

1・2・3ピョーン!

練馬区立光が丘夏の雲小学校
第1学年 学年だより
N O 3
令和2年5月12日



休校中の課題について

先日は児童実態調査にご協力いただきありがとうございました。春らしい陽気が続き、つい外に出たくなりますが、早く学校生活が再開できるようにぐっと我慢し、生活をしていきましょう。

休校中の課題は、1年生なのでまだ1人では取り組めず、保護者の方と一緒に取り組んでいただくものが多くあります。文字や数字など、今後の基礎となる課題が多くありますので、丁寧に見てあげてください。また、授業が再開したときに復習の授業を行うことは厳しい状況にあります。ご家庭での学習をしっかりと行うことをお願いいたします。

【本日配付したもの】教材は全てに記名をしてください。

- ・休校中の課題（国語49枚（ひらがな47枚、プリント2枚）、道徳1枚、生活2枚）
- ・学校だより
- ・生活表
- ・健康観察表（検温表）
- ・音読詩集「ひばり」
- ・計算スキルアップ
- ・歌はともだち（歌集）
- ・なわとびカード
- ・体づくり運動チェック表
- ・体力テスト下じき
- ・朝顔栽培セット（土、種、鉢植え、名札シール、じょうろ用キャップ、説明プリント）

◎休校中の課題の取り組み方

どの教科も書写の教科書P.2～7を参考にして正しい姿勢で鉛筆を持ち、書くことができるようにしてください。教科書に掲載されているQRコードでの動画も参考にしてください。

毎週金曜日に学校HPにて下記のような1週間の予定（学習の進め方）を更新する予定ですので、参考にしてください。15日（金）に18～22日の予定を配信する予定です。

	13日（水）	14日（木）	15日（金）
国語	・ひらがなプリント 【つ、く、し、へ】 ・音読（自由） ・なんて いおうかな	・ひらがなプリント 【い、こ、り、う】 ・音読（自由）	・ひらがなプリント 【え、け、に、た】 ・音読（自由）
算数	教科書①P.1～5 （どちらが多いか比べてみます）	教科書①P.6～9 （同じ数の仲間を見つけましょう）	教科書①P.10～11 （数を見て具体物を出せるようにします）
道徳	きもちのよい せいかつ	あかるい あいさつ	
その他			【生活】 ・朝顔の種の観察 ・種まき
生活表は毎日、体育・音楽はできるときに取り組んでください。			



【国語】

①ひらがなプリント あ～んの46文字と50音表（47枚）

書き方が簡単な順に練習を進めていきます。丁寧にとめ、はね、はらいまで書けるように見てください。はみださないよう塗り絵もします。プリント終了後、正しく書けていれば名前欄の上あたりに**花丸**をつけてあげてください。間違っている場合（とめ、はね、はらいなどの間違いも含む）は直しをさせてから**花丸**をつけてあげてください。

プリントがすべて終わったら、50音順に、あ行、か行…というように5枚ずつプリントの右上をホチキスで止めてください。

②教科書の学習

・P.18～19 「なんて いおうかな」

イラストを見て場面ごとになんて言ったらよいか考えてみましょう。

・P.22～27 「うたに あわせて あいうえお」「あさの おひさま」（音読）

くちを正しい形に開けてはっきりと読みましょう。

・P.28～29 「ききたいな、ともだちの はなし」

保護者の方とペアで話をします。きちんと相手を見て、聞いたり話したりする練習です。保護者の方から聞いたこと、自分の感想を入れて発表の練習をしましょう。

・P.30～31 「たのしいな、ことばあそび」

あ～かで始まる2～4文字の言葉を探しましょう。

・P.32～39 「はなの みち」（音読）

句読点に気を付けて音読をしましょう。ワークシートに取り組みます。

・P.42～43 「かきと かぎ」（音読）

詩を音読し、濁点がつくと音が変わることを確認しましょう。

・P.44～45 「ぶんを つくろう」

教科書に「だれが どうする」の文を書き込みます。最後には「。」をつけます。

・P.46～47 「ねこと ねっこ」（音読）

詩を音読し、小さい「つ」がつく言葉を正確に読めるようにしましょう。

また、ワークシートを使って小さい「つ」がつく言葉を書けるようにしましょう。

③音読詩集「ひばり」

①～④までを正しく読めるように音読しましょう。

提出課題：ひらがなプリント、はなのみち、ねことねっこ、音読カード

【算数】丸付けや直しもお願いします。

①教科書の学習

教科書1-①全て書き込みで一緒に解いてください。

（とくに「いくつといくつ」はたし算やひき算の思考面で重要ですので、丁寧に学習をしてください）

②計算スキルアップ（スーパーマリオ）

教科書が終わったら、スキル⑭まで解きます。（丸付けもお願いします）

終わったページは巻末にシールを貼っていきます。

提出課題：教科書1-①、計算スキルアップ



【道徳】

①教科書学習

保護者の方と一緒に P.4～P.13 を見ながら話し合い、ワークシートに取り組みます。

提出課題：ワークシート1枚

【生活】

①教科書の学習

- P.10～13、P.28～29 を見て学校生活についてイメージをします。
- P.30～ 「きれいに さいてね わたしの はな」
植物の成長を通じて植物も自分も同じように命をもっていることや大きくなることを感じたり、植物の育て方を学んだりします。
P.32～33を参考にして朝顔の種まきをします。

②見つけたよカード

朝顔の種と、朝顔が発芽してからの2回観察して、絵と文でまとめます。文章は無理のない範囲で気づきや感想を書かせてください。

提出課題：見つけたよカード（2枚）

【図画工作】

①すきなもの いっぱい（クレヨン）参考P.8

画用紙に自分の好きなものをクレヨン（クレパス）で2つ以上描きます。
似顔絵もクレヨンで描きこんでください。

②ねんどと なかよし 参考P.9

学校に持ってきたときに扱いやすいように叩いたり、ひねったり、伸ばしたりして柔らかくしておいてください。

提出課題：すきなもの いっぱい

【体育】

①なわとび

なわとびカードを見ながら練習をしましょう。取り組んだらリンゴに色をぬります。

②体づくり運動チェック表

さまざまな動きに挑戦してみましよう。取り組んだらリンゴに色を塗ります。

③体力テスト練習

配付された下敷きを参考にして、体力テストの種目の練習をしておいてください。とくに、反復横跳びは足の動きが1年生には難しいのでリズムよくできるようにご家庭で取り組んでください。

提出課題：なわとびカード、体づくり運動チェック表

【音楽】

①校歌

学校 HP の学校生活→学年だより1年生にて校歌が配信されています。本日配付した歌集を見ながら覚えましょう。



◎課題の提出日

上記の課題は6/2(火)提出を予定しています。提出方法や登校時間については学校連絡メールや学校HPでお知らせします。

◎音読カードの使い方

音読は教科書や音読詩集「ひばり」を使い、毎日行うようにしましょう。

読んだものの題名を保護者の方が記入してください。「ひばり」を読んだときは、題名が長いので「ひばり①」「ひばり②」というような記入の仕方にかまいません。

お子さんの音読の仕方によって◎、○、△で評価をしてあげてください。はじめは△が多くても日が経つにつれ、◎が増えるようにアドバイスをしてあげましょう。

最後にはんこでもシールでも手書きでもかまいませんので、さいん欄に印をお願いいたします。

<例>

ひにち	よんだ ぼしょ (だいめい)	ただしく よめた	おおきな こえ	さいん
5/13	うたにあわせてあいうえお	△	○	松井
5/14	うたにあわせてあいうえお	○	◎	★
5/15	あさのおひさま	○	◎	♥

★毎週月曜日午前中、各担任からお子さんに電話連絡をします。
お子さんが電話口に出られるようにしてください。

