

秋の陽だより

練馬区立光が丘秋の陽小学校

<http://www.akinohi-nerima-tyk.ed.jp/>

練馬区光が丘 2-1-1

TEL 3976-6331

FAX 5383-3595

第 82 号



平成28年9月30日

着実に前進！～学力向上への道～

校長 関川 健

6年の全国学力・学習状況調査（平成28年4月実施）と5年の東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査（平成28年7月実施）の結果が出ましたので、概要をお知らせします。紙面の関係で、一覧表には各教科とも全体の平均正答率のみを掲載しています。

【6年】（全国）

教科	平均正答率(%)		
	本校	東京都	全国
国語 A 〈知識〉	○ 70.3	73.8	72.9
国語 B 〈活用〉	○ 57.5	59.8	57.8
算数 A 〈知識〉	○ 77.6	79.4	77.6
算数 B 〈活用〉	○ 46.4	49.8	47.2

◎=十分満足できる(全国の平均正答率+5ポイント以上)
○=概ね満足できる(全国の平均正答率-3～+5ポイント)
△=努力を要する(全国の平均正答率-3ポイント未満)

【5年】（東京都）

教科	平均正答率(%)	
	本校	東京都
国語	○ 76.8	74.8
社会	○ 76.0	72.6
算数	◎ 69.2	62.9
理科	○ 61.6	62.4

◎=十分満足できる(都の平均+5ポイント以上)
○=概ね満足できる(都の平均-3～+5ポイント)
△=努力を要する(都の平均-3ポイント未満)

6年は、各教科とも全国平均と遜色ないレベルまで向上してきています。国語では、「話す・聞く能力」が高い正答率でした。読み取って分析することや文章と図を結び付けて考えること、条件に合わせて記述すること等に課題があります。漢字の読み・書きやローマ字の読みなどに個人差が明確に表れました。

5年は、国語・社会・算数で都平均を上回り、特に**算数は+6.3ポイント**でした。4教科ともB「**読み解く力に関する内容**」（取り出す力・読み取る力・解決する力）の正答率が都平均をかなり上回りました。理科に課題があります。「関心・意欲・態度」が都平均をわずかに下回っているほか、「技能」が-7.2ポイントとかなり低くなっています。知識を適切に活用して、簡易検流計を使って正しく実験することや、記録温度計を使って正確に気温を図ることなどに課題がありました。各教科とも正答率上位層と下位層の分布の幅が昨年度にも増して小さくなり、上位層の割合が増え、下位層の割合が減っています。

5・6年生とも全体的に学力の向上が見て取れます。これまで取り組んできた算数の習熟度別指導や、分からないところまで遡った指導や繰り返し学習、「関心・意欲」を高め、能動的な思考や算数的活動を促す工夫を行う校内研究の取組、放課後学習教室などの成果の表れと考えます。

さらなる学力向上を目指して、全ての学年における家庭学習習慣のより一層の定着と学習の質の向上にも力を入れていきます。このことは、保護者の皆様にも是非ご協力をお願いいたします。また、落ち着いた学習態度や生活態度を育てるため、指導のスタンダードの徹底を図っていきます。

【児童質問紙の集計〔6年〕より】

全国や東京都の平均的な傾向と比べて明確になっている特徴を以下に掲載します。

◇よいところ

「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している。」「自分にはよいところがあると思う。」「友達の話や意見を最後まで聞く。」「メール、インターネットなどに長時間費やしていない。」「家の人と学校の出来事を話す。」「自分で計画して学習している。」「家で学校の授業の復習をしている。」「学校に行くのが楽しいと思う。」「みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。」「人が困っているときは、進んで助けている。」「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。」

◆課題

「友達の前で自分の考えや意見を発表する。」「家の手伝いをする。」「読書をする。」「地域の行事に参加する。」「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心をもつ。」

連合水泳記録会



9月 5日（月）に、光が丘春の風小・光が丘夏の雲小・光が丘秋の陽小3校の6年生による「連合記録会」が光が丘夏の雲小のプールにおいて行われました。

今回の記録会に向け、子供たちは授業だけでなく夏季水泳教室にも積極的に参加し、泳力を伸ばそうとする姿が見られました。

当日は、自由形・平泳ぎ（それぞれ25m・50m）のいずれかにエントリーし、自分の記録に挑戦しました。自分の泳ぎに全力を尽くすだけでなく、友達や他の学校にも大きな声援や拍手を送って会場を盛り上げる立派な態度！小学校6年間で培ってきた学習の成果を十二分に発揮することができました。

力を出し切った自分に自信をもって、中学校での水泳学習につなげていくことを期待しています。



水難事故防止教室「ういてまて」

7月14日（木）に3年生から6年生までが万が一の水の事故に備え、水難学会の方々をお招きして、水難事故防止教室『ういてまて』を行いました。水着の上に服を着てプールに入り、水を含んだ衣服の重さを体感したり、ランドセルやサッカーボールといった身の回りの物や、ペットボトル等を使って楽に浮く方法などを学習しました。

実際に事故に遭遇してしまうと、焦りから大きな声を出したり、動いて助けを求めたりしてしまいそうですが、大切なのは「助けが来るまで、体力を残しておく」こと、すなわち『浮いて待つ』ことだそうです。洋服が体にまとわりつく、水着とは全く違った感覚に驚く子供たちでしたが、水難事故から身を守るための貴重な体験になったと思います。



4年生の生活

心も体も大きくなる4年生。休み時間は外で元気に遊び、授業には積極的な姿勢で臨んでいます。

今年は一人一人が実行委員を務め、全校遠足や運動会等の行事では、みんなの意欲を高めています。また、学習内容が大きく広がるこの時期は机上の学習に加え、体験・見学の機会を多くとって確かな理解を進め、生きた学びにつなげています。



科学クラブ

科学クラブでは、子供たちの興味・関心の高い、「してみたい」実験を計画し行っています。これまで、砂鉄花火、毛細管現象の観察、磁石にくっつくスライム作りをしてきました。科学実験を楽しむとともに、基本的な実験の技術、異学年で組んだ班の人たちと協力し合うことを学んでいます。

うまくいかなくても、どうしたら成功するのか試行錯誤し、考える姿。できた！ やった！という声。

理科室は子供たちのやる気にあふれています。

担当：福島 康昭
佐藤 麻奈美



図書委員会

秋の陽図書館に、図書館管理員の菅谷先生がいます。委員会の子供たちと一緒に本の貸出や整理、季節や行事の本の展示や紹介を行っています。

さて、秋の読書旬間が10月24日～11月4日にあります。いろいろな本に触れ楽しく読書に親しむために、3つの催しを行います。

- ①図書委員会の集会で、絵本の読み聞かせと、読んで欲しい本の紹介。
- ②読んだ本の一言感想を書き、各学級の「読書の木」の取組。
- ③光が丘図書館の方による、お話会（低学年）ブックトーク（中・高学年）。

秋の夜長のこの時期に、お子さんと一緒に読書を楽しんでみませんか。
担当 福田 雅江
下田 俊子



10月の予定

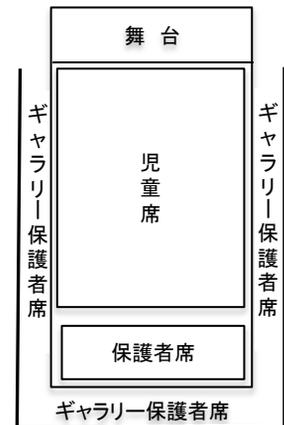
日	曜	行事	朝会 特活等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	運動会 都民の日		6	6	6	6	6	6
2	日								
3	月	振替休業日							
4	火		全校朝会	5	6	6	6	6	6
5	水	全学年秋の歯科検診	朝読書	5	5	5	5	5	5
6	木		児童集会	5	5	6	6	6	6
7	金	おはなしの森(昼休み)	なかよし班遊び	5	5	5	6	6	6
8	土	授業日 4年食育授業(1組1校時・2組2校時) ミュージカル鑑賞(3校時)	朝読書	3	3	3	3	3	3
9	日								
10	月	体育の日							
11	火	安全指導 5時間授業+委員会活動	全校朝会 委員会⑥	5	5	5	5	6	6
12	水	4時間授業 避難訓練 2年2組研究授業(5校時)	朝読書	4	4	4	4	4	4
13	木	図書委員会集会 2年リトルティーチャー(5校時)	児童集会	5	5	6	6	6	6
14	金	6年下田移動教室事前検診	クラス遊び	5	5	5	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月	6年下田移動教室	全校朝会 クラブ⑩	5	5	5	6	6	6
18	火	6年下田移動教室	朝読書	5	6	6	6	6	6
19	水	特別時程4時間 13:00下校 6年下田移動教室		4	4	4	4	4	6
20	木	6年下田移動教室	朝読書	5	5	6	6	6	6
21	金		クラス遊び	5	5	5	6	6	6
22	土								
23	日								
24	月	読書旬間始 おはなしの森(昼休み)	全校朝会 クラブ⑪	5	5	5	6	6	6
25	火	3・4年情報モラル教室	朝読書	5	6	6	6	6	6
26	水	学校応援団まつり(放課後)	朝読書	5	5	5	5	5	5
27	木	特別時程4時間 13:00下校 就学時健康診断		4	4	4	4	4	4
28	金		なかよし班遊び	5	5	5	6	6	6
29	土								
30	日								
31	月		全校朝会 クラブ⑫	5	5	5	6	6	6

音楽劇「あいさつ
は魔法の力」公演
10月8日(土)3校時
(10:45~11:30)
会場：体育館

保護者の鑑賞場所は、
体育館フロアーの最後部
及びギャラリーとなります。
申し訳ありませんが、全
て立ち見となりますことを
ご了承ください。

◆ギャラリーに上られる
方は、舞台袖の階段から
上る必要がありますので、
児童が体育館に入場する
前の**10:35まで**にお入り
ください。ただし、ギャラ
リーへは安全のため、子
供の立ち入りはできませ
ん。

◆体育館フロアー最後部
へは、**10:40まで**にお入
りください。
※途中入退場はできません。
※撮影は一切できません。



音楽劇「あいさつは魔法の力」公演のご案内

こころの東京革命協会、東京都青少年・治安対策本部の主催により実施される音楽劇です。あいさつ指導を学校教育の重要な柱に位置付けている学校として、また、あいさつがとても上手になってきた子供たちですが、もっともっと「あいさつをすることの大切さ」を考え、「相手を思いやる心」や「社会の基本的なルールを守ること」の大切さを学ぶとてもよい機会と考えて応募したところ、今年度東京都の小学校で選ばれた7校の中の1校となりました。日本最大の声楽団体「東京二期会」のマミーシンガーズの皆様による上演です。

保護者の皆様にも是非ご鑑賞いただきたく、ご案内いたします。詳しくは、右上の欄をご覧ください。