



自然から学ぶ謙虚さ

校長 椿田 克之

6月に5年生が道徳の学習で、自然愛護について学びました。教材は「一ふみ十年」(光村図書)。富山県の立山室堂平を訪れた主人公が、雄大な山の美しさに見とれて写真を撮ろうとします。そのとき遊歩道に張ってあるロープから思わず足が出てしまいます。遊歩道から出ないように自然解説員の方から注意を受け、主人公は足元にチングルマの花が咲いていることに気がきます。自然解説員は、「チングルマは高山植物で、茎に年輪がある木であること」「マッチ棒ほどの太さになるには10年以上かかること」を話します。その話を聞いた主人公は、人間が何気なく踏んでしまう草木がいかに長い時間をかけて育ってきたかを知り、自然の大切さについて深く考えるお話です。

5年生の子供たちは、お話の世界にのめり込み、主人公の思ったことをたくさん発表しました。

- ・10年以上かけて咲いた花を踏みつけようとした、事の重大さに気付いた。
- ・もしも踏んでしまったら、取り返しのないことをした。
- ・もし自分がチングルマだったら、10年生きて咲いたのに踏まれたら・・・。

そして、身近な自然に対する自分のかわりについて、次のように振り返りました。

- ・公園に咲いている花を踏んでしまったことがある。そのときは何も考えなかった・・・。
- ・タンポポの綿毛が好きでよく吹き飛ばしていた。良いことかどうかわからなくなった。
- ・きれいな花を持ち帰っていた。一生懸命咲いていることを考えず、自然を軽く見ていた。
- ・自然は自分の近くにあるけれど、重い存在なんだと思った。

学習指導要領では、自然環境を大切に判断力や心情について次のように示しています。1・2年生は「身近な自然に親しむ」、3・4年生は「自然のすばらしさや不思議さを感じ取る」、5・6年生は「自然の偉大さを知る」、中学生は「自然の崇高さを知る」。5年生の子供たちは、既に知っている自然のすばらしさから、今まで感じなかった自然の偉大さに気づき、自分の考えを再構築する姿があり、発達段階に応じた学びができていました。

学習指導要領解説 特別の教科 道徳編では次のような文章があります。「自然の美しさやすばらしさには、理屈抜きで感動する。また、自然の中で育まれた伝統文化は人々の心を潤し、自然と人間のよい関係を象徴するものである。一方、人間の力を超えた自然の驚異は、その不思議さにとどまらず、偉大なる自然の前に人間の無力さを見せつけられることもある」。現在、科学技術や生成AIが急激に実生活に入り込み、人間至上主義的な価値観が定着しつつあるように感じます。このような時だからこそ、人間の力が及ばない自然の偉大さと驚異を感じ取り、謙虚に自然に学ぶことが大切だと思います。

今月で1学期が終わり、夏休みとなります。夏休みだからこそできる自然とのかかわりを通して、人間も自然の中で生かされていることを考え、自然から学ぶことを実感してほしいと思います。そのことが、人間と自然や動植物との共存、持続可能な社会の実現につながるからです。

令和8年度 7月行事予定 生活目標「暮らし方を工夫しよう」 給食目標「よい食べ方を工夫しよう」

日	曜	朝の時間	行 事	学 年 別 授 業 時 間					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		岩井移動教室終（6年）	4	5	5	5	5	6
2	木	集会	安全指導日 委員会活動④ 開二中難聴学級見学会（きこえ）	5	5	5	5	6	6
3	金		いなげや見学（3年1，2組）	4	5	5	5	6	6
4	土								
5	日								
6	月	全校朝会	図書館見学（2年） いなげや見学（3年3，4組）	4	5	5	5	5	5
7	火	読み聞かせ	たてわり班遊び③ 石神井中I組 職場体験	5	5	5	5	5	5
8	水		避難訓練 夏まつり（難言） 石神井中I組 職場体験	4	5	5	5	5	5
9	木	集会	水道キャラバン（4年）	5	5	6	6	6	6
10	金		校内研究授業① 2年3組5時間授業	4	4	4	4	4	4
11	土								
12	日								
13	月	全校朝会	保護者会（1年）選挙体験（6年）さわやか巡回・指導終	4	5	5	5	6	6
14	火	朝読書		5	5	6	6	6	6
15	水		クラブ活動③ 着衣泳（3・5年） 保護者会・講演会（さわやか）	4	5	5	6	6	6
16	木		大掃除 給食終 着衣泳予備日（3・5年）	5	5	5	5	5	5
17	金	終業式	1学期終業式	4	4	4	4	4	4
18	土								
19	日								
20	月		海の日						
個人面談 7月21日(火)～28日(火) の予定で行います。									
9/1	火		始業式 給食始 4時間授業	4	4	4	4	4	4

【下校時刻】

通常…4時間(13:20頃) 水・金…4時間(13:00頃)
 5時間(14:40頃) 5時間(14:00頃)
 6時間(15:30頃) 6時間(14:50頃)
 クラブ(15:05頃)

【個人面談】

1学期の個人面談を、夏季休業期間に行います。先日は日程のご確認とご提出、ありがとうございました。今後、各担任が調整後、予定表をお配りいたします。お子様の成長や課題を共有し、協力しながら更なる成長へつなげる機会としたいと思いますので、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

【教務担当】

各学年からのお知らせ・お願い

【1年生】

国語	おおきくなった おおきなかぶ はをへをつかおう すきなこと なあにほか	算数	ひきざん どちらがながい 1がっきのまとめ
生活	きせつとなかよし なつ きれいにさいてね わたしのはな	音楽	はくとリズム どれみとなかよし
図工	こすりだしからうまれたよ ほか	体育	体ほぐし(おにあそびなど) 水遊び
道徳	きんのおの かぞくとおはなし		

★生活科「きせつとなかよし なつ」の学習で、校庭で水遊びをする予定です。

持ち物：プールバッグ、水着、バスタオル（水泳帽子、プールカードは使用しません）体育着、マヨネーズやケチャップの容器、ペットボトル（穴を開けたキャップ付き・大きさは問いません。）など 濡れてもよい靴やかかとのあるサンダル

★保護者会（1年生のみ） 7月13日（月）14：15～ 各クラスの教室で行います。 よろしくお願ひします。

【2年生】

国語	スイミー こんなもの、見つけたよ あったらいいな、こんなもの 夏がいっぱい 他	算数	水のかさをはかってあらわそう 時計を生活に生かそう 1学期のふくしゅう
生活	めぎせ野菜作り名人 まちが大すきたんけんたい	音楽	はくやドレミとなかよし 音のスケッチ
図工	コップくるくるチェンジ おはながみ かさねてすかして	体育	水遊び
道徳	もうすぐ八さい ありがとうの手紙		

★7月7日（火）に、とうもろこしの皮むき体験を行います。とうもろこしのアレルギーがある方は、7月3日（金）までに、連絡帳で担任までお知らせください。

★7月10日（金）は、校内研究授業のため、2年3組のみ5時間授業（14：15ごろ下校）となります。

★学校で育てている野菜の鉢の持ち帰りをお願いします。7月10日（金）～16日（木）の期間内でおうちの方に取りにきていただきますよう、お願いいたします。（土日にお越しの際は、午前9時～午後6時の間に正門横からお入りください。）野菜の学習は1学期で終わりますので、あとは各々、おうちで活用していただければと思います。（夏休みの宿題として、野菜の観察などを出す予定です。詳細は別途お知らせします。）※植木鉢は、3年生でも使用する可能性がありますので、ご家庭で保管しておいてください。

【3年生】

国語	まいごのかぎ 仕事のくふう、見つけたよ 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう	社会	まちの人々の仕事
算数	ぼうグラフと表 暗算	理科	チョウのかんさつ 風やゴムのはたらき
音楽	ひびきのある歌声 「この山光る」 持ち物：音楽バック、けんばんハーモニカ	図工	オリジナルすごろく 持ち物：図工バック、絵の具
体育	水泳運動	道徳	生命の尊さ 自然愛護
外国語	Unit4 I like blue. すきなものをつたえよう	総合	石神井公園たんけんたい

★社会科の学習で、スーパーマーケット見学（いなげや）に行きます。日程は、1・2組は、7月3日（金）の1・2時間目、3・4組は7月6日（月）の1・2時間目です。

★7月15日（水）に着衣泳を実施します。詳細は、別紙にてお知らせします。

【4年生】

国語	一つの花 手紙を書こう つなぎ言葉のはたらきを知ろう う 短歌・俳句に親しもう 新聞を作ろう 夏の楽しみ	社会	ごみの処理と再利用
算数	1学期の復習 持ち物：算数袋（のり、はさみ、三角定規、コンパス、分度器）	理科	雨水のゆくえと地面のようす、暑くなると、夏の星
音楽	サミングに挑戦しよう 持ち物：音楽バック（教科書、歌集、ファイル、リコーダー）	図工	ほってすって見つけて 持ち物：図工バック
体育	水泳運動（プールカードを忘れずに） キャッチバレーボール	道徳	自然愛護 規則の尊重
外国語	Unit4 What time is it?今、何時?	総合	【福祉】共に生きる

★7月9日（木）5・6校時に社会科「わたしたちのくらしと水」の学習で、東京都水道局による「水道キャラバン」の出前授業を実施します。

【5年生】

国語	みんなが使いやすいデザイン 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 ほか	社会	米作りのさかんな地域
算数	合同な図形 ほか	理科	台風と天気の変化 持ち物:教科書 ノート 筆箱 のり
音楽	かけ合いや重なりを生かして演奏しよう 持ち物:音楽バッグ(教科書、歌集、ファイル、リコーダー)	図工	重ねて広がる形と色 持ち物:図工バッグ
家庭	ひと針に心をこめて	体育	水泳運動 ソフトバレーボール
外国語	Unit3 What subjects do you like?	道徳	自然愛護 畏敬の念 ほか
総合	練馬の食		

★7月15日(水)に着衣泳を実施します。詳細は、別紙にてお知らせします。

【6年生】

国語	夏のさかり デジタル機器と私たち 私と本	社会	国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり
算数	比 1学期の復習	理科	生き物どうしのかかわり (持ち物:教科書 ノート 筆箱 のり)
音楽	たがいのパートをきき合って演奏しよう 持ち物:音楽バッグ(教科書、歌集、ファイル、リコーダー)	図工	心のもよう 持ち物:教科書 絵具 ノート
家庭	夏をすずしくさわやかに	体育	ネット型ゲーム 水泳運動
外国語	Unit3 What time do you get up?	道徳	友情、信頼 親切、思いやり
総合	レッツゴー岩井移動教室!		

★7月21日～28日まで個人面談週間となります。6年生は個人面談予定表を7月6日(月)に配付します。よろしくお願いいたします。

【きこえとことばの教室より】

6月18日に、毎年恒例になっている「きこえとことばの教室紹介集会」を行いました。集会に向けて、教室に通級する児童が出演する動画を作成し、教室の施設や学習内容を説明したり、みなさんをお願いしたいことを伝えたりしました。難聴や吃音のクイズを真剣に取り組んでいる児童の姿がとても印象的でした。また、7月にはきこえとことばの教室だけの行事ですが、「体験学習(夏まつり)」を行います。通級児童が中心になって、様々なお店を出す計画をしています。

◆着衣泳について◆

毎年のように海や川での水難事故がニュースになります。本来であれば楽しいはずの場所が、一気に怖い場所になってしまいます。しかし、ニュースでは見るものの、そのことを自分にも起こり得ることとして、危機感をもつ子供は多くはないと思います。また、危機感をもったとしても、いざという時に身を守る方法を実践できる子供はさらに少なくなってしまうものと思われます。

そこで、本校では、毎年3年生と5年生を対象に、水難事故防止の学習をしています。着衣状態でプールに実際に入り、浮きやすさや困難なことを体験します。また、「ういてまて」を合言葉に、事故に遭難したときは、浮いて助けを待つことの大切さを理解するための学習をします。さらに、自分が助ける側に回る場合も想定します。助けたい一心でおやみに飛び込むのではなく、どうしたら良いかを実践として学習します。

持ち物などについては、後日配付されるお知らせをご覧ください。ご協力をお願いいたします。

※学校休務日は8月10日(月)・12日(水)・13日(木)・14日(金)です。

職員は不在となり、施設管理員の対応となります。電話はつながりませんので、ご承知おきください。

