

秋の陽だより

練馬区立光が丘秋の陽小学校
http://www.akinohi-nerima-tky.ed.jp/

練馬区光が丘2-1-1
TEL 3976-6331
FAX 5383-3595
校長 関川 健

10月号



平成29年10月3日

学力向上への道2017

校長 関川 健

6年の全国学力・学習状況調査(平成29年4月実施)と5年の東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査(平成29年7月実施)の結果が出ましたので、概要をお知らせします。紙面の関係で、一覧表には各教科とも全体の平均正答率のみを掲載しています。

【6年】(全国)

教科	平均正答率(%)		
	本校	東京都	全国
国語A 知識	80	76	74.8
国語B 活用	61	60	57.5
算数A 知識	88	81	78.6
算数B 活用	53	49	45.9

= 十分満足できる(全国の平均正答率+5ポイント以上)
○ = 概ね満足できる(全国の平均正答率-3~+5ポイント)
= 努力を要する(全国の平均正答率-3ポイント未満)

【5年】(東京都)

教科	平均正答率(%)	
	本校	東京都
国語	64.6	68.1
社会	68.2	71.8
算数	53.2	60.7
理科	66.7	72.2

= 十分満足できる(都の平均+5ポイント以上)
○ = 概ね満足できる(都の平均-3~+5ポイント)
= 努力を要する(都の平均-3ポイント未満)

6年は、各教科とも全国平均はもとより、都平均よりも大幅に上回り、5年時からの成長が見て取れます。その中で国語では、「書く」ときに目的や意図に応じて文章全体の構成を考えることや、読み取って根拠を明確にして自分の考えをまとめ記述することなどが課題です。算数は、知識・技能はよく身に付いています。全ての領域に関して活用能力も付けています。

5年は、全教科で都平均を-3.5(国語)~-7.5ポイント(算数)と大きく下回りました。

本校では3年続けて算数の校内研究に取り組んでおり、特に「思考力・判断力・表現力」を伸ばすことに力を入れた指導を行っています。問題解決型の学習によって、自力解決の力を高め、考えを表出し合う活動を大切にしています。習熟度別指導のさらなる工夫をし、分からないところまで遡った指導や繰り返し学習、放課後学習教室などもさらに充実させています。6年は一歩先んじて成果が表れていますが、5年も昨年までの積み重ねを土台に今年度も真剣に努力していますので、着実に学力の向上が図れると考えています。

さらなる学力向上を目指して、全ての学年における家庭学習習慣のより一層の定着と学習の質の向上にも力を入れていきます。このことは、保護者の皆様にも是非ご協力をお願いいたします。また、落ち着いた学習態度や生活態度を育てるため、指導のスタンダードの徹底を継続していきます。

【児童質問紙の集計より】全国や東京都の平均的な傾向と比べて顕著になっている特徴を以下に掲載します。

6年

よいところ

「毎日同じくらいの時刻に寝ている。」「自分にはよいところがあると思う。」「家の人と学校での出来事について話す。」「学校が楽しい。」「みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。」「人の役に立つ人間になりたいと思う。」

課題

「図書館をよく利用する。」「地域行事に参加する。」「地域のボランティア活動に参加する。」

5年

よいところ

「自分の住む地域や社会をよくしたいと思う。」「学校のきまりを守ることは大切だと思う。」「自分のことを大切な存在だと感じている。」「自分の将来に希望をもっている。」

課題

「毎日の読書は30分未満・・・38.5%、読書はしない・・・15.4%」「朝食を食べないことが多い・・・9.2%」

連合水泳記録会



9月5日(火)に、光が丘春の風小、光が丘夏の雲小、光が丘秋の陽小3校の6年生による「連合水泳記録会」が光が丘夏の雲小のプールにおいて行われました。

今回の記録会に向け、子供たちは授業だけでなく夏季水泳教室にも積極的に参加し、泳力を伸ばしてきました。

当日は、自由形、平泳ぎ(それぞれ25m、50m)のいずれかにエントリーし、自分の記録に挑戦しました。自分の泳ぎに全力を尽くす子供たちの姿は、とても輝いていました。また、友達や他の学校にも大きな声援や拍手を送り、秋の陽小学校の代表としてふさわしい態度でした。

力を出し切った自分に自信をもち、中学校での水泳学習にもつなげていこうでしょう。

水難事故防止教室「ういてまて」



7月13日(木)に水難学会の方々をお招きして、水難事故防止教室『ういてまて』を行いました。今年で3年目の取り組みとなります。3年生から6年生まで、卒業まで4回学習をし、万が一の水の事故のときに命を守る行動ができるようことをねらいとしています。

実際に事故に遭遇してしても、焦らず背浮き(耳を水につけて仰向けの姿勢)で「助けが来るまで、体力を残しておく」こと、すなわち『浮いて待つ』ことが大切だそうです。ランドセルやボールなど身近なものが浮く助けになることも習いました。特に、靴は浮力があるため脱がずに履いておくと、足が浮きやすくなり背浮きがしやすくなることを学びました。水難事故から身を守るための貴重な体験になりました。

2年生の生活

2年生は、教室前の畑で「江戸東京野菜」の1つ、東京の伝統野菜の雑司ヶ谷ナスの栽培をしています。5月にJ Aの方に来て頂き、雑司ヶ谷ナスの苗の贈呈式を行いました。苗の植え方や育て方を教えて頂いてから、順番に水やりをし、世話をしてきました。一ヶ月後から立派な実が付き始め、すでに600個以上も収穫できました。

クラスの子供たちが順番に持ち帰ったり、地域の方におすそわけしたりと、皆で味わっています。

「今まで食べたナスより、トロツとしておいしい！」

「買ってきたナスと、味比べをしてみたよ。」

などと、うれしい声もたくさん聞こえてきました。



2年 高橋 理恵
西田 未央
鴻池 聡

科学クラブ

科学クラブでは、子供たちの興味・関心の高い、「してみたい」実験を計画し行っています。

1学期には、スライムやスーパーボールを作りました。また、「色水と食塩を使って虹を作ろう」「水中にシャボン玉を作れるか」といった実験にも取り組みました。科学実験を楽しむとともに、基本的な実験の技術、異学年で組んだ班の人たちと協力し合うことを学んでいます。2学期も引き続き、子供の意見や思いを大切に活動を進めています。

うまくいかなくても、どうしたら成功するのか試行錯誤し、考える姿。「できた!」「やった!」という声。理科室は子供たちのやる気にあふれています。

担当：永尾清夏
西田未央

図書委員会

図書委員会では、本の紹介のポップ作り、しおり作り、読書の木の作成などを行いました。今年度の夏休みも図書館を開放し、2日間で73名の子供たちが参加しました。本の貸し出しだけでなく、紙芝居の読み聞かせを自分たちで考えて取り組みました。



さて、秋の読書旬間が10月23日(月)～11月2日(木)にあります。いろいろな本に触れ楽しく読書に親しむために、「図書委員会による絵本の読み聞かせと本の紹介」「読んだ本の一言感想を書く読書の木の取組」「光が丘図書館の方による、お話会(1、2年)本の探検ラリー(3年)ブックトーク(4、5、6年)」の3つの催しを行います。読書の秋。子供の頃に読んだ本をお子さんに勧めたり、一緒に読んだりしてみるのもいいですね。

担当 下田 俊子
伊藤 佳子

10月の予定

日	曜	朝の時間	主な行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日		都民の日						
2	月		振替休業日						
3	火	全校朝会		5	6	6	6	6	6
4	水	朝読書	全学年秋の歯科検診 6年RDテスト	5	5	5	5	5	5
5	木	児童集会	2年リトルティーチャー(5校時) 3年大根まびき作業	5	5	6	6	6	6
6	金	なかよし班遊び	おはなしの森(昼休み) 4年スポ育・ブラインドサッカー(1~4校時)体育館	5	5	5	6	6	6
7	土		PTA卓球大会(本校会場) 光が丘地区祭(音楽・ダンスクラブ出場)						
8	日								
9	月		体育の日						
10	火	全校朝会	5時間授業 安全指導 委員会活動	5	5	5	5	6	6
11	水	朝読書	4時間授業 避難訓練【行事1/3】(2校時10:05~) 3年研究授業(13:35~)	4	4	5	4	4	4
12	木	図書委員会集会	4年おも活授業(3~4校時)体育館	5	5	6	6	6	6
13	金	クラス遊び	6年移動教室事前健診【行事1/3】(13:30~)	5	5	5	6	6	6
14	土		学校公開 3年本の探検ラリー(1~3校時)	3	3	3	3	3	3
15	日								
16	月	全校朝会	6年岩井移動教室 おはなしの森(昼休み) クラブ活動	5	5	5	5	6	6
17	火	朝読書	6年岩井移動教室	5	6	6	6	6	6
18	水		特別時程4時間授業 6年岩井移動教室	4	4	4	4	4	6
19	木	朝読書	6年岩井移動教室 3年ヒッポFC講座(3~4校時)	5	5	6	6	6	6
20	金	朝読書	4・5・6年「グローバルマナーとおもてなしの心講座」	5	5	5	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月	全校朝会	読書旬間始 クラブ活動	5	5	5	5	6	6
24	火	朝読書	3・4年情報モラル教室(2校時)	5	6	6	6	6	6
25	水	朝読書	4時間授業 5年研究授業(13:35~)	4	4	4	4	5	4
26	木	音楽朝会	6年狂言教室(5~6校時)	5	5	6	6	6	6
27	金	なかよし班遊び		5	5	5	6	6	6
28	土								
29	日								
30	月	全校朝会	学芸発表会特別時間割始 クラブ活動	5	5	5	5	6	6
31	火	朝読書		5	6	6	6	6	6

出前授業 ご参観ください

4年生
オリンピック・パラ
リンピック教育出前
授業を行います。
10月6日(金)
1~4校時 体育館
「スポ育」ブライ
ンドサッカー体験学
習
10月12日(木)
3・4校時 体育館
「おも活」
講師
特定非営利活動法人
日本ブラインドサッ
カー協会
ブラインドサッカー
選手
スポ育
ブラインドサッカー
選手と触れ合うこと
で、ボランティアや
障害について理解す
ることをねらいとし
ています。
おも活
スポ育を体験し、障
害について理解を深
めた子供たちが、次
のステップ「おも
活」を通して、視覚
に障害がある人への
具体的なお手伝い方
法を学びます。



「グローバルマナーとおもてなしの心」講座 10月20日(金) 13:30~15:00 4,5,6年生 体育館
2020年に東京でオリンピック・パラリンピックが開催されます。海外の方々をお迎えするにあつ
てのグローバルなマナーとはどのようなものなのでしょうか。講師に筑波大学客員教授 江上いずみ先生をお
迎えし日本の国民として、どのようなおもてなしの心をもつべきなのか。それを表すために「表情・態
度・身だしなみ・言葉遣い・挨拶」の5つが大切であることを具体的に学びます。「おもてなしの心」とグ
ローバルなマナーについて、深められる講座です。保護者、地域の皆様もぜひご参観ください。