

令和4年度学校評価に関する補助資料

学校評価の項目ごとに具体的な取組について記載しました。フォームで回答する際、参考にしてください。

No.	内 容
1	<p>学校は、教職員が協力して教育活動にあっている。</p> <p>○教職員は、学校経営方針の「笑顔かがやく夏雲の子（子供の笑顔かがやく学校）」「みんなで育てる夏雲の子（教職員が協働する学校）」「家庭・地域との「共育」を推進し、家庭・地域から信頼される学校」を目指し、教員だけでなく主事、通学案内指導員等も協働して取り組んでいます。</p> <p>○月一回、管理職・養護教諭・事務主事・用務主事・栄養士が集まり会議（校務支援会議）をしています。それぞれの立場で抱える課題や周知徹底事項などを出し合い情報の共有に努めています。</p> <p>○児童の学力向上のため少人数指導、複数体制による指導をしています。</p> <p>○教職員が「子供たちの笑顔」のために様々なことを考えて行動しています。※水泳記録会のリレーでは、教員チームをつくりました。光が丘地区祭では、作品展の展示や教員バンドで演奏しました。</p>
2	<p>学校は、分かる授業、身に付く授業、表現する授業に努めている。</p> <p>○指導事項を明確にしたり、一度で分かる指示や質問をしたりするようにしています。</p> <p>○教員は日々の授業において、授業研究を行い、児童の実態を把握し、個に応じた指導を行っています。</p> <p>○タブレット端末やデジタル教科書・実物投影機などの ICT 機器を活用して「分かる授業」に努めています。また、学習にペアやグループ活動を意図的に取り入れ、自分の考えを発表する場を設けています。</p> <p>○学年会を常時開き、教科指導の進捗や学習状況の共有し、共通に実践しています。</p> <p>○教員間で OJT 研修を実施し、指導方法や技術の習得に励んでいます。また、教員間で授業を見合う期間を設け、互いに高め合えるようにしています。</p>
3	<p>学校は、学力定着を図るための取組(家庭学習の取組、算数少人数指導、ノート指導、読書活動など)を行い、学習意欲や学力の向上に努めている。</p> <p>○3年生以上の算数で、習熟度別の学習集団の編成と実態に応じた指導の手だての工夫をしています。また、習熟度に応じて学力向上支援講師を配置し、きめ細かい指導に努めています。</p> <p>○読書旬間を設定してします。春日町図書館と連携し、学校図書館の学習指導への活用を図っています。読み聞かせボランティアの「よむよむ」の皆様と連携し、毎月読む本を教材と関連づけて依頼をしています。</p> <p>○基礎基本の定着のため、地域人材連携事業を活用して未来塾を定期的に開催しています。</p> <p>○外部人材等を活用した学習や体験活動を意図的に取り入れ、子供たちの学習意欲の向上を図るとともに専門的な知識や技能を要した人と触れることで学びが深まると考えて行っています。</p> <p>○今年度から学力状況調査の結果を保護者の方へ報告し、情報の共有を図っています。</p>
4	<p>学校は、あいさつや学校のきまりを守ることなど、集団生活を送る上で基本的な生活習慣が身に付くように指導している。</p> <p>○規範意識の醸成と規律ある態度を育成するため、学校のきまりを作成し、指導の徹底を図っています。</p> <p>○計画委員会によるあいさつ週間等の取組を通して、主体的に人やものに関わり、より良い生活を目指す態度の育成を図っています。</p> <p>○毎週金曜日、生活指導夕会を実施し、生活指導上の課題や次週の取組について情報共有をしています。</p> <p>○朝は、校長初め看護当番・養護教諭・支援員が子供たちを出迎え、挨拶を率先してするとともに子供の様子を観察しています。</p>
5	<p>学校は、夏雲スマイル活動など、児童の豊かな関係づくりに努めている。</p> <p>○定期的に夏雲スマイル活動を行い、思いやりや相手の立場に立って考える態度の育成を図っています。また、今年度はスペシャルスマイルを実施し、縦割り班活動の充実を図りました。</p> <p>○運動会や学習活動において意図的に交流活動をする場を設けて豊かな人間関係づくりに努めています。</p> <p>○6年生は1学期に1年生のお世話をしました。</p> <p>○ふれあい月間の取組として、「いじめ防止標語」の取組など、豊かな人間関係づくりを図っています。</p>

6	<p>学校は、子供についての連絡、相談に適切に対応している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○豊かな心の育成を図り、人権教育を推進しています。毎月1回以上、全校朝会で校長が人権に関する話をしています。 ○「夏雲小いじめ防止対策基本方針」に基づいて、いじめに対応しています。毎月1回「せいかつアンケート」を実施しています。 ○5年生の児童が、スクールカウンセラーとの面談を実施しています。また、3年生の児童が、心のふれあい相談員と面談をしています。 ○特別支援専門員や心のふれあい相談員、スクールカウンセラーが在勤し、児童や保護者の相談に対応できるようにしています。 ○定期的に特別支援委員会や校内委員会を実施し、特別支援教室巡回教員を交えて情報を共有したり意思疎通を図ったりしています。
7	<p>学校は、子供の体力向上のための取組をし、外で遊んだり、進んで運動したりする子供の育成に努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○運動に親しみ、自らの力で健康的な生活を営む児童の育成を目指した授業づくりを行っています。体育の授業では、どの子も意欲的に取り組めるような学習活動を工夫しています。 ○心身共に健康な体づくりを目指して、持久走・短縄跳びや長縄跳びなどの週間を設けて、体力の向上を図っています。 ○新体力テストの結果を体育学習や日常の指導に活用し、さらに体力向上を図るために指導しています。 ○養護教諭が毎月の保健目標に関する掲示物を作成し周知しています。また、保健の授業に関わり専門的な立場から子供たちへ指導しています。
8	<p>学校は、緊急時に備えて安全指導(避難訓練、毎月の安全指導、防災教育)、校舎内外の安全管理に努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○毎月1回の避難訓練、安全点検と安全指導を行っています。問題があるところは直ちに主事に連絡し対応しています。 ○11月の避難訓練は、起震車・消火器・応急救護など全学年防災訓練を実施します。 ○毎月開催される避難拠点連絡会に参加し、防災備蓄倉庫を点検したり体験訓練に参加したりして、有事の備えに努めています。 ○食物アレルギー事故ゼロを目指す体制をとっています。また、教職員間で、食物アレルギー緊急時対応マニュアルをもとに対応の手順の確認やエピペンの講習会を実施しています。 ○夏季休業中に、光が丘警察署・練馬区防犯課の皆様を講師として教職員で防犯研修会や防災訓練を実施しています。
9	<p>学校は、校舎内の清掃、整理整頓に努めている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○毎月1回、主事室・事務室と校務支援会議を開き、校内の協働体制の充実を図っています。 ○10月にクリーン運動を実施しました。清掃活動を通して環境美化に対する心を育くむようにしています。 ○新型コロナウイルス感染対策として毎朝校内巡視をし、換気の徹底を図っています。今年度、学年・学級閉鎖は行っていません。 ○夏季休業中、主事が床にワックスを塗ったため滑りにくく、清潔な環境を整えています。
10	<p>学校は、学校だより、学年だより、ホームページ、保健だより、給食だよりなどで、学校の活動や取組を伝えている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○各種たよりで教育活動の様子を紹介しています。 ○ホームページを毎日更新し、学校での出来事や子供の頑張っている姿を紹介しています。 ○ホームページや学校連絡メールを活用して、迅速に情報を伝えるように努めています。
11	<p>学校は、学校公開、講演会(セーフティ教室、情報モラル講習会・道徳授業地区公開講座)などを通し、育てたい子供の姿を保護者、地域と共有し、連携して子供の教育にあたっている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○専門性の高い講師を招聘し、講演会の充実を図り、非行・犯罪被害の防止や情報モラルなど、幅広い学習の機会を設けています。 ※今までに水道局、清掃事務所、防災課、消防署、警察署の皆様、狂言師の方にご指導いただきました。今後、子供を笑顔にするプロジェクトとして声優やパラリンピックアスリートの選手、劇団の方をお招きして子供向けの講演会等一を実施する予定です。 ○今年度は、新型コロナウイルス感染症対策を実施した上で学校公開を実施しました。また、11月には音楽会、2月には作品展を実施し、保護者や地域の皆様に参加していただくよう計画を立てています。 ○学校評議員会を年間3回実施し、児童の様子を見ていただいたり、学校の状況を伝えたりしてご指導いただき、今後の教育活動へ生かしています。

