

秋の陽だより

練馬区立光が丘秋の陽小学校

<https://www.nerima-tky.ed.jp/akinohi-e/>

練馬区光が丘 2-1-1

TEL 3976-6331

FAX 5383-3595

校長 前多 紀子

2月号



令和7年1月31日

一日1ミリずつでも前進を

校長 前多 紀子

早いもので3学期も1か月が経ちました。どの学年も学年のまとめと次の学年に進級する準備に取り組んでいます。

さて、学校では年度末を迎えるにあたって今年度の教育活動について児童、保護者、地域の皆様、教職員より学校評価という形でアンケートを実施しています。学校評価で集められた肯定意見や課題一つ一つについて各担当分掌で話し合いを重ね、それを教職員全体で確認、承認していく作業を時間をかけて丁寧に行っています。本校では会議の回数はかなり精選されていますが、学校評価についてはしっかりと確認する時間を設け、一年間の教育活動の総点検に力を入れています。そこで良かった取組については、よりブラッシュアップさせていくこと、さらに課題については皆で知恵を出し合いながら、より良い改善策を考え、新年度の円滑な学校運営に備えています。以下の3点は学校評価で話し合われた一部です。

- ① 地域未来塾の良さをもっと知ってもらうために、参加者の声を発信した方が良い。
- ② 学校応援団と学校の関わりをもっと明確にしていくことで、学校としての役割も明確になるのではないかと。
- ③ 今年度、地域の方に学年の畑のサポートをお願いしたところ、暑い中、草取りを快くお手伝いいただき、大変助かった。来年度も畑やみどりのカーテンの維持管理のために地域のお力をぜひお借りしたい。等々…

「現状維持は衰退である」という言葉があります。これは私がまだ教員になったばかりの頃、その当時の校長先生がいつも口にされていた言葉です。そしてこの言葉は多くの偉人も使っています。

「現状維持は後退の始まり」(松下幸之助)

「現状維持では後退するばかりである」(ウォルト・ディズニー)

「前進しない人は後退しているのだ」(ゲーテ)

学校評価を意味あるものにしていくためには、そこで出された意見をいかにして次の行動につなげていかなければなりません。一日1ミリずつで良いから一步一步前進していく姿勢をもって学校運営を行ってまいります。引き続き、保護者や地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

書きぞめ

書きぞめの由来は、平安時代の宮中行事「古書始め」だといわれています。古書始めとは、元旦の早朝に初汲みした神聖な水で墨をすり、その年の縁起のいい方角に向かい詩歌を書く行事です。江戸時代には寺子屋が普及し、書きぞめが一般的なものとなりました。

本校でも、3学期開始早々に書きぞめに取り組み、1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆で書きました。3年生以上は、学年ごとに体育館で席書会を行いました。その成果物を全学年統一で廊下に掲示して、児童は鑑賞し合いました。また、1月11日（土）から24日（金）までの期間には保護者鑑賞時間を設け、多くの保護者の方々に鑑賞していただきました。

1月25日（土）、26日（日）の2日間は、練馬区小中連合書きぞめ展も実施されましたが、会場の変更に伴い、本校から一部の代表作品の出展となりました。そのため本校では、校内連合書きぞめ展と題し、2月21日（金）まで学年の代表作品全てを3階渡り廊下に展示することとしました。ぜひ、ご都合がよろしければご鑑賞していただけると幸いです。

書きぞめに取り組むことで、集中力を高めることや字形を整えて書くことを改めて学んだはずです。それらを今後の学校生活に生かしてほしいと思います。

国語部：村田 理紗



研究推進部

研究テーマ「いきいきと感じ、考え、追究する児童の育成」

～教科の見方・考え方を働かせ、子供の「やりたい！」に応える学習を通して～

今年度は「児童の『やりたい！』に応える」をテーマに研究を進めてきました。このテーマに、決まった答えはありません。教員の数だけ、児童の数だけ答えがあるのだと思います。授業づくりでは、その教員らしさを生かした実践を重ねてきました。「この教員とこの子供たちだからこそできる授業」を目指してきました。

写真資料で終わらず、本物の米袋を何枚も用意して食品表示から産地を調べる学習活動の工夫をしたり、歴史博物館に足を運び自らが学習者となって学んだりした教員もいました。研究授業では、じっくりと考え、いきいきと発言し交流する児童の姿が見られました。教師自身が学びを楽しむことを大切に、研究を通して学んだことを生かして日々の授業の改善に取り組んでいます。

研究主任：木下 佳美



1年2組 研究授業

算数「ひきざん」の様子

自分の考えを友達に伝える活動を取り入れることで、友達の考えと比べて考える様子が見られました。



3年2組 研究授業

体育「多様な動きをつくる運動」の様子

ICTを活用して学びを共有したり、動きの工夫や新しく見つけたコツを視覚化・言語化して掲示したりしました。

音楽室より

音楽の授業では、友達と関わり合って活動しています。4年生の授業では、おはやしづくりを行いました。伴奏は締め太鼓で行い、班ごとに締め太鼓担当の4人で息を合わせて太鼓をたたきました。最初の掛け声は、みんなの拍を決めるためにとても大切なので、お互いに顔を見ながら、声をかけていました。おはやしの旋律は自分で考えた旋律を交代で吹いていきました。それぞれがリズムや旋律を工夫しながら楽しみました。

音楽専科：大野 佐知子



自分で旋律を考えるのは、ときどきするけれど楽しい！

みんなで息を合わせてたたくと、いい音になるね。



図工・イラストクラブより

図工・イラストクラブでは、自分で用意した材料をもとに、作品をつくりたり自分で考えたイメージや好きなキャラクターをかいたりしました。

材料を見つめながらどうやってつくるかイメージしたり、タブレットなどで調べながら、かきたいイメージを見つけようとしている様子がみられました。手を止めることなく自主的に取り組むことができました。

それぞれが作品づくりをする中で、他学年と交流しながら、楽しんで活動しています。



担当：玉置 一仁・松井 穂佳

保健委員会より

保健委員会では、曜日ごとに当番を決めて中休みに仕事をしています。石鹸補充、健康観察表の返却、応急処置物品の補充、水質検査、手洗いの放送など、一人一人が責任をもって、自分の仕事を行っています。

全体の活動では、1、2学期には熱中症予防や応急手当の本を作りました。3学期には委員会紹介集会に向けて、感染症予防や歯みがきなどについて工夫してスライドにまとめ、発表をしました。

秋の陽小のみんなが元気に過ごせるように、頑張って活動しています。



担当：松井 穂佳・田代 鈴花

2月の予定

日	曜	朝の時間	主な行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日								
3	月	全校朝会	1・2年4時間授業 新1年生保護者会 短縄旬間⑤ 短縄旬間終	4	4	5	6	6	6
4	火	体育朝会	薬物乱用防止教室（6年）	5	5	6	6	6	6
5	水	朝読書	委員会活動（4年委員会見学）	5	5	5	6	5	5
6	木	安全指導	収穫祭	5	5	6	6	6	6
7	金			5	5	6	6	6	6
8	土								
9	日								
10	月	全校朝会	なかよし班遊び	5	5	5	6	6	6
11	火		建国記念の日						
12	水		特別時程4時間授業	4	4	4	4	4	4
13	木	なかよし班メッセージ作り	避難訓練	5	5	6	6	6	6
14	金			5	5	6	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月	全校朝会	1・2年授業公開（5校時） 1・2年保護者会14:45～	5	5	5	6	6	6
18	火	朝学習	3・4年授業公開（5校時） 3・4年保護者会14:45～	5	5	5	5	6	6
19	水	朝読書	クラブ活動 学校評議員授業参観	5	5	5	5	5	5
20	木	給食委員会紹介集会	5・6年授業公開（5校時） 5・6年保護者会14:45～	5	5	6	6	5	5
21	金		校内連合書きぞめ展終わり	5	5	6	6	6	6
22	土								
23	日		天皇誕生日						
24	月		振替休業日						
25	火	音楽朝会		5	5	6	6	6	6
26	水	朝読書	委員会活動（最終）	5	5	5	5	5	5
27	木	環境委員会紹介集会	6年生を送る会リハーサル	5	5	6	6	6	6
28	金	朝学習	6年生を送る会	5	5	6	6	6	6

お願い

今年度末までに転出予定のご家庭は、早めに担任までお知らせください。

個人情報（名簿）の記載について

例年、3月の卒業式では卒業生の名簿を学事報告に載せ卒業生保護者にお配りしています。また、4月の始業式ではクラス分け名簿として学年の名簿を全児童に渡しています。名簿掲載を希望しない場合は、学校までご連絡ください。

