

# 秋の陽だより

練馬区立光が丘秋の陽小学校

<http://www.akinohi-nerima-tky.ed.jp/>

練馬区光が丘2-1-1

TEL 3976-6331

FAX 5383-3595

第 77 号



平成28年6月1日

## 共に生きる

副校長 平岡 そえみ

本校の学校教育活動全体で目指していくものが、教育目標「共に生きる」です。さまざまな教育活動は、いつでも、どこでも「共に生きる」の実現を意識しながら行われていると言っても過言ではありません。（先日の第5学年軽井沢移動教室のスローガンも「一丸！協力！～絆を深め合い、心に残せ 移動教室～」でした。）

さて、国連難民高等弁務官、国際協力機構理事長として、人道支援・復興支援の現場でさまざまな難局を乗り越えていらっしやっただ緒方貞子さんが、著書「共に生きるということ」で、国連難民高等弁務官として、難民支援活動に取り組んでいらした時のことを語られています。

「共に生きるということ」という題名が、本校の教育目標にも通じるものであり、思わず目にとまり、興味深く読ませていただきました。経験に裏付けられた、力強く、しなやかな言葉に多くの元気をいただきました。それらの素敵な言葉のうちのいくつかを紹介させていただきます。

- ◎「最終的には、命を守る。死んだら何にもなりません。「生きてもらう」ことに尽きる。これが人道支援の一番根幹にある。」
- ◎「援助によって貧しく、どうしようもない状態を何とかするのはチャリティだ。チャリティだけでは、国や人々は伸びない。心としては、チャリティ精神をもちながら、いろいろな工夫をすること。人々が自らよりよい生活を築く糸口を作っておけることがとても大事だ。」

「共に生きるということ」緒方 貞子著 PHP 研究所より

私たち一人一人が「命を守り、人間らしい自由で平和な世界」の実現に向けて努力することはもちろんです。そして、その実現や継続は、未来を担う子供たちを育む「教育」によるところが大きいということは、言うまでもありません。教育に携わる人間の一人として、襟を正して、さらに日々努力していかなければならないと強く感じました。

本校の子供たち一人一人が、「協力し合い、いち早く、苦しんでいる人たちを助けられる実践力～共に生きる～」を身に付けられるよう、職員一同『チーム秋の陽』として力を合わせ、日々の教育活動を充実させてまいります。今後とも、保護者、地域の皆様のご理解ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

### 学校・地域連携事業推進校の取組

学校が必要とする教育支援活動を地域の多様な人材の協力を得て、展開するもので、今年度よりの新規事業（練馬区及び東京都）です。地域の支援人材と学校のニーズを調整する学校支援コーディネーター（畑河内 シメ子さん）が配置され、今年度は、主に3つの取組（第3学年・第4学年放課後学習教室、第1学年 学校生活適応補助、全学年 野菜等栽培指導）から始めています。

今後よりよい教育活動のために様々な取組を進めていきます。保護者・地域の皆様へ「協力者」をお願いすることもあるかと思えます。その際は、ぜひお引き受けいただけると有り難いです。

## 楽しかった全校遠足

5月18日(水)に全校遠足を行いました。夏を思わせるような日差しと涼しい木陰の中で、子供たちは6年生のリーダーシップのもと、楽しくなかよし班でポイントラリーを楽しみました。



初めての全校遠足。わくわくした気持ちで光が丘公園に向かいました。青空のもと、木々の緑がとてもきれいでした。



芝生広場に集合し、ポイントラリーの進め方などを確認しました。班ごとに気持ちを一つに頑張ります！！

公園内に用意されたポイントを地図を頼りに次から次へと回っていきました。1年生から6年生までが手をつなぎ、力を合わせ、各ポイントのミッションをクリアしていきました。



低学年は、お弁当を食べた後、3年生以上は、さらにクラス遊びを楽しんでから帰校しました。子供たちの笑顔があふれた1日でした。

## 5年生 田植え体験

みんな、手足を泥だらけにして、一生懸命取り組みました。



「もっとやってみたい!」と楽しいばかりでなく、「これは大変だ。農家の人ってすごいな・・・」と農家の方の思いも感じることができ、よりよい体験になりました。

## 2年生 生活科「1年生に学校を案内しよう」



5月20日(金)生活科の学習で、1年生に学校案内をしました。グループに分かれ、自分たちが選んだいくつかの教室について説明しました。「ここには、こんな物があります。」などと、事前に考えた説明の言葉を、緊張しながらもしっかりと伝えることができました。お兄さん・お姉さんとして1年生と関わることができて、2年生も嬉しそうでした。

# 6月予定

日	曜	行事	朝会 特活等 朝読書	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	PTA会費集金日	朝読書	5	5	5	5	5	5
2	木	環境委員会集会	児童集会	5	5	6	6	6	6
3	金	学童歯磨き大会(5) 持久走旬間終	なかよし班遊び	5	5	5	6	6	6
4	土								
5	日								
6	月	挨拶運動始 教育実習始(3年1組)	全校朝会 委員会③	5	5	5	5	6	6
7	火	社会科見学(6)	朝読書	5	6	6	6	6	6
8	水	図書館見学(3) 庄内地方農家出前授業(5)	朝読書	5	5	5	5	5	5
9	木	安全指導	音楽朝会	5	5	6	6	6	6
10	金	体力テスト	朝読書	5	5	5	6	6	6
11	土	学校公開 PTA学年活動(2)	朝読書	3	3	3	3	3	3
12	日								
13	月	読書旬間始 教育実習始(2年3組)	全校朝会 クラブ⑤	5	5	5	6	6	6
14	火	秋の陽まつりCM集会	児童集会	5	6	6	6	6	6
15	水	特別時程午前授業*下校13:00 (教育会全体研究会のため)	/	4	4	4	4	4	4
16	木	秋の陽まつり(2・3校時)	朝読書	5	5	6	6	6	6
17	金	避難訓練	朝読書	5	5	5	6	6	6
18	土								
19	日								
20	月	水泳指導始	全校朝会 クラブ⑥	5	5	5	6	6	6
21	火	パナソニック出前授業(5)	朝読書	5	6	6	6	6	6
22	水		朝読書	5	5	5	5	5	5
23	木		朝読書	5	5	6	6	6	6
24	金	読書旬間終・挨拶運動終 午前授業(校区別協議会のため)	なかよし班遊び	4	4	4	5	4	4(5)
25	土								
26	日								
27	月	なかよし班給食	全校朝会 クラブ⑦	5	5	5	6	6	6
28	火		朝読書	5	6	6	6	6	6
29	水	歯みがき巡回指導(4)	朝読書	5	5	5	5	5	5
30	木		音楽朝会	5	5	6	6	6	6

## あいさつ運動

6月は、ふれあい月間  
(いじめ防止強化月間)

です。いじめ・暴力ゼロの学校をつくること、子供たちの規範意識を高め友達を大切にする気持ちを育てる取組を積極的にを行います。

6月の取組の中心はあいさつ運動です。秋の陽小の子供たちは、あいさつがよくなるようになってきました。さらにあいさつを増やすため、「先生とだけでなく、友達同士、異学年同士でも進んであいさつしていこう」という目標をもって取り組みます。6月6日(月)～24日(金)まで、5年生、6年生、4年生の順に1週間交代で朝の校門に立ちます。小中一貫教育の児童・生徒の交流活動の一環として14日(火)～16日(木)は、光四中の生徒と本校の6年生と一緒に校門に立ってあいさつをします。

## 校区別協議会

6月24日(金)に、光が丘第八小学校と光が丘第四中学校の教員が本校に集まって研究協議会を行います。本校の4年(算数)と6年2組(道徳)で研究授業を行います。そのため、4年生全員と6年2組は、5校時終了後の下校となります。

## 教育実習生

◆小原 祐一(こはら ゆういち)さん  
3年1組  
6月6日(月)～7月1日(金)  
今年度は、上記の2名が教育実習を行います。よろしくお願いたします。

◆松田 郁美(まつだ いくみ)さん  
2年3組  
6月13日(月)～7月1日(金)

