保護者	68.0	29.2	0.6	0.0	2.3
児童	49.5	38.0	9.5	2.9	
教職員	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

(児童・教職員考察)

教職員は一致団結し、全ての児童にとって「笑顔かがやく夏雲の子」の実現のため協力し合い教育にあたっています。しかしながら児童の肯定的な回答は87.5%にとどまっていました。全ての子どもたちが、楽しく学校に通えるように努めてまいります。

(保護者・教職員) 学校は、分かる授業、身に付く授業、表現する授業に努めている。					
(児童) 学習内容が分かっている。					
	4	3	2	1	0
保護者	53.3	39.7	2.8	0.6	3.7
児童	45.7	44.3	8.4	1.6	
教職員	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

(児童・教職員考察)

児童の肯定的な意見が90.0%と高い結果となりました。しかし昨年度より2.8%低い結果となりました。学習に不安を感じている児童に対して、少人数や個別に指導を行うなど改善策を講じ、学力の基礎・基本の定着と学ぶ楽しさを実感できるよう努めてまいります。

(保護者考察) 肯定的な回答…97.2%です。

昨年度より、肯定的な回答が1.2%上回りました。学校経営方針の「笑顔かがやく夏雲の子」「みんなで育てる夏雲の子」「家庭・地域との『共育』」を推進し、家庭・地域から信頼される学校の実現に向け、全教職員が一丸となって児童と向き合っていました。今年度も本校では、毎月「学校生活アンケート」を行い、児童の悩みや課題の早期発見に努め、早期対応を心がけてきました。今後もご家庭とも十分連携し「笑顔かがやく学校」を共に築いていきたいと存じます。

(保護者考察) 肯定的な回答…93.0%です。

昨年度の92.7%同様に肯定的な意見が9割を超え、多くの方にご賛同いただきました。

教員は、児童にとって分かりやすい授業を心がけ、教材研究し授業準備に努めています。主体的・対話的で深い学びとなるようICTを効果的に活用したり、対話場面を多く取り入れたりして工夫をしています。また、生活科・総合的な学習の時間の指導法を研究の柱として3年間経ちました。課題を見付ける力、探究する力、考えを表現する力などが身に付き、学ぶ喜びや楽しさを味わわせることにつながりました。

(保護者・教職員) 学校は、学力定着を図るための取組(家庭学習の取組、算数 少人数指導、ノート指導、読書活動など)を行い、学習意欲や学力の向上に努めて いる。					
(児童) 自分から進んで学習することができる。					
	4	3	2	1	0
保護者	53.5	39.1	3.7	1.4	2.3
児童	35.3	46.2	17.2	1.4	
教職員	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

(児童・教職員考察)

児童の肯定的な意見が81.5%でした。算数では、3年生から習熟度別で学習展開し個に応じた指導に努めています。また、低学年は、講師を配置し少人数指導にあたっています。生活科・総合的な学習の時間では、全児童が探究的な学びができるよう指導に努めました。

(保護者・教職員) 学校は、あいさつや学校のきまりを守ることなど、集団生活を送る上で基本的な生活習慣が身に付くように指導している。					
(児童) ① 昨年度より、あいさつができるようになった。					
(児童) ② 昨年度より、学校のきまりを守ることができるようになった。					
	4	3	2	1	0
保護者	60.1	34.8	2.8	0.6	1.7
児童①	46.8	43.0	8.4	1.8	
児童②	42.8	46.2	9.3	1.8	
教職員	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

(児童・教職員考察)

あいさつに関して児童の肯定的な回答は89.8%と高い数値となりました。本校の児童は、校内校外でよく挨拶ができ褒めいただく機会が多くあります。今後も「進んであいさつ、返事」を合言葉に指導の徹底を図ります。

(保護者・教職員) 学校は、夏雲スマイルの活動など、児童の豊かな関係づくり に努めている。					
(児童) 夏雲スマイル活動で、いろいろな学年の子となかよくなった。					
	4	3	2	1	0
保護者	69.7	26.9	1.7	0.0	1.7
児童	38.7	37.6	19.5	4.3	
教職員	95.5	4.5	0.0	0.0	0.0

(児童・教職員考察)

児童の肯定的な回答が76.3%とやや低い結果となり、充実感を得られていないことが分かりました。異学年との交流には、思いやりや協調性などの育成と、下級生が高学年を見習い手本とする貴重な学び合いの場と考えます。児童の満足感が高まる支援を考えます。

(保護者・教職員) 学校は、子供についての連絡、相談に適切に対応している。					
(児童) ① 学校で困ったことがあった。					
(児童) ② 学校で困ったことがあったとき、先生や相談室の先生に相談することができる。					
	4	3	2	1	0
保護者	53.0	39.9	4.0	1.1	2.0
児童①	21.1	78.9	0.0	0.0	
児童②	40.7	28.9	19.8	10.7	
教職員	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

(児童・教職員考察)

児童の肯定的な意見が昨年より0.5%低下しました。教師と児童の信頼関係の構築に努めます。また、相談室の職員やSC、生活支援員などにも相談できる良好な関係作りに努めます。

(保護者考察) 肯定的な回答…92.6%です。

児童の学力の定着に肯定的なお考えのご家庭が多数いらっしゃると言えます。しかしながら家庭学習の実態を見ると、今年度実施した6年生の全国学力学習状況調査では、「学校の授業時間以外に普段1日当たりの勉強時間について(学習塾・家庭教師・インターネットを活用した学びも含む)」という問いに対し、2時間以上が36%、30分以上が23%、30分より少ないが33%、全くしないが8%でした。上記から、二極化していることが伺えます。児童が学習に向かう意欲は学力向上を支えるものです。学校では児童が学ぶ意欲が伸びる取組や声掛けをさらに進めていきたいと考えます。

(保護者考察) 肯定的な回答…94.9%です。

今年度も肯定的な意見を多くいただきました。毎朝、校長と生活指導主幹が正門に立ち、児童・保護者・地域の皆様に「おはようございます!」と声をかけてまいりました。「子供たちを温かく迎え入れることに安心感をいただく」とのご意見が多数ありました。光が丘第三中学校とも「あいさつ運動」や「あいさつ川柳」などに取り組み、小中の連携も図っています。「あいさつやきまりを守ること」は、学校と保護者の皆様と地域の皆様と共に育んでいく必要があります。今後も同じ視点で子供たちを育んでいきたいと思います。

(保護者考察) 肯定的な回答…96.6%です。

昨年度の95.4%と同様に高い評価をいただきました。本校では、毎月6年生が中心となり、1年生から6年生の全学年で編成するグループ(夏雲スマイル)で遊びを中心とした活動を実施しています。

これは、児童の自主性を重視し、最高学年がその背中を見せることで、下級生が自然とその立ち位置を目指せるように、教職員が支援に回ります。

6年生を送る会の後に行われる「夏雲スマイルお別れ会」では、一年間リーダーを務めてくれた6年生へ下級生から感謝の気持ちを伝える温かいセレモニーが行われ、本校の特色ある活動の一つとなっています。

(保護者考察) 肯定的な回答…92.9%です。

肯定的な数値が昨年度の90.2%よりもさらに改善されています。今年度は、心のふれあい相談員の交代、生活支援員の増員など力を入れた取り組みをしてきたところです。

今後も、学校は全ての保護者に寄り添い、信頼されるよう努めてまいります。特に、困りごとやご相談がある方が学級担任や相談室の職員、管理職にお話しいただけるよう、また、信頼関係を築いていけるよう努力してまいります。

(保護者・教職員) 学校は、子供の体力向上のための取組をし、外で遊んだり、進んで運動したりする子供の育成に努めている。					
(児童) 体育の時間や休み時間に進んで体を動かしている。					
	4	3	2	1	0
保護者	56.1	38.2	3.4	0.3	2.0
児童	60.2	25.1	11.5	3.2	
教職員	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

(児童・教職員考察)

児童の 85.3%は積極的に体を動かしています。中休みは外遊びを基本としています。また、縄跳び週間、長縄週間、持久走週間は計画的に実施し、さらに、今年度はプロ縄跳びプレイヤーをゲストティーチャーにお招きし運動に関心をもたせた結果と考えます。

(保護者・教職員) 学校は、緊急時に備えて安全指導（避難訓練、毎月の安全指導、防災教育）、校舎内外の安全管理に努めている。					
(児童) 避難訓練に真剣に参加している。					
	4	3	2	1	0
保護者	66.9	31.2	0.8	0.0	1.1
児童	60.9	36.2	2.7	0.2	
教職員	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

(児童・教職員考察)

児童の 97.1%が肯定的な回答で、昨年度より 3.4%上回りました。避難訓練は生命を守るとても大切な授業です。100%を目指し、安全意識・防災意識が向上するようしっかり指導していきます。

(保護者・教職員) 学校は、校舎内の清掃、整理整頓に努めている。					
(児童) そうじの時間は、そうじをしっかりしている。					
	4	3	2	1	0
保護者	54.1	40.5	2.3	1.1	2.0
児童	45.9	45.9	6.8	1.4	
教職員	54.5	45.5	0.0	0.0	0.0

(児童・教職員考察)

児童の肯定的な意見が昨年度と比較して 2.8%上回りました。みんなが気持ちよく生活するために、清掃活動や整理整頓が大切であることを継続して指導し、100%を目指します。

(保護者・教職員) 学校は、学校だより、学年だより、ホームページ、保健だより、給食だよりなどで、学校の活動や取組を伝えている。					
	4	3	2	1	0
保護者	75.1	24.6	0.3	0.0	0.0
教職員	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

(教職員考察)

開かれた学校づくりの視点から、毎日ホームページを更新しております。閲覧件数も平均 300 回ほどあり、多くの方に興味をもっていただき感謝いたします。今後も情報提供の工夫をし、教育活動の様子を皆様にお伝えしてまいりたいと考えております。

(保護者考察) 肯定的な回答…94.3%です。

肯定的な回答が昨年度と比較して 3.9%向上しました。「子供たちが外遊びを楽しんでいる・学校が進んで運動する取り組みを行っている」と捉えてくださっている方が増えたことは教職員一同嬉しく感じています。体力・運動能力の向上のための運動に留まらず、体を動かす楽しさや協力し合う喜びを大切にしたいと考えます。

また、野球・サッカー・剣道・ダンスなど、様々な運動に自主的に参加し活躍している子供が多くいます。生涯を通して、適度な運動を継続し、健康な生活を営む基礎の育成になるよう努めます。

(保護者考察) 肯定的な回答…98.1%です。

昨年度の 97.6%に引き続き、多くの肯定的な意見をいただきました。本校の安全指導に対して、皆様からのご理解を得られていると受け止めます。児童が安全に学校生活を送れるよう、日々安全点検・安全指導を行っています。

近年では急な豪雨、危険な気温の上昇など様々な緊急事態に対し、情報を集め迅速な対応に努めてまいりました。9月の引き渡し訓練では保護者の皆様にご協力をいただいています。今後も、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

(保護者考察) 肯定的な回答…94.6%です。

保護者の皆様から高い評価をいただき、昨年度より 1.9%上回りました。教職員・用務主事が環境整備、校舎内外の清掃・整理整頓を積極的に行っています。また、施設利用の団体の皆様も利用後の後片付け・清掃にご協力くださっています。

毎月実施している敷地内全体の安全点検を教職員が分担をして行い、管理職が把握した後、用務主事ができるものは早期に対応し、必要に応じ業者による改修を速やかに行うようにしています。今後も安全施設・環境美化に努めます。

(保護者考察) 肯定的な回答…99.7%です。

この項目も、昨年度に続き高い支持が得られました。学校ホームページの更新は毎日行い、児童の学校生活の様子が皆様にご覧いただけるようにしております。子供たちが真剣に学ぶ姿、子供たちが楽しく遊ぶ姿をその日のうちにお届けしていることに高い評価をいただき、励みになります。

便り等のペーパーレス化には、お慣れいただけていますでしょうか。学年便りについては、児童に説明をしながら配布したいという意図から紙ベースでお配りしています。今後もホームページや sigfy を有効に活用してまいります。

(保護者・教職員) 学校は、学校公開、講演会(セーフティ教室、情報モラル講習会・道徳授業地区公開講座)などを通し、育てたい子供の姿を保護者、地域と共有し、連携して子供の教育にあたっている。

	4	3	2	1	0
保護者	63.7	30.0	1.7	0.0	4.5
教職員	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

(教職員考察)

地域の皆様と保護者の皆様のご理解とご協力のお陰で、充実した学校教育を行うことができました。この連携が、子供たちへの充実した育成の実現に繋がっています。本校は、皆様のご理解・ご協力に助けられ本当に恵まれております。創立15年と若い学校ですが、皆様とより良い光が丘夏の雲小学校を築いてまいりたいと思います。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。

(保護者考察) 肯定的な回答…93.7%です。

昨年は92.3%でした。こちらも多く肯定的な回答をいただきました。100%を目指して尽くしてまいります。

保護者の皆様には、学校行事や校外学習の引率支援、読み聞かせなどにご協力いただき、学校公開以外にお子さんの様子をご覧いただきました。夏雲小の子供たち全員を我が子のようにかかわってくださり感謝いたします。

地域の皆様には、今年度も地域を教材として学習の場として施設や商店の見学、インタビューにご協力いただきました。今後も引き続き、地域と共にある光が丘夏の雲小学校を築いてまいります。ご指導お願いいたします。

より良くするための考え・意見に答えます

自由記述欄に、本校の教育活動に対する、たくさんの応援や激励の声、また疑問やご意見を多数いただきました。ありがとうございました。これらの声を受け止め、今後の教育活動に生かしてまいります。

なお、全てのご意見・ご質問にお答えすることはできませんが、校内ではその声を受け止め、しっかりと共有しております。ここでは、可能な範囲で、それらの声をご紹介します。ご了承ください。

【肯定的なご意見】

○学校全体の雰囲気・先生方への信頼と感謝

- ・子供が「毎日学校が楽しい」と話しており、安心して通学できている。
- ・校長先生はじめ先生方が児童一人一人を大切に、丁寧に関わってくださっている。校長先生が校門での挨拶や行事・校外学習に積極的に参加されている姿勢に、強い信頼と安心感を抱いている。

○担任の丁寧な指導と個別対応

- ・学習面・生活面の両面において、きめ細やかに児童を見てくださっている。児童の良い点を見付けて褒める指導により、自己肯定感が高まり、意欲的に学校生活を送れている。
- ・登校渋りやけが、友人関係など困難な状況においても、担任や校長先生・副校長先生が親身に対応して下さり感謝している。

○学校ホームページおよび情報発信

- ・学校ホームページが毎日更新され、授業や学校生活の様子を把握できる点が大変ありがたい。移動教室や校外学習時の写真掲載により、子供が安全に楽しく過ごしている様子を確認でき、安心につながっている。感染症の流行状況が適切に共有され、家庭での感染対策に役立った。

○行事・学習活動の充実

- ・運動会、展覧会、校外学習、生活科・総合的な学習の時間などを通して、子供の成長を実感できた。
- ・タブレットを活用した発表活動など、学年を通じた学びの積み重ねが成果として表れている。
- ・夏雲スマイルなどの異学年交流活動が、子供にとって良い経験になっている。

○安全面への配慮

- ・登校時の見守りや校門の施錠、悪天候時の迅速な判断と連絡など、安全指導に素早く対応している。

【疑問・課題のご意見】

○保護者との連絡手段および情報共有について、電話以外の連絡手段が少なく、平日日中のみの対応では、気軽に相談しづらい。

→学校と家庭が連携することはとても大事です。必要に応じて、電話や面談をさせていただくようにします。

○行事について、運動会では全学年の競技を見たい、応援団の募集を男女に関係なく行ってほしい。

→演技種目に該当のご家庭を優先的に前列でご観覧できるよう工夫していこうと検討しています。

○いじめやトラブルについて、未然防止だけでなく、起きた際の対応力を育ててほしい。

→毎月の生活アンケートの際や長期休業前、道徳の授業の他、適宜意図的に行うようにしていきます。

○教職員の負担軽減と保護者参加について、保護者がスポット的に支援できる仕組みを望む。保教の会の負担が一部に偏っている。

→なつサポの募集はHP「保教の会」また sigfy でも行っています。できる範囲で結構ですので、ご参加のご協力をよろしくお願いいたします。

☆ご協力、ありがとうございました。