

# 秋の陽だより

秋の陽小HP



練馬区立光が丘秋の陽小学校

練馬区光が丘 2 - 1 - 1

TEL 3976 - 6331

FAX 5383 - 3595

校長 前多 紀子

9月号



令和 7 年 9 月 1 日

## 挑戦・創造・感動体験を！

校長 前多 紀子

今年の夏は東京でも猛暑日が過去最多を記録し、残暑ではなく残猛暑と言われる中、いよいよ2学期がスタートしました。2学期は1年間の中で一番長い学期であるとともに、本校では大きな行事がたくさん予定されています。9月に縦割り班で全校遠足、10月は運動会、そして11月には学習発表会が予定されています。

「なぜ、学校では行事があるのか？」始業式では、子供たちにこんな質問を投げ掛けました。「毎年やっているから」とか「やらなければならないから」と考える子供もいると思います。しかし、行事の意義をきちんと理解させ、子供たち一人一人がそれぞれに目標をもって、その達成に向けて学び合い、協力して創り上げる過程こそが大切です。もし行事がなかったら、彩りや感動のない淡々とした学校生活を送ることになることでしょう。子供たちが、教室での日々の学習の積み重ねの延長線上にある行事に真剣に取り組むことで「みんなで創り上げた」「全力でやり切った」という感動や達成感を味わわせることができます。音楽が苦手だという子供が、音楽会に向けて楽器の練習に粘り強く取り組み、音楽が大好きになったと話してくれたことがあります。その子は自分の課題としっかりと向き合った結果、弱みを強みに変えることができたのです。このように、行事は日常とは少し違った側面があるため、子供たちのよさを存分に発揮させられるだけでなく、苦手分野であっても努力を重ねることで少しずつ自信がつき、得意分野にできる可能性も秘めているのです。小学校では、より多くの体験を通して子供たちの引き出しにたくさんの可能性の種を蒔いていくことを大切にしています。集団の一人として自分にできることを精一杯取り組む姿勢と、友達やクラスのことまで考えられるような思いやりの心を育めるよう、教職員一同力を合わせてまいります。今学期も子供たちのより良い学びの充実のためにご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

### ◆9月の生活目標「規則正しい生活をしよう」

〈生活指導部より〉

～ 生活リズムを学校モードに ～

長い夏休みが終わりました。2学期は、全校遠足や運動会、学習発表会などたくさんの行事が予定されています。学校生活のリズムを取り戻すために、早寝・早起き・朝ご飯を心がけてほしいと思います。久し振りに会う友達と一緒に、元気に学校生活を送ることができるよう願っています。



| 4年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ＜学習予定＞ |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| <p><b>〇月曜日の時程について</b><br/>8日から月曜日は6時間授業になります。下校時刻は15:25です。</p> <p><b>〇教科書について</b><br/>本日、新しい教科書（国語と算数の下巻）を配付いたしました。下巻を使用する際は児童に連絡をします。それまでご家庭で保管してください。新しい教科書を使用するようになって、上巻の教科書は保管しておいてください。</p> <p><b>〇練馬区一斉防災訓練（引き渡し訓練）について</b><br/>13日（土）の3時間目は練馬区一斉防災訓練になります。11時に訓練開始で、11時15分から引き渡し開始です。当日引き取りに来られない場合は、担任までご連絡下さい。</p> <p><b>〇全校遠足について</b><br/>30日（火）に全校遠足を行います。後日配付するしおりを確認していただき、お弁当などの持ち物のご準備をよろしくお願いいたします。当日の下校時刻は13時35分頃です。天候次第では、校内でできる内容に変更した上で実施します。</p> <p><b>〇研究授業について</b><br/>26（金）5校時は校内研究授業があります。4年2組で授業を行うため2組のみ下校時刻が14：25ごろになります。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 国語     | 新聞を作ろう 詩を味わおう あなだなら、どう言うパンフレットを読もう どう直したらいいかな<br>いろいろな意味をもつ言葉 ごんぎつね |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 社会     | 水害からくらしを守る                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 算数     | わり算の筆算を考えよう 倍の見方                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 理科     | 月や星の見え方 自然の中の水のすがた                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 音楽     | せんりつの特ちょうを生かして歌おう<br>「ゆかいに歩けば」「とんび」                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 図工     | 『コロコロとりでをこうりゃくしろ』（工作）                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 体育     | かけっこ・リレー 小型ハードル走 高跳び                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 道徳     | 友情、信頼 公正、公平、社会正義 個性の伸長<br>伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 外国語活動  | Do you have a pen?                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 総合     | ふれあいの輪を広げよう大作戦                                                      |
| 5年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ＜学習予定＞ |                                                                     |
| <p>〇「移動教室保護者説明会」について<br/>12日（金）15時から体育館にて、移動教室保護者説明会を実施する予定です。移動教室の詳細を説明するとても大切な会です。是非ご都合をつけて、ご出席願います。本日、以下の資料を配付しています。ご確認ください。</p> <p>①「保護者説明会資料」…移動教室の概要・提出書類・経費（18日に引き落とす予定）・活動予定・行程・持ち物等の説明です。よくお読みになり、<b>12日の説明会の時に、ご持参ください。</b></p> <p>②「保健調査票」…緊急連絡先・保健調査・持参する薬等を記入する大切な書類です。必要な箇所にご記入の上、<b>12日の説明会の時に、ご提出ください。</b></p> <p>③「参加同意書」…保護者の方に移動教室について説明し、行程を示し、ご理解をいただいた上で、児童が参加するために必要なものです。<b>12日の説明会の時に、ご提出ください。</b>保護者控は提出せずにお手元に保管ください。</p> <p>④「事前質問用紙」…資料をお読みになった上で、疑問に思うことや質問したいことがあった場合は、<b>5日(金)までに担任にご提出ください。</b>12日の保護者説明会で回答させていただきます。疑問・質問が無い場合は、提出の必要はありません。</p> <p>⑤「マイナ保険証への移行に伴う移動教室実施時の意匠機関受診について」…A4サイズ4枚の束のプリントです。<b>12日の保護者説明会の時に提示されている①から④のうち、どれか1つをご提出ください。</b></p> <p>上記の他、<b>12日の説明会時に「おこづかい(2000円)」もご提出いただけます。</b>どれもとても大切な物なので、担任が保護者お一人お一人から、直接受け取る形を取ります。保護者説明会時に確実に提出できるよう、ご準備をお願いいたします。</p> <p>〇「教科書」について<br/>本日、新しい教科書（図工と算数の下巻）を配付いたしました。下巻を使用する際は児童に連絡をします。それまでご家庭で保管してください。新しい教科書を使用するようになって、上巻の教科書は保管しておいてください。</p> <p>〇「練馬区一斉防災訓練（引き渡し訓練）」について<br/>13日（土）の3時間目は練馬区一斉防災訓練になります。11時に訓練開始で、11時15分から引き渡し開始です。当日引き取りに来られない場合は、担任までご連絡下さい。</p> <p>〇「全校遠足」について<br/>30日（火）に全校遠足を行います。後日配付するしおりを確認していただき、お弁当などの持ち物のご準備をよろしくお願いいたします。当日の下校時刻は13時35分頃です。天候次第では、校内でできる内容に変更した上で実施します。</p> | 国語     | かぼちゃのつるが どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場 たすねびと                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 社会     | 水産業のさかんな地域 これからの食料生産                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 算数     | 図形の角を調べよう 整数の性質を調べよう                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 理科     | わたしの研究 花から実へ                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 家庭     | 接続可能な暮らしへ「物やお金の使い方」                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 音楽     | かけ合いや重なりを生かして演奏しよう                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 図工     | 『ビー玉タワーコースター』（工作）                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 体育     | ネット型ボール運動 ベースボール型ボール運動 走り幅跳び                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 道徳     | 正直、誠実 礼儀 友情、信頼                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 外国語活動  | Unit4「He can run fast. She can do kendama.」                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 総合     | 挑戦！米づくり 移動教室で訪れる地域を調べよう                                             |
| 6年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ＜学習予定＞ |                                                                     |
| <p><b>〇区一斉防災訓練（引き渡し訓練）について</b><br/>13日（土）3校時に区一斉防災訓練があります。10時半から「防災教育」を行い、11時から「地震を想定した避難訓練」を行います。この避難訓練では子供たちの避難だけではなく、保護者の方々と連携をして引き渡しの方法を確認していきます。11時15分から引き渡しを開始します。当日引き取りに来られない場合は、担任までご連絡ください。</p> <p><b>〇全校遠足について</b><br/>30日（火）に全校遠足を行います。なかよし班でポイントラリーに取り組んだり遊んだりします。後日配付するしおりを確認していただき、お弁当などの持ち物のご準備をよろしくお願いいたします。当日の下校時刻は13時35分頃です。天候次第では、校内でのポイントラリーを実施になります。が、4時間授業のままで、お弁当を食べて下校となります。</p> <p><b>〇家庭科の裁縫作品「ナップザック」について</b><br/>9月に家庭科で作成する「ナップザック」のポスターを6年のワークスペースに張り出します。9月13日（土）の学校公開の際にぜひご確認ください。全員の発注の確認次第、9月下旬には注文をする予定です。</p> <p><b>〇卒業証書について</b><br/>卒業式で授与される卒業証書には児童の生年月日と授与日（令和8年3月25日）が記載されます。生年月日は原則として和暦表記となりますが、ご希望があれば、西暦表記とすることもできます。ご希望の方は、9月11日（木）までにご連絡ください。なお、卒業証書授与年月日については全て和暦表記とさせていただきます。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 国語     | せんねん、まんねん いちばん大事なもの インターネットでニュースを読もう<br>文章を推敲しよう 漢字の広場 やまなし         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 社会     | 武士の政治が始まる 室町文化と力をつける人々<br>全国統一への動き                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 算数     | 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう<br>データの特徴を調べて判断しよう                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 理科     | 月の形と太陽 大地のつくり                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 家庭科    | 思いを形にして生活を豊かに                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 音楽     | 旋律の動きや役割を意識して聴き合いながら演奏しよう                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 図工     | 『パズルボックス』（工作）                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 体育     | マット運動 ベースボール型                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 道徳     | 節度、節制 善悪の判断、自律、自由と責任<br>正直、誠実 相互理解、寛容                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 外国語活動  | 『My Summer Vacation 』                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 総合     | これまでの自分、これからの自分 ～自分の生き方を考えよう～                                       |

## 6年 岩井移動教室



7月2日（水）から4日（金）までの2泊3日、千葉県の岩井へ移動教室に行ってきました。子供たちが話し合って決めた『ルールを守って行動し、楽しい思い出をつくろう！』というスローガンをもとにして、事前学習として岩井のことを調べたり、それぞれの係活動を進めたりしました。その準備を基にして、全力で移動教室を楽しむことができました。



鋸山に登り、日本寺の大仏を見たり、地獄のぞきから景色を眺めたりしました。階段を上っていくのは大変でしたが、頂上からの景色は最高でした。

大房岬で磯観察をしました。磯の生き物やきれいな貝殻を見付けたり、歴史のある大きな地層を観察したりしました。





鴨川シーワールドで班に分かれて見学をしました。自分たちで時間を決めて行動し、様々な海の生き物を楽しみました。全員で見たシャチのショーは圧巻でした。

草木染め体験をしました。ビワやクスノキからできた染料を使い、自分で模様を決めてハンカチを染めました。世界に一つだけのオリジナルハンカチができました。



この2泊3日は、子供たちにとってかけがえのない思い出になりました。活動の中で課題も見られましたが、それを次の日には改善していこうとする姿があり、この3日間での成長を実感しました。

一人一人が係や当番の役割を担って、その仕事をしっかりと果たしていく力やめりはりをつけて活動を充実させていこうとする姿勢など、秋の陽小のリーダーとしての自覚も大きくなっていきました。この移動教室をきっかけにして、秋の陽小を支えていく6年生にこれからも大きく期待しています。



6年担任：諸橋 正多 瀧澤 由佳

9月行事予定

| 日  | 曜 | 朝      | 学校行事                      | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|--------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 月 | 始業式    | 4時間授業/給食始                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 2  | 火 | 安全指導   | 1年計測                      | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 3  | 水 | 朝読書    | 2年計測/委員会活動                | 4  | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  |
| 4  | 木 | 朝学習    | 3年計測/1年5時間授業始(火・木)        | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 5  | 金 |        | 4年計測/3年6時間授業始(火・木・金)      | 4  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 6  | 土 |        |                           |    |    |    |    |    |    |
| 7  | 日 |        |                           |    |    |    |    |    |    |
| 8  | 月 | 全校朝会   | 5年計測/4年6時間授業始(月)          | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 9  | 火 | 朝学習    | 6年計測                      | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 10 | 水 | 朝読書    | クラブ活動/15周年記念写真撮影          | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 11 | 木 | 朝学習    | 5時間授業/15周年記念写真撮影          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 12 | 金 |        | 5年5時間授業/5年移動教室説明会         | 4  | 5  | 6  | 6  | 5  | 6  |
| 13 | 土 |        | 3時間授業/学校公開(2,3校時)/区一斉防災訓練 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 14 | 日 |        |                           |    |    |    |    |    |    |
| 15 | 月 |        | 敬老の日                      |    |    |    |    |    |    |
| 16 | 火 | 音楽朝会   | 5時間授業(教育会研究優先日の為)/教育実習始   | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 17 | 水 | 朝読書    | 4時間授業(校区别協議会の為)           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 18 | 木 | 児童集会   | なかよし班遊び                   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 19 | 金 |        |                           | 4  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 20 | 土 |        |                           |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 日 |        |                           |    |    |    |    |    |    |
| 22 | 月 | 全校朝会   |                           | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 23 | 火 |        | 秋分の日                      |    |    |    |    |    |    |
| 24 | 水 | 朝読書    | 秋の歯科検診(全学年)/クラブ活動         | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 25 | 木 | 朝学習    | なかよし班全校遠足準備(中休み)          | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 26 | 金 | 朝学習    | 4時間授業(校内研究授業の為)           | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 27 | 土 |        |                           |    |    |    |    |    |    |
| 28 | 日 |        |                           |    |    |    |    |    |    |
| 29 | 月 | 全校朝会   |                           | 4  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 30 | 火 | 全校遠足準備 | 全校遠足(雨天校内実施)/教育実習終        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |

◆9月3日(水)に、1学期に行った体力テストの個人票とログインマニュアルを配付します。「東京都統一体力テストALPHAログインマニュアル」は公立の小中学校で使用しますのでご家庭で大切に保管するようお願いします。

◆【10,11日】15周年記念の写真撮影を行います。10日は全体写真とクラス写真の撮影、11日は航空写真の撮影となります。写真撮影に不都合がある場合は、連絡帳等で事前に担任にご相談下さい。

◆【26日(金)5校時】4年2組で校内研究の研究授業を実施します。その他のクラスは4時間授業です。

≪下校時刻≫  ≪学年の事情により前後する場合があります。≫

|       | 月～木   | 水         | 金     | 特別時程  |                      |
|-------|-------|-----------|-------|-------|----------------------|
| 4時間授業 | 13:20 | 13:20     | 12:20 | 13:00 | ★土曜日 3 時間授業    11：25 |
| 5時間授業 | 14:35 | 14:10     | 13:55 | 13:45 |                      |
| 6時間授業 | 15:20 | 委員会 15:05 | 15:20 | 14:45 |                      |
|       |       | クラブ 15:25 |       |       |                      |