

秋の陽だより

練馬区立光が丘秋の陽小学校

<http://www.akinohi-nerima-tky.ed.jp/>

練馬区光が丘2-1-1

TEL 3976-6331

FAX 5383-3595

校長 関川 健

1月号

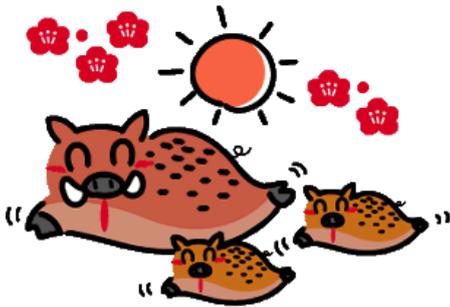


平成31年1月8日

次の始まりに向けて

校長 関川 健

あけましておめでとうございます。本年もどうぞよろしくお願ひ申し上げます。



2019年の干支は、己亥（つちのと・い）です。意味を調べてみると、まず十干の「己」は、植物が充分生長し形が整然としている状態で、十二支の「亥」は、前年の「戌」年でたわわに実った果実が種子となり、エネルギーを蓄えて次の世代へと向かう準備をする年だそうです。「子」年から始まった一つの流れが一旦終わりを告げる意味もありますが、植物に例えているので、実を付け、種子を宿す“終わり”

です。つまり、「次の始まりに向けて新たなエネルギーを蓄える年」と考えるとよさそうです。

2019年は平成から新しい元号に切り替わる年ですが、小学校としては、2020年度から新学習指導要領が全面実施となる前年として、しっかりと準備をしていく年となります。本校では、2020年度から週あたりの授業コマ数が1つ増えることを見越し、すでに今年度途中から水曜の6校時を設定しています。また、来年度からは、全ての教科・領域等の指導計画を新学習指導要領に準拠したものにしていきます。校内研究では、今年度から引き続き来年度も1・2年は「英語活動」、3・4年は「外国語活動」、5・6年は「外国語」の内容も含めた「外国語活動」の研究に取り組み、教師の力量を高めていきます。

これからの時代を生き抜く資質・能力を育てていく使命をもった学校教育では、子供たちが「主体的・対話的で深い学び」をできるような授業を展開していく必要があります。「主体的な学び」につなげるために、子供が自ら学びを進めるための見通しをしっかりとませたり、子供を肯定的に捉えたりする指導をこれまで以上に意識していきます。「対話的な学び」につなげるために、友達や教師との対話だけでなく、自分との対話をもできるような授業を組み立てていきます。「深い学び」につなげるために、子供たち一人一人が、何をどのように学び、何が身に付いたのかを明らかにできるような振り返りを適切に行えるような指導をしていきます。これらのことは、本来一人一人の教師が様々な実践や研修を積み重ねていくうちに自然と身に付け、自らの指導に反映させてきたものではありませんが、敢えてこの国を挙げての切り替えのタイミングに、「次の始まり」として、指導観の柱にしていきます。

新しい年が、皆様にとって素晴らしい年になりますように。

5年生の生活

担任：石川 剛仁 鈴木 龍太郎

「みんなで協力して頑張るときは頑張る。」「楽しむときは全力で楽しむ。」5年生の子供たちはその状況に合わせて適切な行動を意識して過ごしてきました。3学期は、なかよし班活動のまとめ役や校章旗の上げ下ろしの引き継ぎなどもあり、最高学年になるための準備をしていきます。立派な秋の陽小学校の最高学年になれるよう、日々成長していきます。



いつも食べているお菓子はこうやって作られているのか！！

ロッテ浦和工場にて（6月）



この種蒔きから来年の米作りが始まっているんだね。

レンゲソウの種蒔き（11月）

経験を重ねるたびに上手になっています。



はじめての調理実習（5月）

クラスでお楽しみ会を計画して、皆で楽しみました！



2学期最後のお楽しみ会（12月）

今年度の校内研究

研究主任 石川 剛仁

今年度、本校では校内研究として、「いきいきとコミュニケーションを図る児童の育成」をテーマに外国語活動の研究を行っています。私たち大人の中には、中学校・高校の6年間、あるいは大学も含めた10年もの長きにわたって英語を学びながら、英語でのコミュニケーションに自信をもてないまま今日を過ごしている人も多いのではないのでしょうか。実は、これには大きな理由があるのです。

日常英会話に自信がある人や特に抵抗を感じない人は、多くの場合、日常的に英語にふれる環境の中で育ったり、生活した経験があることでしょう。では、そのような経験がないと英語でのコミュニケーションを図ることは難しいのでしょうか。「そんなことはありません。」というのが、私たち光が丘秋の陽小学校教職員の答えです。小学校の「外国語（英語）」教育が目指すところは「コミュニケーション能力の素地を養うこと」のただ1つです。この目標に到達することができれば、中学校・高校で身に付ける基礎的な外国語（英語）を総合的に活用してコミュニケーション能力をさらに高め、抵抗を抱くことなくコミュニケーションすることができるようになるのです。本校では、子供たちが英語を使ってコミュニケーションを楽しみながら、自分の思いを意欲的に発信しています。外国語活動を通して、子供たちが自分の思いや考えを主体的に発信することの楽しさや大切さを知り、幅広いコミュニケーションを実践するための素地を養っています。子供たち一人一人にこれからの時代に大切な「臆することなく自分の思いや考えを発信していく資質」を育てていきます。

6年生の生活

4月から、秋の陽小の『顔』として活躍してきた6年生。
男女とても仲が良く、明るく元気な66名です。連合水泳記録会・運動会・下田移動教室・展覧会と、数多くの行事をみんなで力を合わせて乗り越え、成長してきました。



みんなで協力して、
下田移動教室は大成功！
最高の思い出ができました。

3学期もまだまだ楽しい
思い出を作るぞ～！



卒業まであと3ヶ月。秋の陽小学校のよき伝統を、しっかりと在校生に引き継いでいきます！

6年担任：永尾 清夏・藤田 裕也

料理・手芸クラブ

自分たちで1年間の計画を立てて、それに沿って活動しています。

手芸

自分たちで準備し、やってみたい小物作りなどを行っています。



今年は展覧会に
作品展示を行いました。

おいしく
できました！

調理

自分たちが作ってみたい料理をクラブの時間内で作って試食します。班ごとに役割分担をして、協力して活動しています。

担当：佐藤 麻奈美 佐藤 綾子

集会委員会

全校のみんなが楽しめる集会を目指し、委員長を中心に活動しています。

しっかりリハーサルをして、準備万端！頑張るぞ～！



なかよし班で協力しながら「頑張れ～！もう少し！」



これからも全校のみんなが、もっと仲良くなれるような集会を考えます！



担当：永尾 清夏・柴崎 美穂

1月の予定

日	曜	朝の時間	主な行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火		元日						
2	水								
3	木								
4	金								
5	土								
6	日								
7	月		冬季休業日終						
8	火	始業式	5時間授業	5	5	5	5	5	5
9	水	朝読書	委員会活動	5	5	5	5	6	6
10	木	体育朝会	安全指導	5	5	6	6	6	6
11	金	なかよし班遊び	月曜時間割 お話の森	5	5	5	6	6	6
12	土		学校公開 校内書きぞめ展始 誕生学(4年) *漢字検定	4	4	4	4	4	4
13	日								
14	月		成人の日						
15	火	全校朝会	計測・保健指導(5・6年)	5	6	6	6	6	6
16	水	朝読書	計測・保健指導(4年) クラブ活動	5	5	5	6	6	6
17	木	音楽朝会	計測・保健指導(3年) 避難訓練	5	5	6	6	6	6
18	金	朝読書	4時間授業 計測・保健指導(1・2年)	4	4	4	4	4	4
19	土								
20	日								
21	月	全校朝会		5	5	5	6	6	6
22	火	朝読書	社会科見学(3年)	5	6	6	6	6	6
23	水	朝読書	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
24	木	ユニセフ集会	5時間授業	5	5	5	5	5	5
25	金	なかよし班遊び	校内書きぞめ展終 避難訓練	5	5	5	6	6	6
26	土		田柄町会新春もちつき大会(田柄地区区民館)						
27	日								
28	月	全校朝会	おはなしの森	5	5	5	6	6	6
29	火	朝読書	5時間授業	5	5	5	5	5	5
30	水	朝読書	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
31	木	体育朝会	なわとび旬間始 スポ育(ブラインドサッカー体験・4年)	5	5	6	6	6	6

落とし物

学校公開日には、毎回、落とし物の展示をしています。その際に落とし主が見つかる物がありますが、大半が見つからずに残ってしまいます。特に気になるのが、鍵の落とし物です。家の鍵や自転車の鍵などがあります。会議室横の通路に落とし物ロッカーがあり、そちらに展示しておきますので、お心当たりのある方は、ご確認をお願いいたします。



校内書きぞめ展

1月12日(土)～1月25日(金)まで、学年ごとに書きぞめを展示します。文字の配置や文字の形に気を付けて、真剣に集中して書いた力作揃いです。お子さまの作品だけでなく、児童一人一人の作品をどうぞ温かくご覧ください。展示場所につきましては、学年便り等でご確認ください。

