

秋の陽だより

練馬区立光が丘秋の陽小学校

<https://www.akinohi-nerima>

練馬区光が丘 2-1-1

TEL 3976-6331

FAX 5383-3595

校長 関根 幸男

2月号



令和6年1月31日

特別支援教室 こぶしルーム

校長 関根 幸男

本校では、教育の柱の一つとして、特別支援教育の充実ということを掲げています。しかし、今まで特別支援教室について、学校だよりでお知らせしたことがありませんでした。保護者の皆様や地域の皆様に広く知っていただきたいと思い、今回少々書かせていただきます。

児童が成長する時に、様々な困り感が出てきます。友達付き合いの仕方や学習などで、悩みのない児童はいないのではないのでしょうか。人間関係の問題は、大人であっても大きいのですから、当然のことです。学習でも、45分間座っていることが難しかったり、先生の言っていることがよくわからなかったりという経験をした保護者の方もいるのではないのでしょうか。

ただ、人によって、その困り感には差異があります。ある児童にとっては、自分の悩みは100のうち10程度と言ひ、ある児童は、50程度と言うでしょう。児童によっては、100のうち100で、学校にいること自体が辛いような場合もあります。

全ての児童の成長を目指す学校は、児童一人ひとりの困り感を見取り、一人ひとりに合った支えや支援、指導を行います。しかし、30人もいる学級の中では、それぞれの悩みをもった児童にできる対応が限られてしまうのも確かです。そこで、支援を必要とする児童に、適切な支援ができるように、特別支援教室という学びの場が作られています。

本校では、「こぶしルーム」という名称で、2教室確保し、地域を巡回する専門の教員が週に2日、学校にきています。練習の必要な児童に、それぞれの学級でうまく友達と付き合ったり、自分の思いを伝えたりできるようになる練習などを行っています。

特別支援教室は、希望するすべての児童に対応できるものではなく、児童の困り感、保護者の希望、担任の見取りなどをとに、指導の効果を期待できると判断した場合に限り入室することができます。保護者の方で、何かお困りのことや入室希望がありましたら、担任にご相談ください。



書きぞめ

書きぞめとは、新年の抱負や目標を書くもので、日本では古くから伝わる風習です。新年をお祝いすること、字の上達を願うこと、そして一年の抱負を定めること等の意味があります。

秋の陽小学校でも、3学期開始早々に書きぞめに取り組みました。1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆で書きました。3年生以上は学年ごとに体育館で席書会を行いました。その成果物を全学年統一で廊下掲示をして、児童は鑑賞し合いました。また、1月13日（土）から19日（金）までの期間には保護者鑑賞時間を設けました。多くの保護者の方々に鑑賞して頂きました。

また、1月27日（土）・28日（日）の2日間は、練馬区小中連合書きぞめ展も実施されました。練馬区の小中学校の代表作品が集まった書きぞめ展です。本校からも沢山の代表作品を出展しました。選ばれた皆さんは、日々の努力が実を結んだ結果だと思えます。反対に惜しくも選ばれなかった人もいたかと思えます。互いに励まし合い競い合って、共に向上していったと願っています。

国語部：西留 安久



研究推進部

子供たちが学校で一番多くの時間を過ごすのが授業の時間。そんな授業を子供たちにとって実りあるものにするためにあるのが校内研究です。今年度のテーマは、「いきいきと考え、追究する児童の育成」です。年6回の研究授業を通して、子供たちがよりいきいきと追究していく姿勢を生み出すにはどうすればいいのかを時間をかけて研究しています。研究授業に向けて、まずは自分たちがその教材について学ぶ必要があります。放課後に『学習会』を開き、この教材で『何を学ぶのか』、『いきいき追究できる要素はどこにあるのか』を、学ぶ者の視点に立って考えていきます。その教科が得意な先生に講師になってもらって研修を開いたり、参加者でグループを組んで話し合ったりと、自分たち自身が学習者であることを忘れずに、学び合いを重ねてきました。自分たち自身が学びを楽しむことを大切に、研究を通して学んだことを生かして、日々の授業の改善に取り組んでいます。

研究主任：藤田 裕也



体育 表現運動の学習会

実際に運動を体験しながら
授業の方向性を考えました



3年2組 研究授業の様子

子ども主体で問題解決に取り組めるよう、
学習の形態を見直すことに挑戦しました。

音楽室より

音楽では日本の音楽についても学習します。1年生ではわらべうたに親しみ、3年生では「十五夜さんのもちつき」を手合わせうたや輪唱で楽しみました。音楽室には長胴太鼓、締め太鼓、箏があります。4年生では、4月に「さくら さくら」のはじめの部分を箏で弾きました。日本独特の弦の響きに、子供たちは耳を傾けていました。12月には、お囃子風の音楽をリコーダー・長胴太鼓・締め太鼓で演奏しました。

音楽専科：大野 佐知子

手合わせしながら歌うのは楽しい!



お箏から出てくる音は日本の響きという感じ。



太鼓のリズムが揃うと、気持ちいいね。

リコーダーも、いろいろな吹き方ができるようになりました。



図工・イラストクラブより

図工・イラストクラブでは、軽量粘土や木材などを使って作品を制作したり、自分で考えたイメージや好きなキャラクターを描いたりしました。

作品を想像して計画を立て、材料の準備をすることや、描きたいものをタブレットで調べて構想を考えるなど、自主的に取り組みました。

思い思いの作品づくりをする中で、いろいろな学年と交流もでき、楽しみながら活動しています。



担当：玉置 一仁・今村 道子

保健委員会より

保健委員会では、当番を決めて、毎日校内の石炭補充や水質検査などを行っています。5月の委員会の時間には、熱中症対策のポスターを作成し、校内に掲示しました。

1月の委員会発表では、自分たちで取り組める「感染症予防」をわかりやすく伝えられるよう、工夫してスライドを作成し、発表しました。各グループで力を合わせて、重要なポイントを簡潔にまとめました。

全校児童が健康で安全に過ごせるよう、全員で協力して活動しています。



担当：松井 穂佳・門倉 理弥

2月の予定

| 日 | 曜 | 朝の時間 | 主な行事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|------------------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 木 | 安全指導 | 短縄旬間（中休み） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 金 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 土 | | | | | | | | |
| 4 | 日 | | | | | | | | |
| 5 | 月 | 全校朝会 | 短縄旬間（中休み） | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 6 | 火 | 朝学習 | 短縄旬間（中休み） | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 水 | 体育朝会 | クラブ活動 クラブ見学（3年） | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | 木 | 朝学習 | 薬物乱用防止教室（6年） 収穫祭 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 金 | | 漢字検定 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 土 | | 3時間授業 学校公開（2・3校時） | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 11 | 日 | | 建国記念の日 | | | | | | |
| 12 | 月 | | 振替休業日 | | | | | | |
| 13 | 火 | 朝読書 | なかよし班遊び | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 水 | | 特別時程4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | 木 | なかよし班 メッセージ作り | 避難訓練 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | 金 | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 土 | | | | | | | | |
| 18 | 日 | | | | | | | | |
| 19 | 月 | 全校朝会 | 授業公開（5校時）と保護者会（1・2年） | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 火 | 給食委員会 紹介集会 | 5時間授業（3・4年） 授業公開（5校時）と保護者会（3・4年） | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 21 | 水 | 朝読書 | 5時間授業（5・6年） 授業公開（5校時）と保護者会（5・6年） | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 22 | 木 | 朝学習 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 金 | | 天皇誕生日 | | | | | | |
| 24 | 土 | | | | | | | | |
| 25 | 日 | | | | | | | | |
| 26 | 月 | 全校朝会 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 火 | 音楽朝会 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 水 | 朝読書 | 委員会活動 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 29 | 木 | 環境委員会 紹介集会 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |

★保護者向け情報伝達サービス（sigtyシングファイ）の運用について
 練馬区より、教員の働き方改革および保護者の皆様の利便性の向上を目的として、新しい情報伝達サービスが開始されます。今後、学校連絡メールや欠席連絡、一部お手紙の配信などを本サービスで行ってまいります。秋の陽小では四月より本格運用を始め、二・三月の詳細は二月の保護者会でお手紙と登録用紙を配布いたしますので、



電話応答時刻の変更について

練馬区働き方改革の推進として、電話対応終了時刻をこれまでの17:30から、16:45に変更になります。2月13日（火）から実施いたします。詳細は区からのお便りを

個人情報

例年、3月の卒業式では卒業生の名簿を学事報告に載せ卒業生保護者にお配りしています。また、4月の始業式ではクラス分け名簿として学年の名簿を全児童に渡しています。個人情報保護法により、名簿を配る前に保護者の方から了解を得ることになりました。名簿掲載に問題がある場合は、担任まで連絡帳にて申し出てくだ