



# なつのかも



第105号(30. 3. 1)

練馬区立光が丘夏の雲小学校  
校長 牧野 光洋

本校ホームページ  
携帯・スマホ用サイトでも  
ご覧ください。

平成29年度 光が丘夏の雲小の教育についてのアンケートの結果から  
～光が丘夏の雲小学校の教育活動をよりよくするための考えや意見を踏まえて～ 高い回収率に感謝いたします。

日頃より本校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。「平成29年度光が丘夏の雲小学校の教育についてのアンケート」(学校関係者評価)の結果をまとめましたのでお知らせいたします。**回収率が95%を超え、数多くの保護者の皆様から貴重なご意見を知ることができました。**この数値は他校と比較してもとてもきわめて高い数値です。夏雲小の保護者の皆様の協力に重ねて感謝いたします。また、1月31日には第2回学校評議員会を行い、評議員の皆様からより広い視点でのご意見もいただきました。これらを次年度の学校教育の改善の貴重な資料とさせていただきます。ありがとうございました。

## 平成29年度光が丘夏の雲小学校の教育に関するアンケート

【実施方法】全児童数配布のアンケート 記名式

- ・満足度をA～Dで評価

思 う ←      A      B      C      D      →      思わない

- ・意見記入欄あり



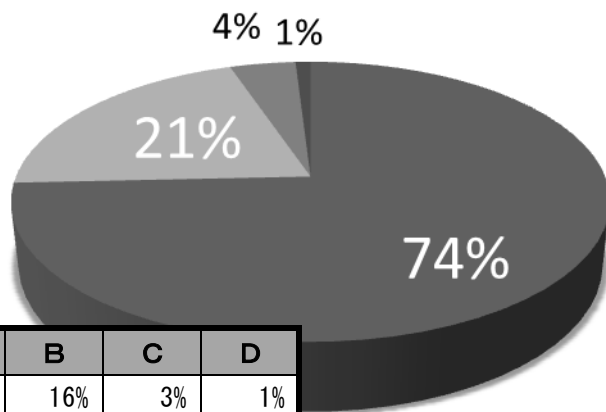
【回収状況】

配布数 513 回収数 503 回収率 98.1%

※下記のグラフでは小数点以下を四捨五入して整数で表しています。

## 1 各設問について～結果と考察～

### ① 子供は、楽しく学校に通っている

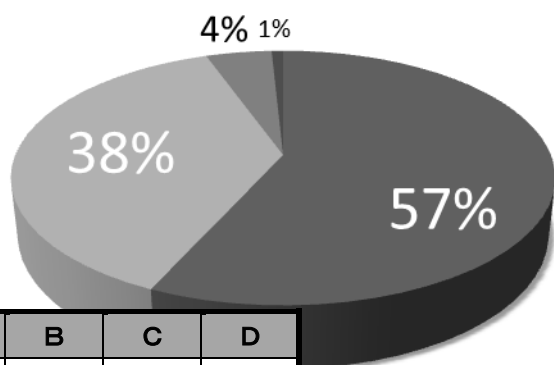


【①子供は、楽しく学校に通っている】

A・Bあわせて95%です。ほとんどの児童が楽しく学校に通っているという評価です。C・Dの評価が全校で5%います。少ない数にとらえず、どの児童も毎日楽しく通えるように一人一人の学校での様子を全職員で気にかけるよう情報共有して教育活動を進めてまいります。

①	A	B	C	D
H27	80%	16%	3%	1%
H28	74%	23%	3%	1%
H29	74%	21%	4%	1%

## ②わかりやすい授業をしている

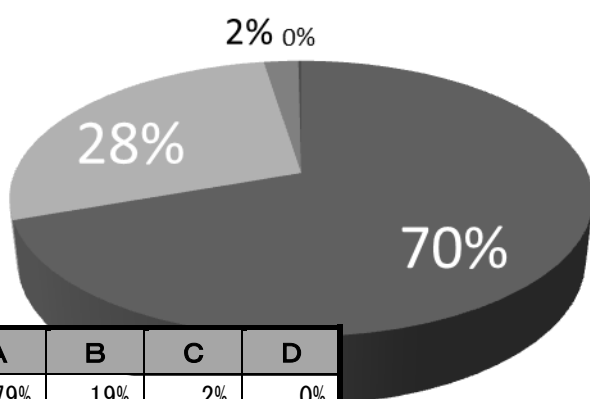


②	A	B	C	D
H27	59%	35%	4%	1%
H28	63%	35%	1%	1%
H29	57%	38%	4%	1%

### 【②わかりやすい授業をしている】

A・Bあわせて95%です。本校では言語活動を中心にした授業の改善を目指しています。校内研究での研究授業を基軸に言語活動をどのように各教科の学習に取り入れ、児童が相互に学び合える授業に生かしていくかを研究してきました。日々の授業でその成果が十分に生かされてこそその研究と言えます。授業の内容が理解できなく心配だと感じられたときは遠慮なく担任に相談してください。その児童に応じた指導ができるように更に工夫をしていくことに努めていきます。

## ③子供は、友達を大切にしている

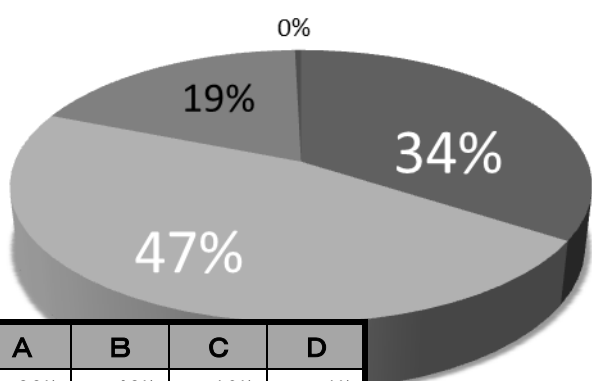


③	A	B	C	D
H27	79%	19%	2%	0%
H28	73%	25%	2%	0%
H29	70%	28%	2%	0%

### 【③子供は、友達を大切にしている】

A・Bあわせて98%です。夏雲小には友達に対して優しい気持ちをもっている児童がたくさんいます。一方で友達との関わり方や言葉遣いに課題があるとの認識をしております。相手の気持ちを考える指導を粘り強く行うとともに教職員同士、保護者の方々との連携を密にして参ります。いじめについては年間3回(6・11・2月)のふれあい月間を中心にアンケートを活用した面談等で丁寧に対応を学校全体で引き続き進めて参ります。

## ④子供は、学校生活(授業・遊び・行事等)で体をきたえることができている



④	A	B	C	D
H27	38%	42%	19%	1%
H28	38%	44%	17%	1%
H29	38%	47%	19%	0%

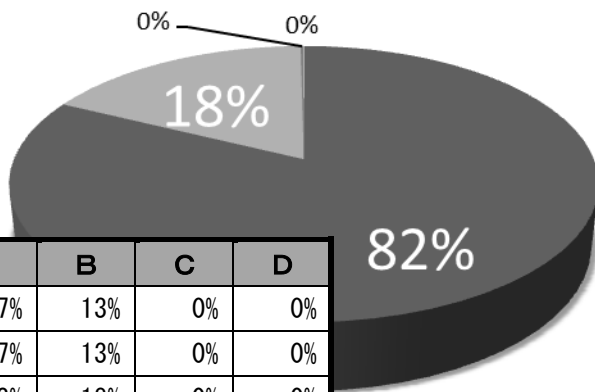
### 【④子供は、学校生活で体をきたえることができている】

A・Bあわせて81%です。他の設問と比較してCの値が依然高いです。本校では「体力向上大作戦」を例年継続し、年間通じての短縄跳び、冬に行う持久走や学級で取り組む長縄跳びなどの体育的活動に力を入れています。

今年度は、児童がともに高め合うことのできる体育の学習について校内研究を進めて参りました。自発的な運動から跳・走の記録を大きく伸ばすなど嬉しい結果も出ています。体力テストの結果でも区の平均を上回る結果を出す学年もありました。今後とも継続して取り組み、成果をお伝えできるようにして参ります。

→体力づくりについては学校として課題であることを認識しています。来年度の教育活動における取組を更に工夫していきます。

### ⑤子供にとって、運動会・音楽会等の行事は有意義なものになっている



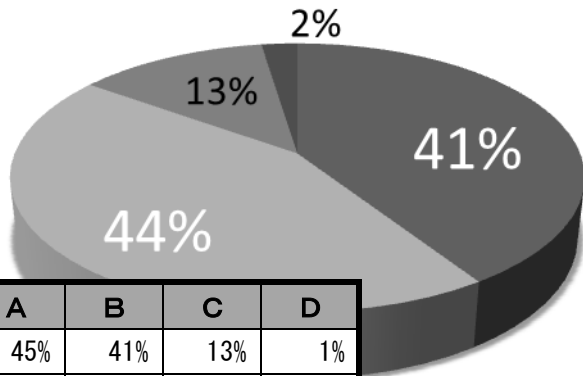
⑤	A	B	C	D
H27	87%	13%	0%	0%
H28	87%	13%	0%	0%
H29	82%	18%	0%	0%

【⑤子供にとって、行事は有意義なものになっている】

A・Bあわせてほぼ100%、Aだけでも82%と他と比べ評価の高い項目となっています。運動会や学芸会後のアンケートにおいても記述から児童の充実感や満足感が伝わってきます。学年全体、学校全体として児童にどんな力をつけさせていくかを教員間で明確にし、意図的、計画的な指導を今後進めていきます。

記述でいただきました環境整備（運動会のテント設置など）は条件の許す限り今後も検討して参ります。

### ⑥学校は、子どもの悩みや相談に適切に応じている



⑥	A	B	C	D
H26	45%	41%	13%	1%
H27	42%	47%	9%	2%
H28	41%	44%	13%	2%

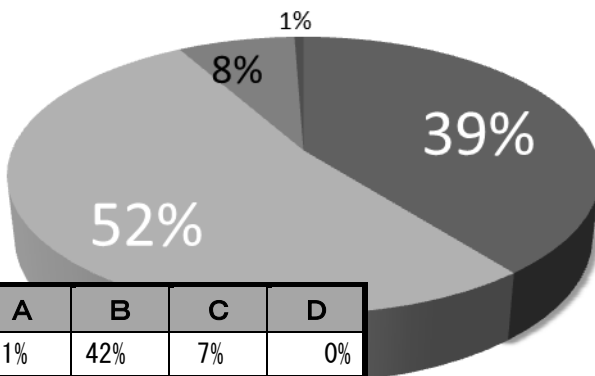
【⑥学校は子供の悩みや相談に適切に応じている】

A・Bあわせて85%でした。児童の悩みは様々で解決に時間がかかるものもあります。本校ではスクールカウンセラー、心のふれあい相談員が相談室から教室に出て児童の様子を観察し、日常の姿も捉えた上で児童や保護者の方々の相談に乗れるよう工夫しています。また学校生活支援員が有効に児童の生活を支援できるよう連携を密に取るよう心がけています。相談窓口はどこでも大丈夫です。管理職を始め学校全体で指導にかかわっていますので、遠慮なく相談してください。スクールカウンセラーと心のふれあい相談員は

火、水、木曜日はひまわり相談ルームにあります。また、学校の対応のみで充分でないと感じられる場合は外部機関（練馬区学校教育支援センター等）との連携も積極的に行っています。できるだけ早く児童の悩みをキャッチできるように各教員が努めてまいります。

→相談体制を更に充実させ、子どもたちの悩みに更に丁寧に対応していきます。

### ⑦学校公開や学校だより、ホームページ等で学校の様子がわかる



⑦	A	B	C	D
H26	51%	42%	7%	0%
H27	48%	47%	4%	0%
H28	39%	52%	8%	1%

【⑦学校公開、学校便り、ホームページ等で学校の様子がわかる】

A・Bあわせて91%でした。今後も「学校の様子がわかる」と感じていただけるホームページになるよう努力して参ります。ご家庭で学校の出来事を話題にするきっかけにいただければ有り難いです。今年度の学校公開は3学期制にあわせた公開方法にし、お手伝いバンクのご協力もいただくことで充実させることができました。この場をお借りして保護者の皆様の学校へのご協力に改めて感謝申し上げます。

→学校の様子がわかるよう発信の仕方を来年度も更に工夫していきます。

## 2 よりよくするための考え・意見に答えます



### Q【学校全体・授業を見ての印象について】

- ・先生に子供の勉学の様子をうかがったら、細かく答えて下さり感謝しています。
- ・繊細なところがある子供であることも御理解いただけているようで、安心しています。
- ・言葉が乱暴になってきている。友達を傷つけないように「心」を大切に授業してほしい。

A 学校への感謝の言葉をたくさん頂きました。有難い言葉です。しかし、時には「行きたくない」とお子さんが訴えることもあるかもしれません。そのような時は早目に担任やスクールカウンセラーなど学校のスタッフに相談してください。早期に情報を共有することができれば、校内において教職員が組織的な対応を進めることができます。また、言葉遣いに関しては今年度も重点項目として指導して参りますが十分と言えない状況です。今後も継続・工夫して指導していきます。



### Q【教材費等の集金について】

- ・先生の負担が多いような気がします。例えば、集金作業などは回数を減らすとか口座振替にするなど少しでも事務処理等の授業と関係ない部分の仕事が軽減できるとよいです。毎日元気な子供たちを相手に頑張っていると思います。少しでも休める時間が増えることを願っています。

A 大変に有り難いご意見です。来年度から練馬区内の学校で教材費の郵便局への振り込みを開始し、平成32年度には完了する予定です。本校も来年度より取り組んで参る予定です。新しい取組ですのでご協力いただくことも多いかと思えます。どうぞよろしくお願いいたします。また、郵便局との手続き作業に関しては教員が行いますので仕事量が実質減るとは言いきれないのですが、児童と関わる等、有意義な時間を増やせるよう工夫して参ります。



### Q【学校公開・授業参観について】

- ・土曜日の学校公開が以前より減ったような気がするのですが…。また、土曜日は交代してもらいにくいので、平日の参観も増やしてほしいです。

A 今年度は、2学期の冬季休業前の保護者会のある平日に授業参観を行いました。また、普段の学校の様子を見たい場合は是非、お越しください。本校の保護者証(名札)を着用していただき、ご来校の折には担任の先生や職員に声をかけていただければと思います。保教会の係で学校にお越しの際や安全安心ボランティアに協力して頂く中で日常の児童の様子をご覧になっていらっしゃる方もいますので、気軽にお立ち寄りください。特別な授業になってしまいますが、オリ・パラ授業やミニコンサートなども学年だより等でご案内したときに来校していただくと普段の休み時間の校庭での様子をご覧いただくことができると思います。



### Q【英語教育について】

- ・英語教育をもっと低学年からはじめても良いと思う。今の日本の英語教育では子どもたちは英語をしゃべれるようにはならないと思う。もっと画期的な方法を取り入れるべきだと思います。

A 来年度は3・4年生は15時間の外国語学習、5・6年生は50時間の英語学習を実施して参ります。画期的とはいきませんが、これまでの外国語学習での成果と課題をもとに“より話すことをためらわない児童を育てる”指導を目指し工夫していきたいと考えています。そのために児童が自信をもてるような授業を展開して参ります。



◆このほかにもたくさんのご意見をいただきました。

【紅白帽について】…**体育の紅白帽子が、ツバ付きになったら良いと思います。**

→ツバ付き帽子は日差しを遮る等の良い点もありますが、活動中にツバが目に入るなどの事故も平行して起きています。これまで通り推奨するのは変更いたしませんのでご了承いただき、必要な場合は学校にご相談くださいますようお願いいたします。

【ホームページについて】…**昨年まではホームページに詳しく移動教室の様子をのせていただいていたのですが、急に変わったのはなぜ?**

→今年度、区の情報セキュリティが強化され順応に時間がかかってしまいました。新しいシステムに対応し、より潤滑にホームページのアップができるよう心がけていきます。また、新しく導入されたパソコンを駆使していけるよう努めて参ります。

【書き初め展について】…**書き初め展は平日のみの開催ですが、誰のためにやっているのですか。仕事をしている親は行けません。**

→今年度の日程では掲示が土曜授業日に間に合わずご迷惑をおかけいたしました。土日の公開に関しては勤務の関係で実施は難しいのですが、期間を延ばすなど工夫していきたいと思えます。

【体力向上について】…**体力向上にむけ、体育の授業の最初に校庭を走るのはいかがでしょうか。まずは、半周からスタートして徐々に増やして、最長でも5分にとどめておくなど、通年で取り組んでいただくと効果があるのかなと思います。**

→大変具体的な提案をありがとうございます。授業内外での体力向上を今後も検討して参ります。

すべて掲載できませんが、次のようなご意見をいただきました。…すべてにお答えできないため、保教会運営委員会等の機会に話題にしていきたいと考えています。

◇学年が上がるにつれ、友達関係が複雑になってきた様に思えます。子供達の心に響く話などをして頂けたらと思いますが、互いに思いやる気持ちを持つようになって欲しいと思います。▲先生方が熱心で明るい学校と感じています。いつもありがとうございます。▲運動会で組体操(ピラミッド)がなかったのは良かったと思います。来年度以降も同様をお願いします。◇6年生は必ず1人1回、みんなの前で話す機会があるときいて、緊張すると思いますが、子供にとってはすごくいい経験になるので、そのような取り組みをどんどん取り入れていき、個々が活躍できる子供になっていけたらと思います。◇教科によって、子どものやる気も違うようなので、子どもたちにもどのような授業がわかりやすいかアンケートをとったらいいと思います。◇学校で起きた問題は、家庭と共有して解決するようにしてほしい。いじめ、授業中の私語、ふざけ等による授業の遅れ、学力低下をなくすため、学級全体の問題として知らせてほしいです。

▲来校時に、もっと元気に挨拶してくれたらと思う事があります。こちらからも声をかけていきたいです。